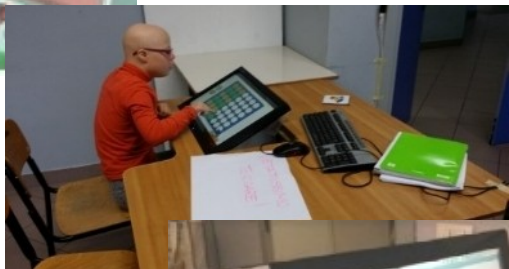


Tecnologie Open Source per l'inclusione

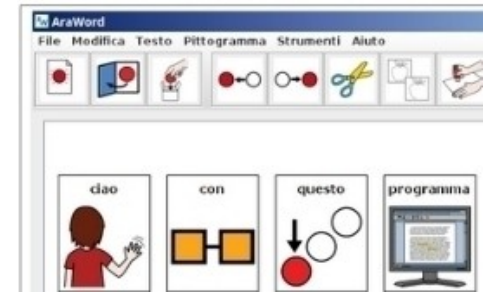


- 1) Sodilinux Orizzonti – sistema operativo pre-allestito per l'inclusione
 - 2) La Postazione Bifronte – postazione speciale
 - 3) ARAWORD e SIMCAA - comunicare con le immagini
 - 4) www.sussidiarioperimmagini.it sussidiario autocostruito con le immagini
 - 5) Easy Dida port – suite di applicazioni con videoguide per creare didattica inclusiva (DSA-BES....)
 - 6) Learning app – moduli multimediali interattivi
 - 7) Digipad – Padlet interattivo multimediale
-
- 8) LIBREOFFICE - suite per ufficio opensource
 - 9) EviaCam – controllo facciale del PC
 - 10) AnyDesk-TeamViewer – controllo remoto del PC
 - 11) OpenBoard – gestione contenuti mediali alla LIM e non solo
 - 12) Vokoscreen - creare videolezioni
 - 13) **Cmap - mappare concettualmente le conoscenze**

Prof. Francesco Fusillo - ins. Paolo Mauri

Perchè alla scuola italiana conviene allestire i device con il software freeware e OpenSource

- E' ben fatto, ci sono soluzioni per qualsiasi compito
- E' creato da università, progetti ricerca, associazioni
- E' molto documentato
- E' gratuito.
- E' possibile distribuirlo legalmente e permette la cooperazione in classe
- Non ha come scopo ultimo il profitto
- E' longevo legge i formati del passato e si adatta al futuro
- Ha interesse a dialogare con tutti i formati, quasi sempre è interoperabile
- Non profila nessuno, non richiede nessuna adesione



Risparmio determinato dall'utilizzo del software libero e di soluzioni low-cost

- Conoscenza - Formazione - Scelta ponderata





Informazioni e Ricerca

- Wikipedia
- vikidia
- vikiwersità

Formazione

- Essediquadro ITD-CNR

Software esercitativi
riabilitativi
Applicazioni Web

- Easy Dida 3 port
- ARAWORD
- caa.Simcaa.org
- <https://learningapps.org/>

Sistema Operativo

Sodilinux-Orizzonti

Connettività
Didattica a Distanza

- jitsi meet
- iorestoacasa.work
- anydesk/teamviewer
- Cmap tool

Tecnologie Low-Cost

- La Postazione Bifronte

Materiali esercitativi e molto altro



Istituto per le Tecnologie Didattiche
Consiglio Nazionale delle Ricerche

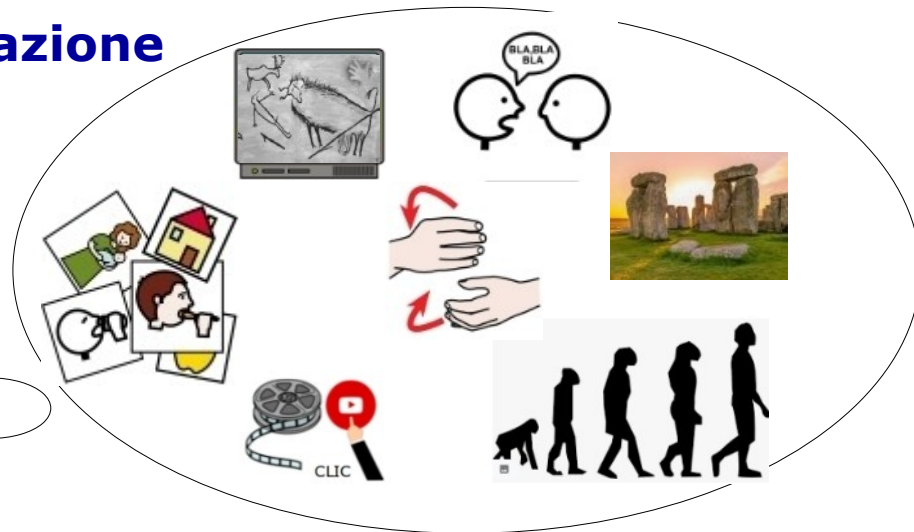


Home

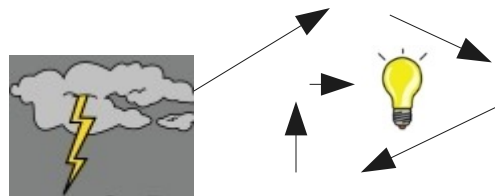
Perché vale la pena di utilizzare le

Tecnologie della informazione e comunicazione

T.I.C.



- + Linguaggi + possibilità di **comunicare**
- + linguaggi + possibilità di **creare interazioni**
- + linguaggi + possibilità di **incontrare le diversità**
- + linguaggi + possibilità di **avviare processi**



Sodilinux-Orizzonti 2025 – Software libero per innovazione e l'inclusione



Compatibilità didattica

Applicativi pluripiattaforma

Inter-operabilità

file leggibili su tutti i sistemi operativi

Inclusività

Applicativi per didattica aperta
nessun costo-possibilità di distribuirlo alla classe

Semplicità

sistema allestito per un uso immediato

Tecnologie assistive

applicativi per l'autonomia – la comunicazione –
adattamento alle specificità motorie

Comunità

Un google-group per la condivisione di
esperienze e informazioni

Stabilità

no virus – uso moderato delle risorse –
affidabilità

[LINK](#)

[Home](#)

Sodilinux-Orizzonti 2025 – Software libero per innovazione e l'inclusione

Chi lo realizza



Autori di So.Di.Linux Orizzonti 2025



Giovanni Paolo Caruso



Lucia Ferlino

ricercatori dell'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche (ITD-CNR) di Genova



Francesco Fusillo, formatore ed esperto di tecnologie, Verona

Hanno collaborato



Maurizio Marangoni, insegnante IC Fumane di Verona



Lino Giacomoli



Marco Bottassi

volontari del LUGMan (Linux Users Group di Mantova)



Grafica

Sfondo del desktop: da un'idea di Paolo Sita, rielaborazione di Marco Bottassi
Tema grafico e sfondo della schermata di accesso: Marco Bottassi

Data di pubblicazione 12.02.2021

Sodilinux-Orizzonti 2025 – Software libero per innovazione e l'inclusione community



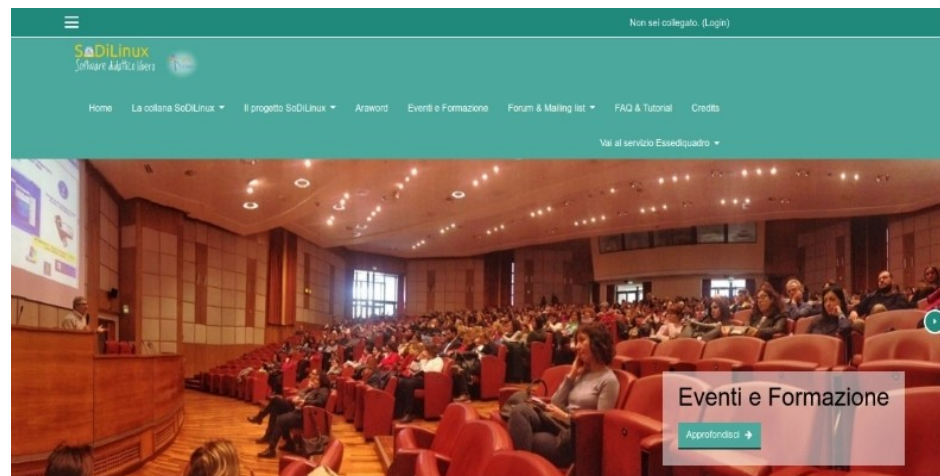
2 mailing list - oltre 1500 iscritti



Facebook



Per essere aggiornato e supportato
Iscriviti alla mailing list di sodilinux
Clicca qui



Sodilinux-Orizzonti 2025 – Software libero per innovazione e l'inclusione supporto



So.Di.Linux Orizzonti

Home

Presentazione

Amministrare il sistema ▾

Governare SoDiLinux ▾

Guida ai programmi ▾

Contatti

So.Di.Linux Orizzonti How To manuale operativo



Questo ambiente è stato creato per accompagnare gli utenti
all'utilizzo di SoDiLinux Orizzonti 2017

Qui troverete oltre 40 videotutorial divisi fra chi si incarica di installare e **amministrare** il
sistema e chi lo vuole **utilizzare** come utente finale.

E' **un ambiente rivolto al mondo della scuola**, dal linguaggio si capirà che si intende
promuovere assieme al software libero una visione di scuola che fa **innovazione**, **include**
nuovi linguaggi e **costruisce la coscienza con i ragazzi** e **apre opportunità a chi ha bisogni**
speciali.

Un sentito ringraziamento al CTS di Cosenza che ci ha stimolati ad impegnarci in questo
lavoro

F. Fusillo - G. P. Caruso - M. Marangoni



Scarica il logo per la tua scuola [LINK](#)

[LINK](#)

[Home](#)

- Menù tematici
- Propensione alla didattica residente
- Proiezione al web
- Soluzioni interoperabili win-Mac-Linux
- Molta attenzione alla personalizzazione del PC utente
- Interfaccia semplice e immediata
- Istruzioni minime sulla scrivania
- Ampia documentazione degli applicativi
- Guida passo passo alla post-installazione

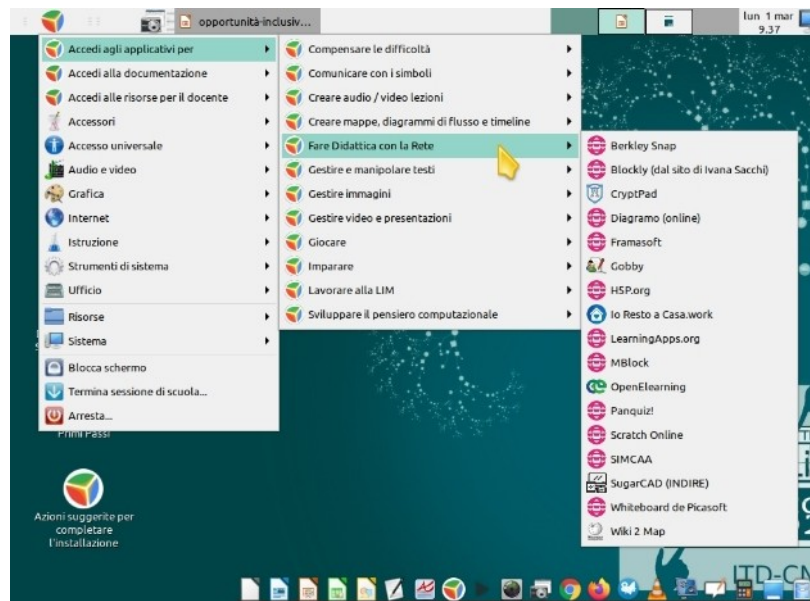
- Supportato in aggiornamento fino al 2025
- Esente da virus
- Adatto a qualsiasi PC dai dual core 4 GB Ram (10 anni) ai nuovissimi i7

- **Menù tematici**
- **Propensione alla didattica residente**
- **Proiezione al web**
- **Soluzioni interoperabili win-Mac-Linux**
- **Molta attenzione alla personalizzazione del PC utente**
- **Interfaccia semplice e immediata**
- **Istruzioni minime sulla scrivania**
- **Ampia documentazione degli applicativi**
- **Guida passo passo alla post-installazione**

- **Supportato in aggiornamento fino al 2025**
- **Esente da virus**
- **Adatto a qualsiasi PC dai dual core 4 GB Ram (10 anni) ai nuovissimi i7**

LEGENDA DELLE ICONE UTILIZZATE NELLE DESCRIZIONI

Nelle pagine che seguono, all'interno delle schede descrittive delle applicazioni presenti nella live o da installare, per evidenziare alcune caratteristiche delle risorse presentate sono state inserite delle icone, di cui si fornisce una legenda.



Internet)

Risorsa software (applicazione utilizzabile anche in assenza di connessione



Risorsa in rete (applicazione web/sito utilizzabile se presente connessione Internet)



Risorsa per l'inclusione (applicazione pensata per compensare difficoltà o con funzioni aggiuntive che possono facilitare l'esecuzione di un compito)



Risorsa per i docenti (applicazione rivolta principalmente agli insegnanti per costruire o condurre lezioni)

Criteri di scelta per gli applicativi di Sodilinux 2025

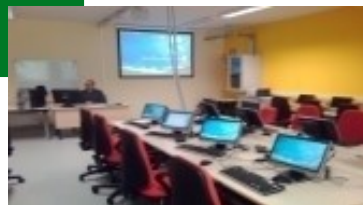


- Software **intuitivo e utile ad una didattica inclusiva e costruttiva**
- la presenza dello **stesso applicativo anche per Windows o Mac**
- la disponibilità di un'**interfaccia in italiano** e, in subordine, di un'interfaccia in lingua straniera intuitiva
- la **compatibilità con Windows o Mac** dei formati salvati ed esportati
- la possibilità di **portare a stampa** il lavoro realizzato
- l'**esistenza di un sito di riferimento** aggiornato, con documentazione

Sodilinux-Orizzonti 2025 – Software libero per innovazione e l'inclusione

- **Sistema Operativo basato su Ubuntu MINT 20.01**
- (gestisce completamente i PC)

- Allestire PC dedicati alla Didattica a Distanza
- Per il riuso di PC datati
- PC nuovi
- Per Aule informatica





HANDimatica 2017
Tecnologie digitali per una società inclusiva



Fondazione
ASPHI
Onlus







Software libero per una didattica libera inclusiva e partecipata

Le autonomie La facilitazione comunicativa e la libertà digitale



SoDiLinux è Ubuntu Mint 18.2





un Sistema operativo completo opensource allestito e personalizzato con applicativi documentati e validati presso

ITD-CNR di Genova



Software per l'Inclusività Didattica contenuto in Sodilinux@cts-2015
<http://sodilinux.itd.cnr.it/lin dex.php>



Autismo -

- **ARAWORD** Comunicare per immagini CAA (**ARAWORD** da aggiornare dopo l'installazione)
Piattaforma immagini presente anche su varie App - per Android (talking Tab – Izioti- Let me Talk)



Sordità -

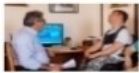
Sodilinux permette di gestire la

- **La postazione Bifronte** connessa ad internet (per scrittura-sottotitolata e condivisione comunicativa)
- **libreoffice – writer** scrivere e sentire
- **Audacity** Controllare la modulazione di voce Digitalizzare il parlato , utile nella postazione (<http://lab.websites.it/ric-onoscimento-vocale-gratis>)



Psicofisici

- **Tastiera a schermo programmabile e a scansione**
- **controllo del mouse** con diversi device e con tastierino direzionale
- **Writer** scrivere e ascoltare
- **Inoltre** Parco software educativo nel menù didattica e giochi di intrattenimento



DSA e BES

- **Letto di schermo** - screen reader plurilingue mobile
- **Writer** scrivere ascoltando e poter registrare audio lo scritto (con nuova funzione vox vox)
- **Impress** per creare presentazioni interattive
- **Cmapp tool** creare mappe
- **Evince o PDF exchange** Letto di PDF per i testi digitali
- **Audacity** creare appunti audio o lezioni
- **VLC** per vedere e fermare e catturare immagini da video di qualsiasi natura
- **Cattura schermo** - per catturare immagini o porzioni da qualsiasi fonte sullo schermo
- **Simple-screenrecorder** creare video-guide o video-esposizioni
- **Posterazor** creare cartelloni
- **Con Chromium** dettare al PC (servizio online <http://lab.websites.it/ric-onoscimento-vocale-gratis>)
- **Calcolatrice**



Scuola a Distanza- e in ospedale

Governare il PC a distanza (software proprietario **teamviewer** da installare)sodilinux

- **Skype** (da installare) per videoconferenza e dialogo
- **Simple scan** per scansionare e da inviare schede o ... via we




Tavolo interattivo

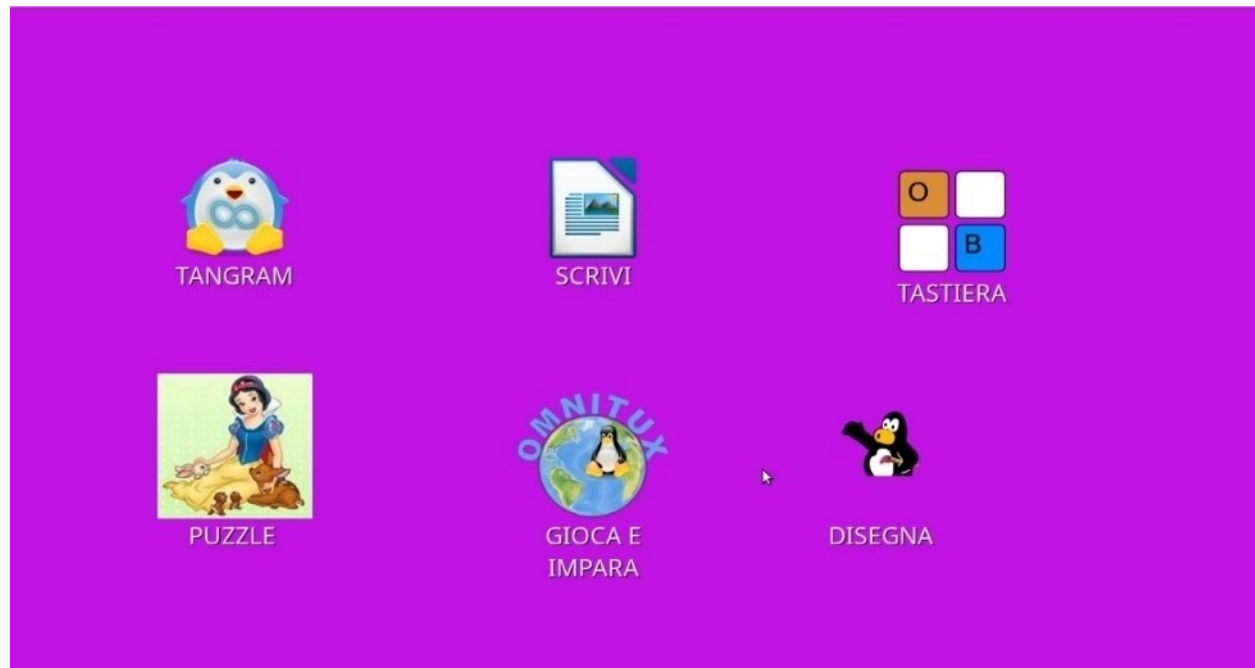
Sodilinux permette di pilotare monitor touch screen e adattare gli schermi alle necessità più differenti
Adattamento dello schermo – semplificazione dell'interfaccia



Adattamento totale della scrivania di Sodilinux per i gravi

Il Desktop di Emma

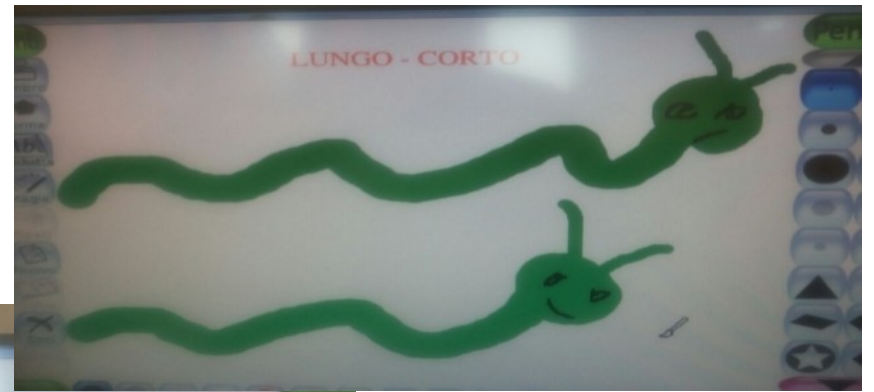
Sodilinux 2025 su un tavolo interattivo personalizzato per:



[LINK](#)

Organizzato per: la scrittura ascoltata, Stampare, Disegnare, Sviluppare la percezione geometrica e posturale (tangram), giocare







IPOACUSIA A SCUOLA e non solo

La Postazione interattiva e Bifronte

nuove tecnologie Open Source low-cost e software libero



Handimatica Novembre 2017

www.fusillo-francesco.it

Fusillo.francesco1@gmail.com

[LINK](#)

il bambino/ragazzo ipoacusico nella scuola normale

- **Perde la gran parte della comunicazione** educativa e formativa
- Ha a disposizione ins. di sostegno a scuola e educatore fornito dalle associazioni a casa, ma:



- **non trova quasi mai un insegnante di sostegno specializzato**
- **gli educatori ripetitori forniti dalle associazioni non sempre sono preparati**

Per cui, in classe non si riesce a passare le informazioni al ragazzo sordo

A casa non viene riportato materiale da rielaborare.

**In generale il linguaggio non passa e il bambino sordo non riesce ad apprendere come dovrebbe
nonostante la fatica**

Come è fatta una postazione Bifronte

- **1 pc con una scheda video dual head o notebook (pilota due monitor)**
- **Due monitor** con altoparlante
(uno per il ragazzino e uno per l'insegnante o educatore)
- **Due tastiere e due mouse**
- **Una stampante**
- **La connessione ad internet (per digitalizzare la voce)**



Come è fatta una postazione - Bifronte quanto costa



in aula speciale



in classe

•1 PC freedos
con una scheda video dual head o notebook
(pilota due monitor)

ACER Pc Desktop Extensa EX2610G Intel
Pentium J3710 Quad Core

280 €

•Due monitor (uno per il ragazzino e uno per
l'insegnante o educatore)

Samsung S22F350 Monitor PC 21.5" Full HD,
1920 x 1080, 60 Hz, 5 ms, D-Sub, HDMI, Nero

220 €

•Due tastiere e due mouse

•una cuffia con microfon

•casse acustiche

40 €

•Una stampante

Epson XP-342 Stampante Multifunzione
con Cartucce di Inchiostro Separate

50€

•La connessione ad internet
(per digitalizzare la voce)

totale

€ 590,00

Home

Perchè una postazione Bifronte in classe e in laboratorio-studio

Il bambino ha l'insegnante **DI FRONTE** e può avvalersi del labiale e del sonoro

- E' possibile **sottotitolare il parlato**, in tempo reale

- L'insegnante può creare in modo collaborativo

immagini, schemi, mappe concettuali, utilizzare la CAA per aiutare la comprensione

Il bambino ha più elementi e tempo per capire le frasi dell'insegnante

Alla fine della lezione è possibile:

- **stampare** ciò che è stato detto per rielaborare a casa
- **salvare in formato audio** e risentire e rivedere il testo di ciò che è stato detto
- **Esportare** mappe e stringhe comunicative





P.A. Aperta 2010



Premio alle migliori azioni per una p.a. aperta ed inclusiva

Rilasciato a I.C. Negrar – 37024 Verona

MENZIONE D'ONORE
nella categoria FORMAZIONE

Per il progetto "Una postazione Bifronte per i bambini/ragazzi ipoacusici"

Carlo Mochi Sismondi
Direttore Generale del FORUM PA

Carlo Orlandini
Presidente della Fondazione ASPHI Onlus

Bologna, 26 novembre 2010

Cosa ne pensa Daniele

Ragazzo sordo adulto (30 anni) che non ha potuto utilizzare la postazione a scuola, ma col quale abbiamo iniziato ad usare le nuove tecnologie



Roberta ipoacusia grave

ha 20 anni ha usato la postazione bifronte alla scuola media sia con l'insegnante che l'assistente allo studio



Alcuni esempi di materiale didattico

Il mandato della LOgopedista riabilitativa

Pera, palla, letto, casa, cavallo, banana, tavolo, farfalla, telefono, tartaruga, caramella, bicicletta, cioccolato, pomodoro, fazzoletto, elefante, orologio, pantaloni, coccodrillo, semaforo.

Oca, foca, becco, bocca, fuoco, fiocco, bagno, ragno, pane, cane, scala, scuola, letto, tetto, ladro, quadro, nano, mano, lago, mago, pizza, pipa, pera, mela, stella, spalla, uovo, uomo, neve, nave, donna, gomma, bolla, scala, scopa, doccia, goccia, nonna, pollo, palla, sale, mare, sciarpa, scarpa, foto, moto, testa, cesta, coca, coda, barca, piatto, gatto, chiodo, nodo, spada, strada, orso, osso, lana, luna, torta, porta, vasca, tasca, naso, vaso, viso, gonna, pista, pasta, rana, pino, vino, secchio, specchio, chiave, nave, collo, gallo, gatto, cuore, fiore, legno, foglia, maglia.

VOCALI E SILLABE

A, A, A, A-A, A-A-A, A-A-A-A, A, A, A-A

Ripeterci questi esercizi anche con le altre vocali. Il grassetto sta ad indicare un tono di voce più forte, il tratteggio un'interruzione della voce.

PA, BA, MA, TA, DA, NA, FA, VA, SA, ZA, LA, RA, SCIA, GLIA, CIA, GIA, CA, GA, GNA.

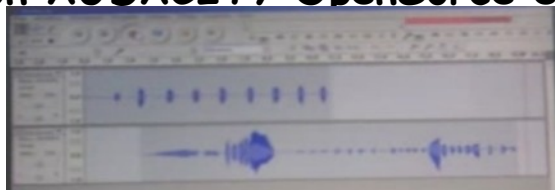
Proporrei le sillabe anche con le altre vocali: PO..., PU..., PI..., PE....



PAROLE E IMMAGINI SCRITTE E DISEGNATE DA
CRISTIAN 24 03 2010

IL PA NE IL PA NE	
IL CA NE IL CA NE	
LA CASA LA CASA	
IL LET TO	
IL TET TO IL TETTO	

Si lavora con AUDACITY OpenSorce e writer di libreoffice

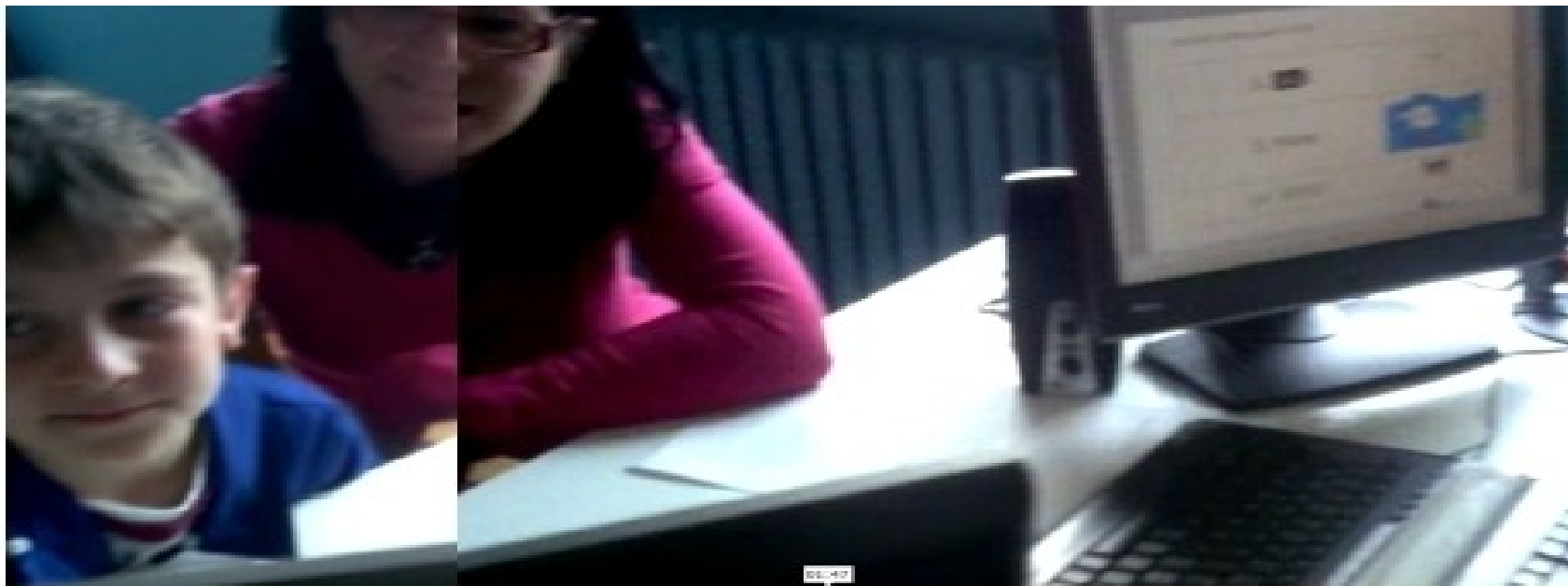


Cristian al lavoro



2 marzo -gioco voce - riconoscimento grafico + controllato.avi

Cristian al lavoro



8 - maggio - ripasso dalle vocali alle parole
dopo 4 mesi di utilizzo della postazione bifrante

LA POSTAZIONE TIPO - il Kit - Software



Il PC della postazione è allestito con **SODiLinux** software libero installato su piattaforma LINUX sviluppato al ITD-CNR di Genova

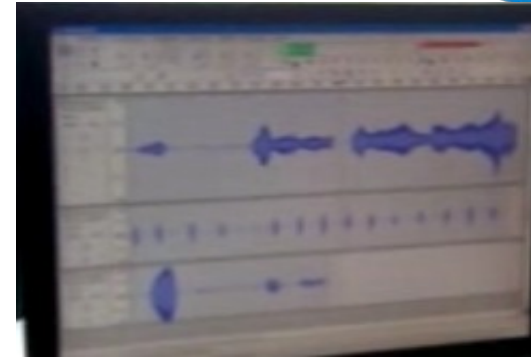


Letttore Vocale gSpeech

Sodilinux è un sistema operativo completo di software per l'inclusione

- **Letttore di schermo** - screen reader plurilingue mobile
- **Writer scrivere ascoltando** e poter registrare audio lo scritto (con nuova funzione vox vox)
- **Impress** per creare presentazioni interattive
- **Cmapp** tool creare mappe
- **Evince o PDF exchange** Lettore PDF per i testi digitali
- **Audacity** creare appunti audio o lezioni
- **VLC** per vedere e fermare e catturare immagini da video di qualsiasi natura
- **Cattura schermo** – per catturare immagini o porzioni da qualsiasi fonte sullo schermo
- **Simple-screenrecorder** creare video-guide o video-esposizioni
- **Posterazor** creare cartelloni
- **Con Chromium dettare al PC** (servizio online <http://lab.webtips.it/riconoscimento-vocale-gratis>)
- **ARAWORD** per comunicare con le immagini

Gli applicativi più utilizzati Open Source e pluripiattaforma



PAROLE E IMMAGINI SCRITTE E DISEGNATE DA
CRISTIAN 24 03 2010

IL PA NE IL PA NE	
IL CA NE IL CA NE	
LA CASA LA CASA	
IL LET TO IL LET TO	
IL TET TO IL TETTO	

Per mostrare la grafica del suono
ed educare a controllarlo

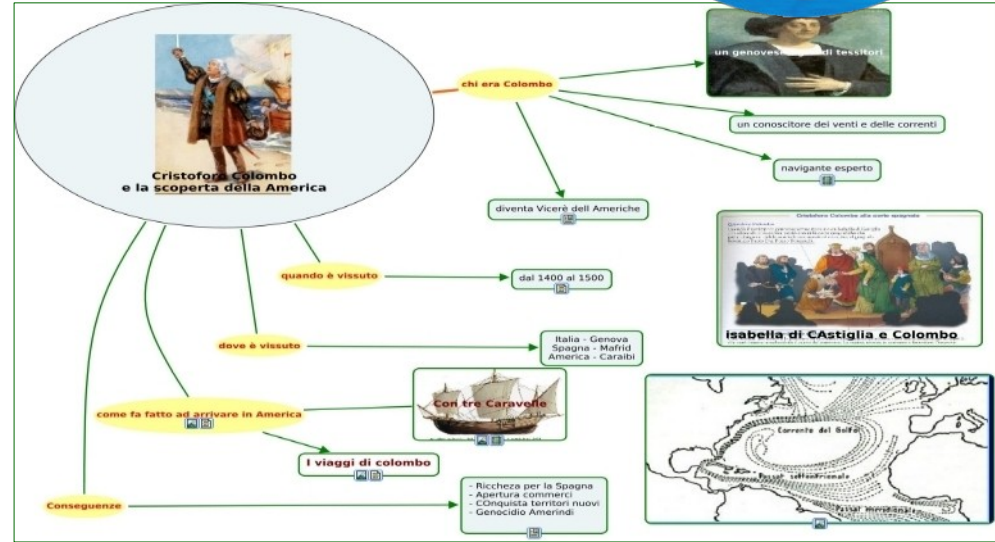


Per scrivere presentare disegnare -
Creare tabelle con immagini

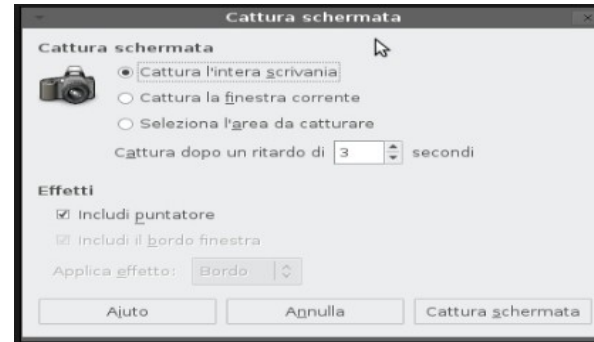
Gli applicativi più utilizzati Open Source e pluripiattaforma



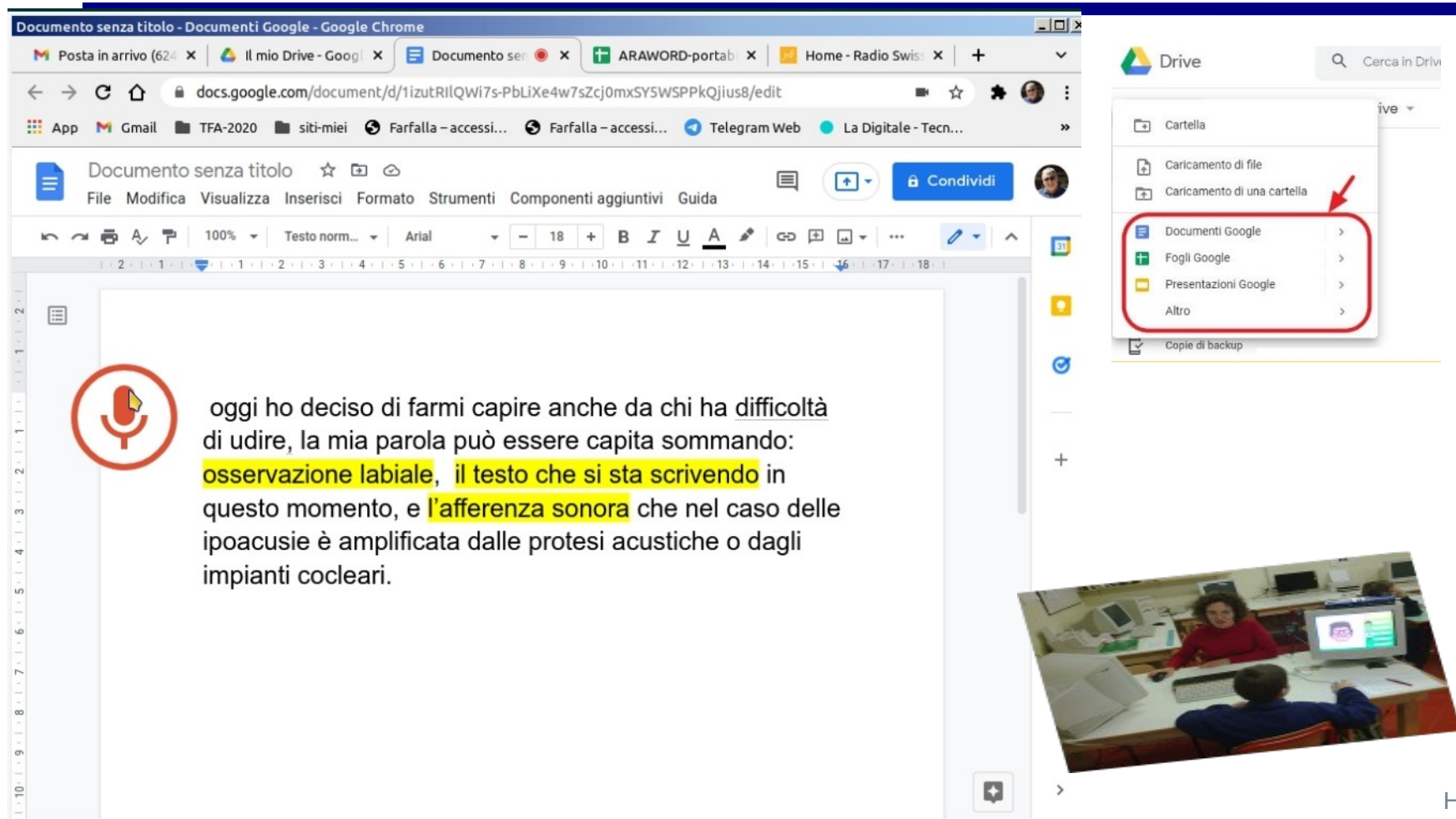
Per creare mappe interattive con contenuti multimediali



Molto importante per catturare immagini da inserire nei documenti



LA POSTAZIONE TIPO - Sistema di riconoscimento vocale online



Documento senza titolo - Documenti Google - Google Chrome

Posta in arrivo (624 x) Il mio Drive - Googl x Documento sen x ARAWORD-portab x Home - Radio Swis x +

docs.google.com/document/d/1izutRILQWi7s-PbLiXe4w7sZcj0mxSY5WSPPkQjius8/edit

App Gmail TFA-2020 siti-miei Farfalla - accessi... Farfalla - accessi... Telegram Web La Digitale - Tecn...

Documento senza titolo ☆ ☁

File Modifica Visualizza Inserisci Formato Strumenti Componenti aggiuntivi Guida

100% Testo norm... Arial - 18 + B I U A

oggi ho deciso di farmi capire anche da chi ha difficoltà di udire, la mia parola può essere capita sommando: osservazione labiale, il testo che si sta scrivendo in questo momento, e l'afferenza sonora che nel caso delle ipoacusie è amplificata dalle protesi acustiche o dagli impianti cocleari.

Drive Cerca in Drive

- Cartella
- Caricamento di file
- Caricamento di una cartella
- Documenti Google
- Fogli Google
- Presentazioni Google
- Altro
- Copie di backup

Home

LA POSTAZIONE Bifronte - non solo per la sordità

Per una didattica personalizzata con:

Autismo - aumenta la possibilità di incontro empatia e relazione

ADHD - disturbi dell'umore,

Down - lavorare per imitazione

Disturbi della condotta - l'adesione al compito cresce se si utilizzano più linguaggi e si collabora

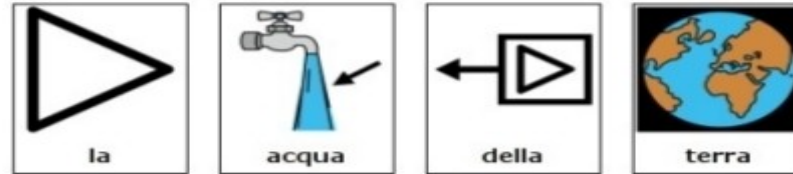
Pluruiminorazioni - udito, sordità, deficit cognitivi - lavorare incontrando lo sguardo e promuovere l'imitazione è un potente mezzo di attivazione



IPOACUSIA A SCUOLA

LA postazione Bifronte

Alcuni esempi di materiale didattico realizzato con i ragazzi in classe o individualmente



La terra ha molta acqua



la terra



ha



molta

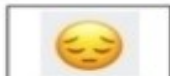


acqua



video

però l'acqua della terra è acqua di mare con il sale



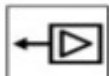
però



la



acqua



della



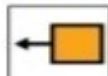
terra



è



acqua



di



mare



con



il

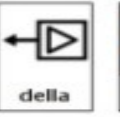


sale

La terra ha molta acqua



purtroppo l'acqua della terra



molta acqua è con il sale



le piante



gli animali



le persone



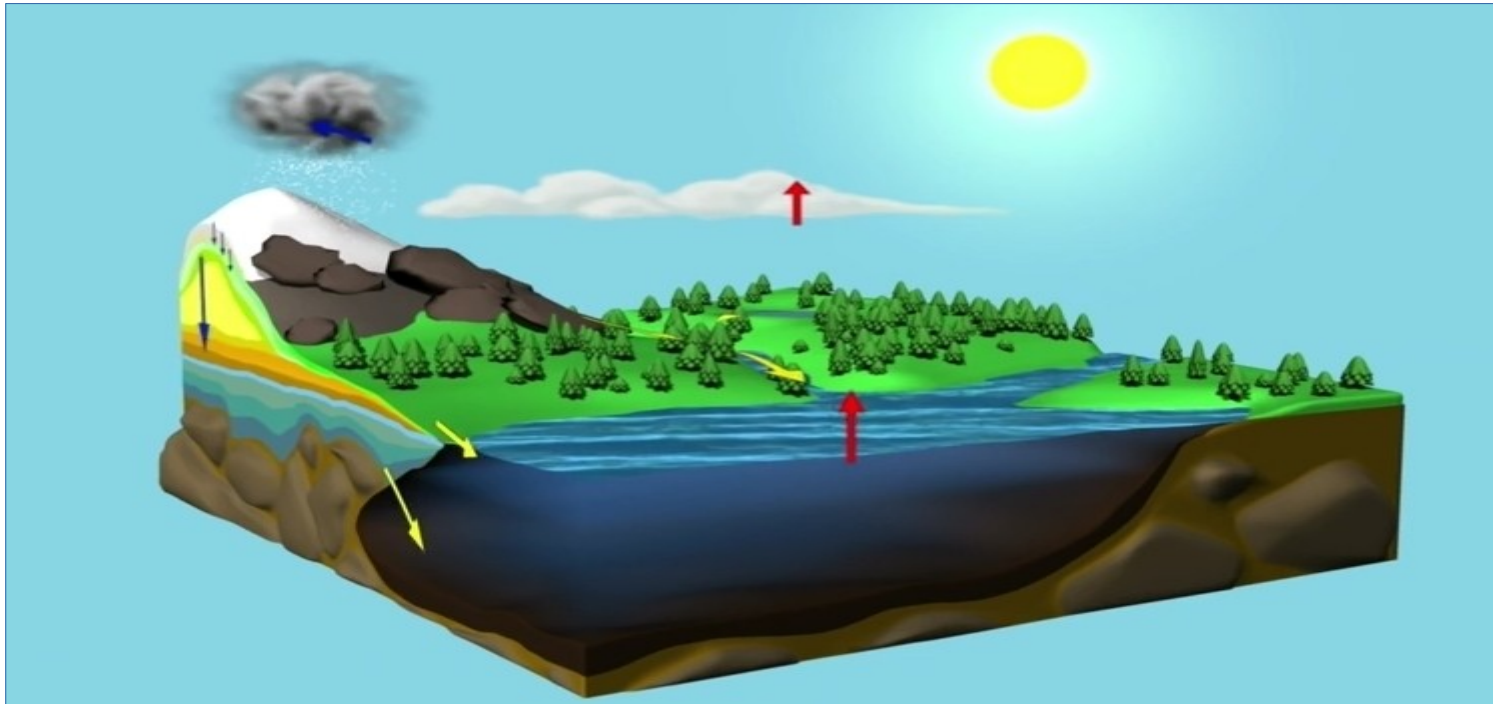
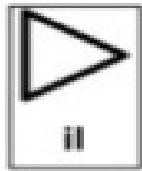
2% acqua dolce per la vita

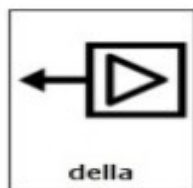
98% acqua salata

mare

Oceano







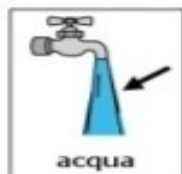
2% acqua dolce per la vita

98% acqua salata

mare Oceano



2% acqua dolce per la vita



ghiacciaio

nevaio

sorgente

torrente

Fiume immissario

affluente

Fiume emissario

Fiume

sorgente

torrente

Fiume

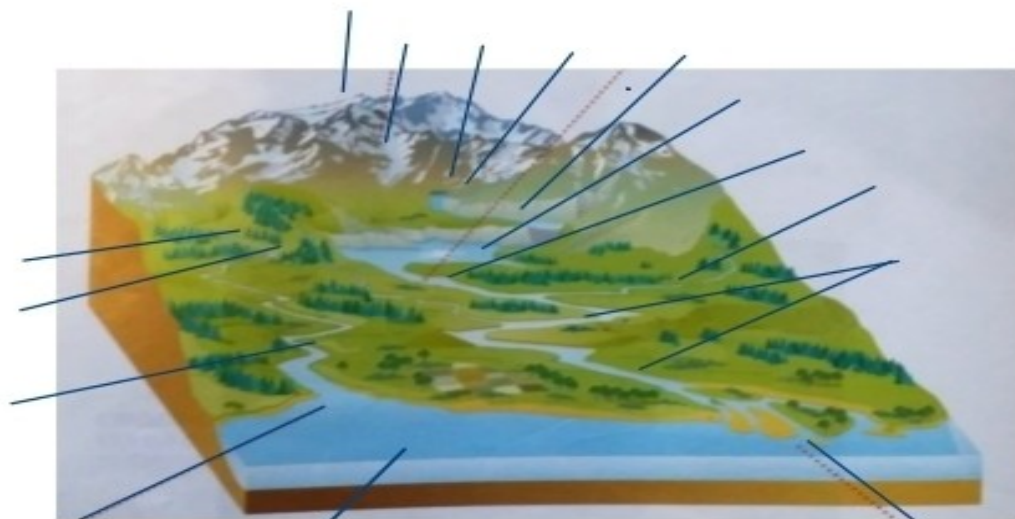
foce a estuario

Foce a delta

mare



98% acqua di mare salata



sorgente

torrente

torrente

ghiacciaio

sorgente

mare

Fiume

nevaio

mare

Fiume emissario

foce a estuario

Fiume immissario

lago

Foce a delta

affluente

Fiume

La terra ha molta acqua ma quasi tutta



le piante gli animali



le persone

Fiume
Sorgente
torrente
Laghi
stagno

1 sulla terra l'acqua è quasi tutta

2 l'acqua dolce è molto importante
per.....

3 nell'acqua di mare vivono

4 l'acqua dolce sulla terra scorre dai g _ _ _ _ _ al m _ _
_

5 la foce dei fiumi può essere a E _ _ _ _ _ o oppure a d _ _ _ a

6 il fiume che entra nel lago è
_ _ _ _ _ ario e quello che esce dal lago è _ _ _ _ _ ario

7 quando un fiume porta acqua ad un altro più grande si chiama
a _ _ _ _ e n t e

affluente

Fiume emissario

Fiume immissario

foce a estuario

Foce a delta



con



il



sale



le piante

gli animali



le persone



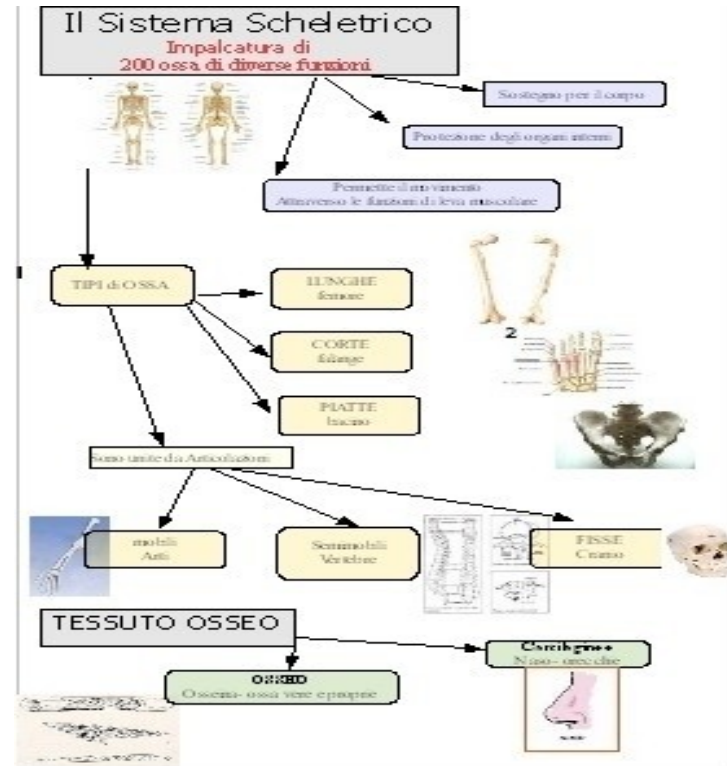
montagna



mare

Alcuni esempi di materiale didattico

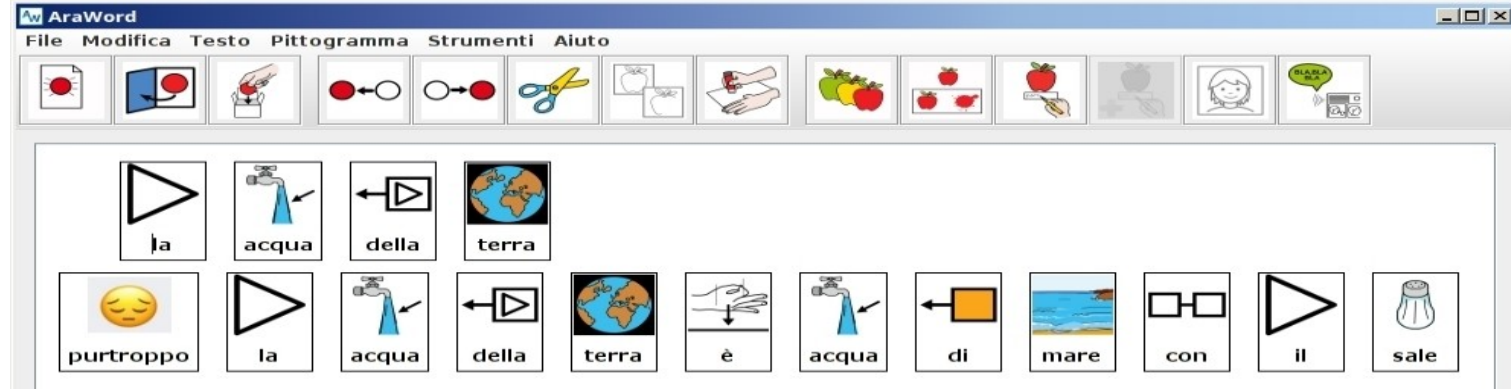
Schema realizzato con Writer
di LibreOffice



Gli applicativi più utilizzati Open Source e pluripiattaforma



Per comunicare
con le immagini (CAA)



Per costruire le conoscenze con più linguaggi



ARAWORD - port comunicare con i pittogrammi ARAAAC

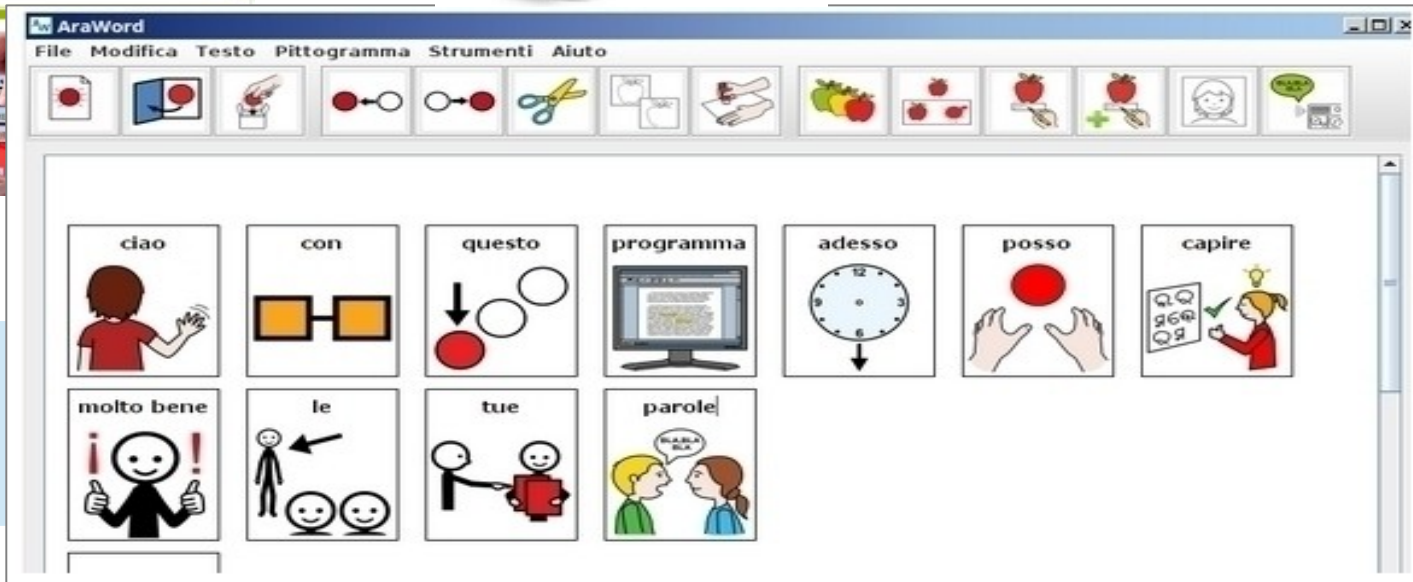


ARAWORD lavora residente
nel tuo PC - tablet o Smartphone
windows- o Linux- o Mac o android

E' OpenSource e distribuibile

video-guide

- 4 videoguide divise in argomenti [LINK](#) - Oscar Pastrone -
- videoguida generale - [LINK](#) - Francesco Fusillo
- videoguida installare ARAWORD con voce - [LINK](#) - Francesco Fusillo -
- videoguida - scrivere con immagini parlanti - [LINK](#) - Francesco Fusillo
- ARAWORD-portabile - implementare la voce - [LINK](#) - Francesco Fusillo

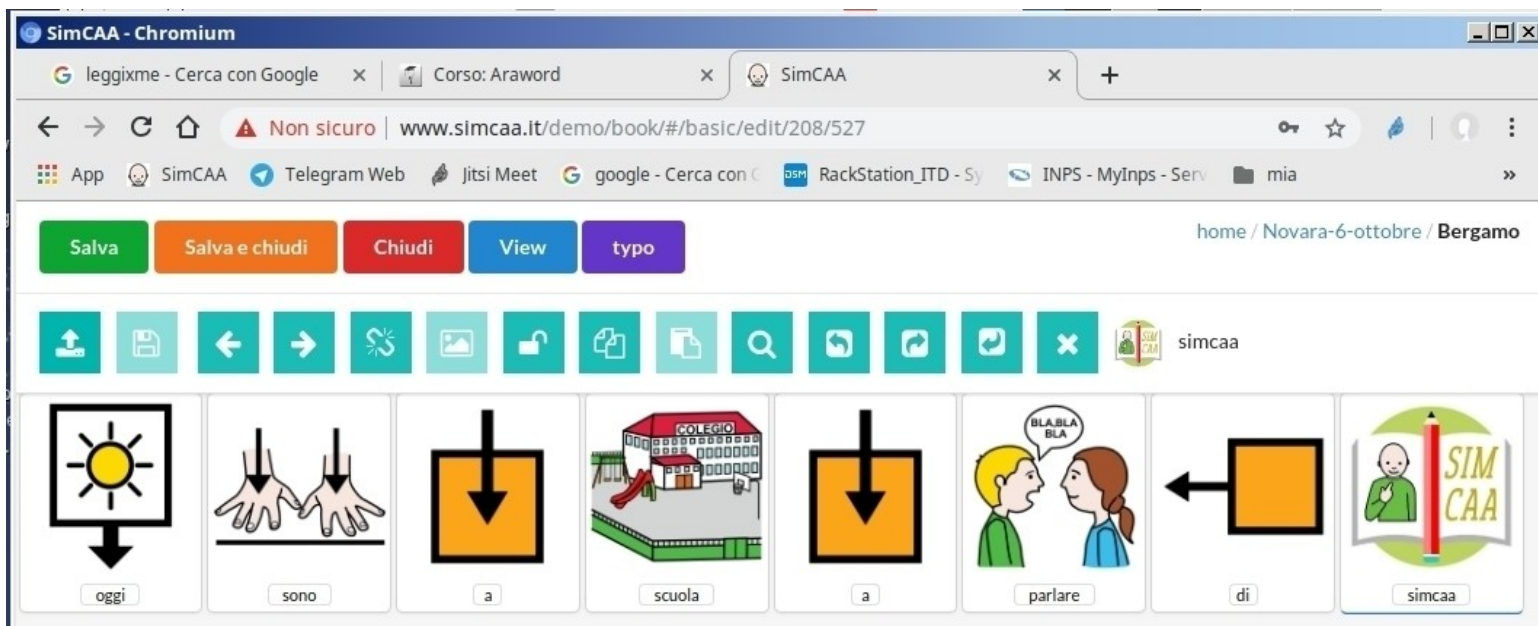


[LINK](#)

è una piattaforma Libera - Open Source - si autofinanzia con progetti e collaborazioni



SIMCAA è ARAWORD online
Puoi accedere con PC - tablet o Smartphone
Non importa il sistema operativo
E' OpenSource e di libero utilizzo



[LINK al progetto](#)

[LINK alla piattaforma](#)

[LINK alle videoguide](#)



HOME IL PROGETTO ENTRA NELLA BIBLIOTECA BLOG DELLA COMUNITÀ

ANTICAMENTE

IN

EUROPA

MOLTE

PERSONE

MORIRONO

A



CAUSA

Sussidiario per Immagini



Entra

Entra nella Biblioteca



Scuola Inclusiva

La scuola inclusiva è anche condivisione, collaborazione, mutuo scambio



Le applicazioni

I lavori sono realizzati utilizzando Software Liberi e Gratuiti



Simboli Liberi

Il progetto adotta i simboli di proprietà del Governo di Aragona, creati da Sergio Palao per ARASAAC e distribuiti con

[LINK](#)



Sussidiario per immagini

Autore del simbolo: Sergio Pirota. Per conto di ARASAAC (<http://www.arasaac.org/>) Con licenza: CC BY-NC-SA

Titolo: I colori Primari

Progetto: Software libero per l'inclusione

Ordine di scuola: Scuola Primaria

Area Disciplinare: Arte e immagine

Osservazioni:

I **colori** **primario**

I **colori** **primario**

I **colori** **secondario**

LINK





Autore dei simboli: Sergio Pizzo. Per info di ARASAAC (http://www.arasaac.org/) con licenza: CC-BY-NC-SA

Titolo La seta

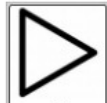
Progetto TFA Verona

Ordine Scuola Secondaria di 1° grado

Area Disciplinare Tecnologia







LA



SETA

 I
  BACHI DA SETA
  FANNO
  TANTI
  BOZZOLI

Clicca sulla immagine e fai partire il video





 GLI
  UOMINI
  LIBERANO
  I
  FILI

 DAI
  BOZZOLI





 I
  BACHI DA SETA
  FANNO
  TANTI
  BOZZOLI

Clicca sulla immagine e fai partire il video



Guarda il video e Rispondi alle domande

- Da dove parte la lavorazione della seta?
- Chi produce i fili di seta?
- Cosa mangiano i b ____ da seta?
- Cosa producono i b ____ da seta?
- Come vengono ricavati i fili dai b ____?
- Cosa si fa con la seta?

LINK

EASY-DIDA 3 port

applicativi installabili e portabili per creare didattica inclusiva DSA BES

è rivolto agli insegnanti più che ai ragazzini

Vuole essere : :: Strumento di innovazione inclusione cooperazione



:: Facilitare la didattica



ASY-DIDA-port 3,0 funziona da windows seven - a win -10

Sia con Software installabile o portabile



[Scarica qui Easy Dida LINK](#)



EASY-DIDA 3 port

- ✓ Una **raccolta di applicativi conosciuti , documentati e universali e pluripiattaforma** per creare didattica in classe
- ✓ Applicativi **OpenSource e freeware** per windows funzionanti da seven a win 10
- ✓ Gli stessi software sono disponibili per **Mac - Linux - Sodilinux**



Cos'è

Formazione - Ogni applicativo documentato da un **webinar o guida didattica** all'utilizzo in classe

- ✓ **Sezione installabile e sezione portabile** gli applicativi funzionano senza installazione nei PC, basta inserire la chiavetta e lanciare gli applicativi
- ✓ **Economia** - è **gratuito e distribuibile ai ragazzini**
- ✓ **Libertà dalle difficoltà di compatibilità dei formati dei file**, se tutti hanno gli stessi software potranno dialogare facilmente



EASY-DIDA 3 port

Easy Dida 3 novità

- ✓ **Aggiornamento** di tutti gli applicativi
- ✓ **OPENBOARD** per la gestione delle LIM anche **PORTABILE**
- ✓ **Nuovo Ambiente formazione e risorse online**
- ✓ **GeoGebra** installabile
- ✓ **PDF exchange Portabile**
- ✓ **App per la digitalizzazione del testo (online)** dettatura al PC
- ✓ **Videoguida di OpenBoard**



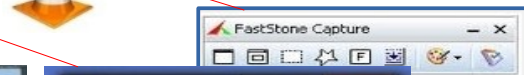
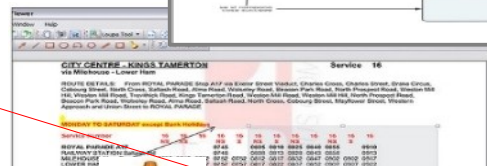
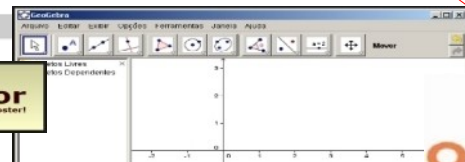
EASY-DIDA 3 port - sezione Installabile

14 Applicativi - video guide e risorse online per:

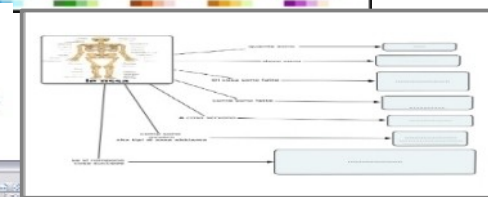
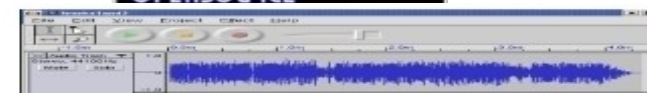
Visualizza

port-nativo - > INSTALLABILE

- ☐ Nome
- 1-CREARE-WEBINAR E VIDEOLEZIONI
- 2-CREARE-AUDIOLEZIONI
- 3-INTERNET-NAVIGARE-SCARICARE
- 4-CREARE PRESENTAZ-TESTI-DISEGNI...
- 5-CREARE-MAPPE-CONCETTUALI-
- 6-VEDRE-MANIPOLARE-PDF-
- 7-CATTURARE-IMMAGINI-
- 8-LETTORE MULTIMEDIALE
- 9-LEGGI X ME
- 10-ESERCITARSI-ALLA-TASTIERA
- 11-DIDATTICA-INTERATTIV- ALLA- LIM
- 12-GEOGEBRA
- 13-DA-IMMAGINE-A-CARTELLONE
- 14-FORMAZIONE E RISORSE ONLINE



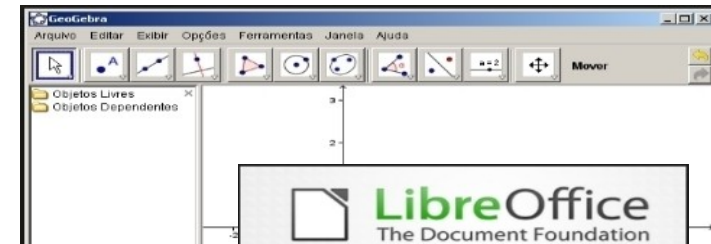
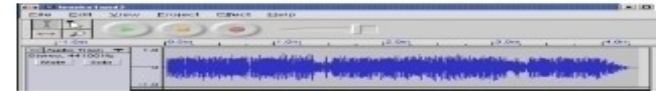
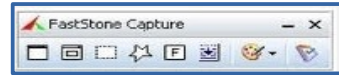
Home





EASY-DIDA 3 port - sezione portabile

Easy-Dida-3-port-nativo - PORTABILE	
☐ Nome	Utili
1-CATTURARE-IMMAGINI-	17/1
2-CREARE-VIDEO-LEZIONI-DESKTOP	17/1
3-CREARE AUDIOFILE-	17/1
4-COSTRUIRE-LA-GEOMETRIA-	17/1
5-LIBREOFFICE-WRITER-IMPRESSI-CA...	17/1
6-IMPARARE-A-DIGITARE-	17/1
7-LEGGIXME_USB+JUNIOR-	17/1
8-DA-IMMAGINE A-CARTELLONE-	17/1
9-DIDATTICA-ALLA-LIM	19/1
10-CMAP TOOLS PORTABILE	17/1
11-VEDRE-MODIFICARE-PDF-	17/1
12-NAVIGARE-INTERNET-E-SCARICARE	17/1
13-FORMAZIONE E RISORSE ONLINE	21/1



Easy Dida – 3 port cosa posso fare con



Grazie alla innovazione
digitale

Oggi a scuola è
aumentato

Enormemente

il potenziale didattico
inclusivo



1 Possiamo documentare I percorsi
didattici e processi

Con: immagini, video-clip, audio sintesi, videolezioni

2 Possiamo utilizzare più media per
arrivare a parlare ai divergenti

La rete è una sterminata risorsa da utilizzare

3 Possiamo imparare con le mappe

E aiutare ad organizzare la conoscenza

**4 Possiamo costruire la conoscenza con più
linguaggi**

**5 Possiamo essere autori – editori
noi stessi** Creare presentazioni e testi e poterli divulgare

**6 Possiamo navigare e imparare, downloadare
cose utili**

**7 Condividere I nostri lavori sul
web** Ed incontrare tante persone

8 Leggere qualsiasi testo in digitale: PDF o
testi sul web



Audioregistrare

Audioregistrare Cam
Studio
creare videolezioni



VLC
Vedere e manipolare



Cmap
creare mappe e presentazioni

Gestire le LIM



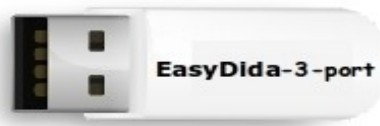
Scivere – presentare - calcolare



[LINK](#)

Navigare e molto altro
Firefox + download
helper

Home



Cosa posso fare con EASY DIDA 3 port

per agire sui linguaggi e l'inclusione delle diversità

8 Leggere qualsiasi testo in digitale : PDF o testi sul web

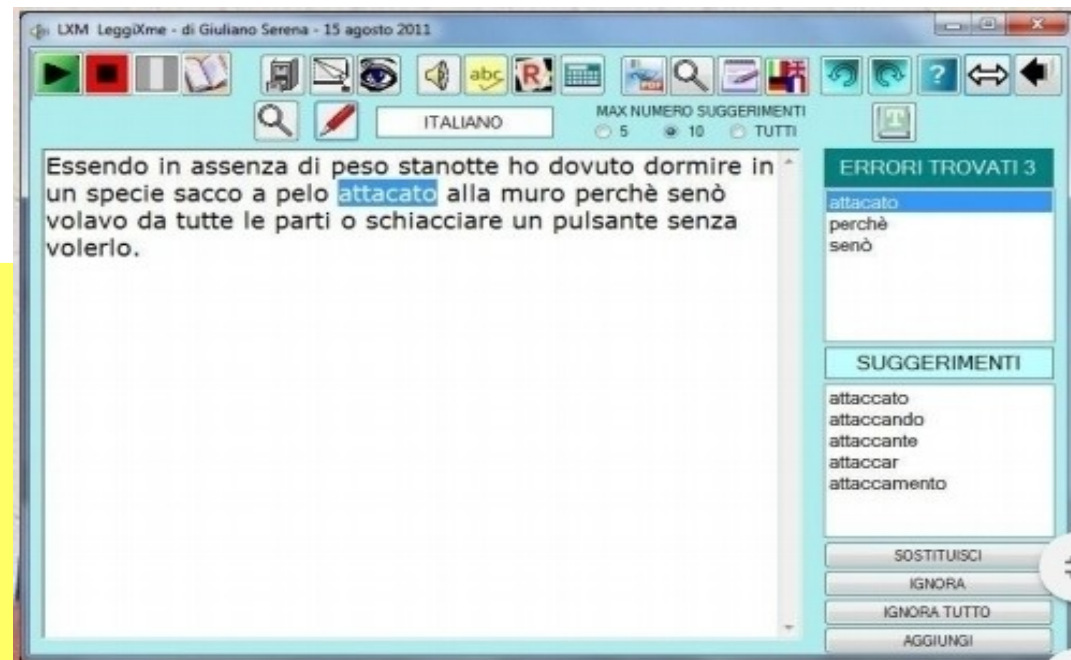


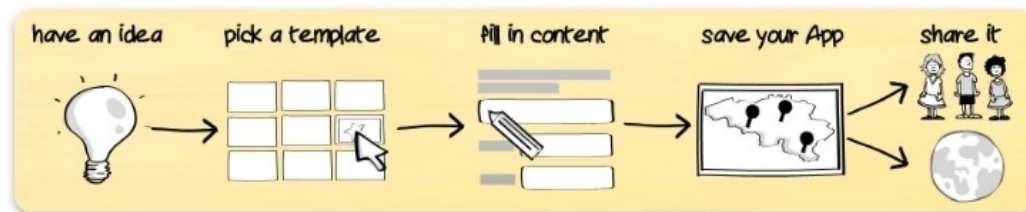
LEGGI X ME

Portabile o installabile

Permette di:

- Far leggere al PC legger qualsiasi testo digitale digitale
- Regolare la velocità di lettura
- Intervenire e modificare il testo letto
- Memorizzare in file audio il testo letto
- Configurare le visione del testo (ingrandire-allargare..)
- Scrivere e sentire e correggere automaticamente il testo
- Leggere in più idiomi i testi



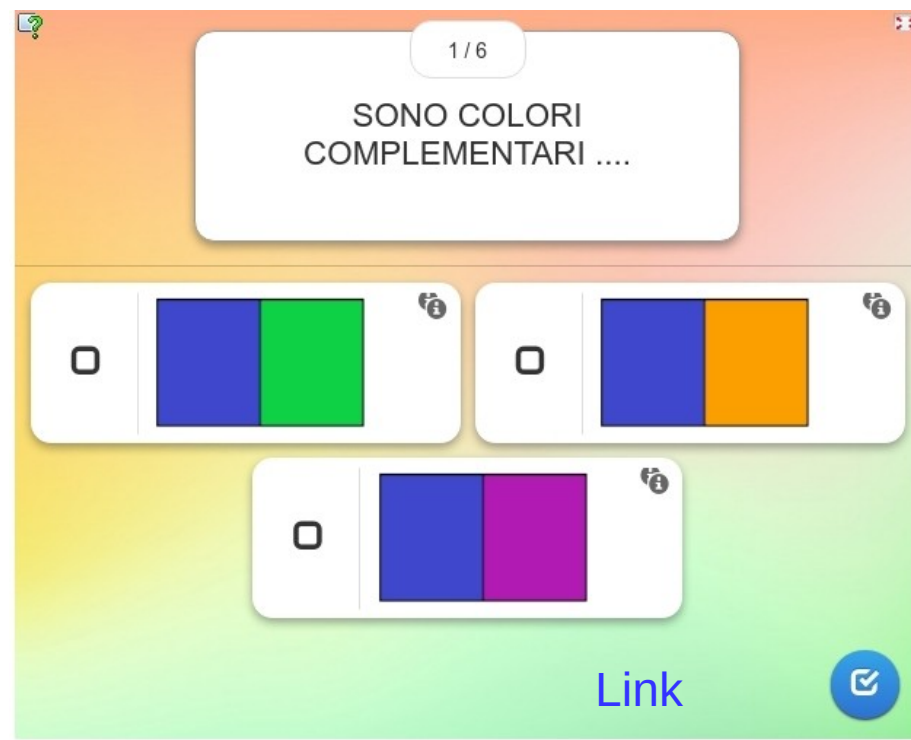


LINK

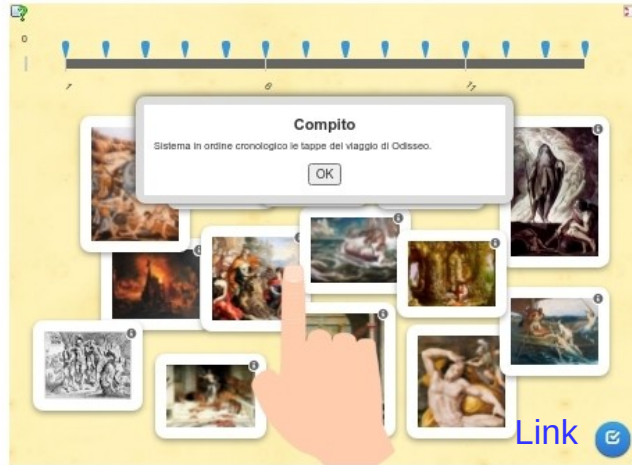
<https://learningapps.org/createApp.php>



quiz

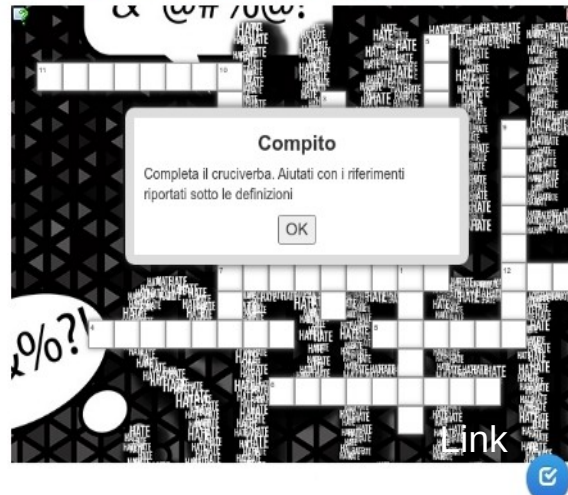


Linea del tempo

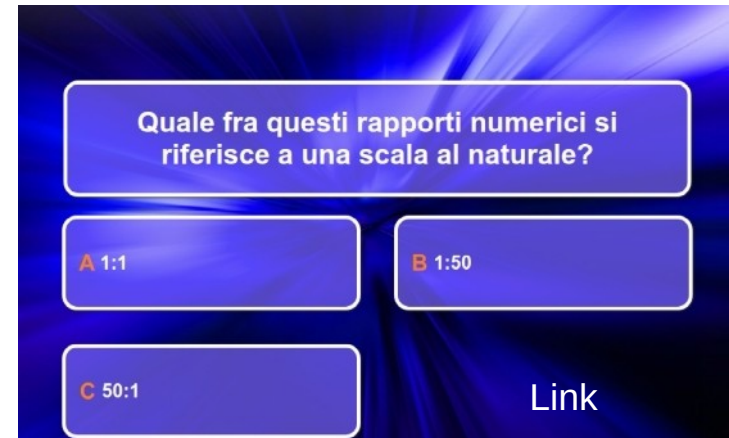


cruciverba

GIOCA CON NOI:
SCOPRI LE PAROLE CHE NON SI DICONO



quiz



[FR](#)[ES](#)[IT](#)[EN](#)

Digipad by La Digitale

Digipad consente di creare dei **muri multimediali collaborativi** per la classe in presenza, la classe virtuale o per il lavoro a distanza.

[LOGIN](#)[ISCRIZIONE](#)[CREA UN PAD](#)

Condizioni d'uso - Voglio sostenere questo progetto ❤️.

2021 - La Digitale - Codice sorgente - 

[LINK](#)

PARAMETRI DEL PAD

Titolo

TFA 2021

SALVA

Link e codice QR

<https://digipad.app/p/>

Codice di integrazione

<iframe src="https://digipa

Lingua

FR

ES

IT

EN

Pad Admins

GESTIRE GLI ADMIN

Accesso

- ☒ pubblico
☐ privato
☐ protetto

Contributi

- ☒ aperti
☐ chiuse
☐ moderati

Display

- ☒ muro
☐ flusso verticale
☐ colonne

Sfondo



CARICA UN'IMMAGINE

1 - INSTALLAZIONI PER PREPARARE IL PROPRIO PC ALLE AZIONI DI LABORATORIO (WINDOWS)

Documento per chi ha PC windows.
Seguite le istruzioni presenti nel presente documento

Tab. 1
Riepilogo e installazione dei software in laboratorio

Software	Versione	Download	Installazione
Windows 10	20H2	Windows 10	Windows 10
Microsoft Edge	Versione 85.0.564.61	Windows 10	Windows 10
Google Chrome	Versione 85.0.4183.101	Windows 10	Windows 10
Firefox	Versione 85.0.1	Windows 10	Windows 10
Opera	Versione 73.0.4103.106	Windows 10	Windows 10
Internet Explorer	Versione 11.0.17134.1	Windows 10	Windows 10
Microsoft Office	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Word	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Excel	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft PowerPoint	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft OneNote	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Teams	Versione 1.4.0.0	Windows 10	Windows 10
Microsoft Outlook	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Access	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Publisher	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Word	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Excel	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft PowerPoint	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft OneNote	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Teams	Versione 1.4.0.0	Windows 10	Windows 10
Microsoft Outlook	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Access	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10
Microsoft Publisher	Versione 16.0.12924.12021	Windows 10	Windows 10

28/03/2021

1A - INSTALLAZIONI PER PREPARARE IL PROPRIO PC ALLE AZIONI DI LABORATORIO (APPLE)

Documento per chi ha PC windows.
Seguite le istruzioni presenti nel presente documento



2 COME SI USA ARAWORD

Esercizio - sperimentazione
dell'applicativo OpenSource ARAWORD



3 LA ATTIVITÀ IN SINTESI DA ARAWORD A SIMCAA

Intervento al CTS di Roma



5 WWW.SUSSIDIARIOPERIMMAGINI

Un esempio di condivisione della
conoscenza per immagini



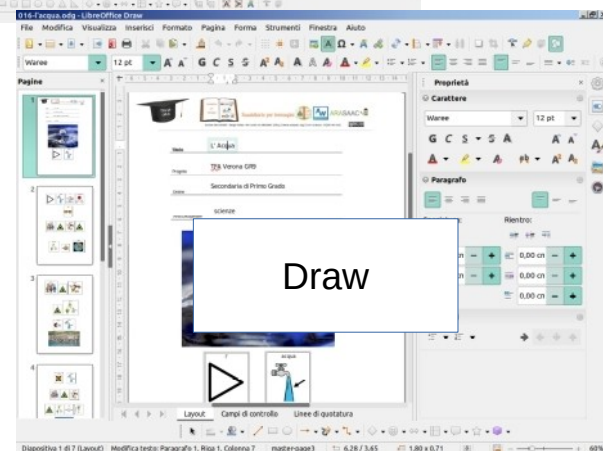
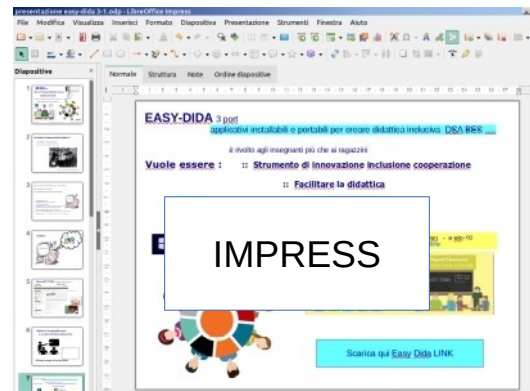
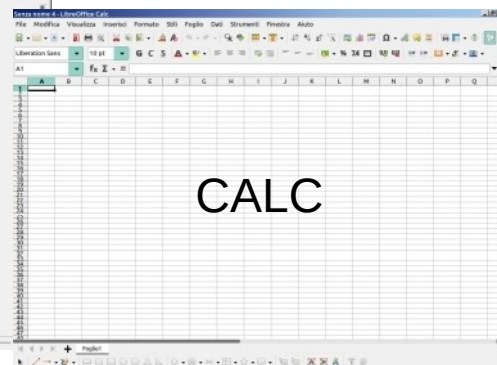
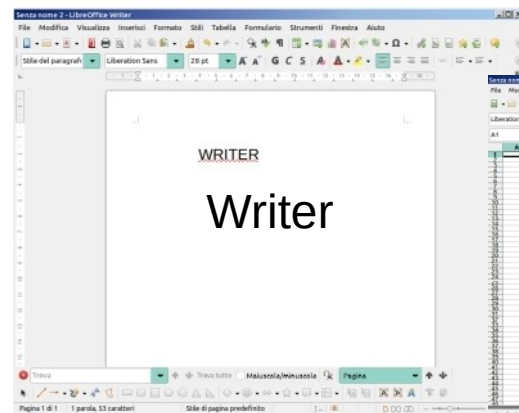
VIDEO YOUTUBE SENZA PUBBLICITÀ.

Come inserire link a video di youtube
senza pubblicità

Per il momento, YouTube non consente di inserire la pubblicità in
contenuti video senza la loro esplicita autorizzazione.
Per questo, YouTube non consente di inserire la pubblicità in
contenuti video senza la loro esplicita autorizzazione.
Per questo, YouTube non consente di inserire la pubblicità in
contenuti video senza la loro esplicita autorizzazione.

Per questo, YouTube non consente di inserire la pubblicità in
contenuti video senza la loro esplicita autorizzazione.





SUITE LIBERA PER L'UFFICIO
LIBREOFFICE 7: LA SUITE LIBERA PER UFFICIO CHE SI DISTINGUE TRA TUTTE LE ALTRE.

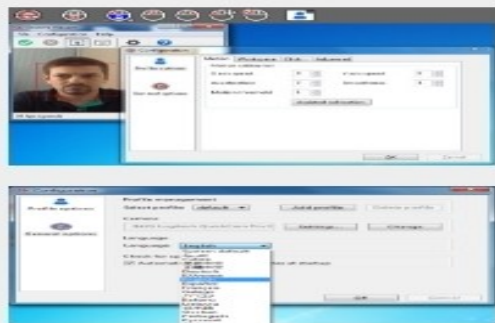
[DOWNLOAD](#)

[Home](#)

Enable Viacam



Screenshots



Caratteristiche

- **Hands-free.** Controlla il tuo computer con i movimenti intuitivi della testa. Senza la necessità di usare le mani!
- **Wireless.** Funziona con qualsiasi webcam di buona qualità. Niente cavi, niente contatti, nessun hardware aggiuntivo.
- **Facilità e semplicità.** Semplice installazione, uso intuitivo. La procedura guidata di configurazione permette di iniziare l'uso con facilità.
- **Personalizzazione.** La velocità del puntatore, l'accelerazione del movimento e la fluidità, il tempo di permanenza per il click del mouse e molte altre variabili possono essere regolate per soddisfare le esigenze dell'utente.
- **Autonomia Utente.** Specificamente progettato per eliminare la necessità di assistenza dopo l'installazione.



Download e installazione

Windows Vista/7/8/10

[Scarica eViacam per Windows](#)

Android

[EVA Facial Mouse](#)



GNU/Linux

Debian/Ubuntu

Aprire un terminale ed eseguire:

```
sudo apt-get install eviacam
```

Altre distribuzioni

Compilare dai sorgenti. Vedi [INSTALL](#) (inglese)

Codice sorgente

Ultimo [pacchetto dei file sorgenti](#) (2.1.0)

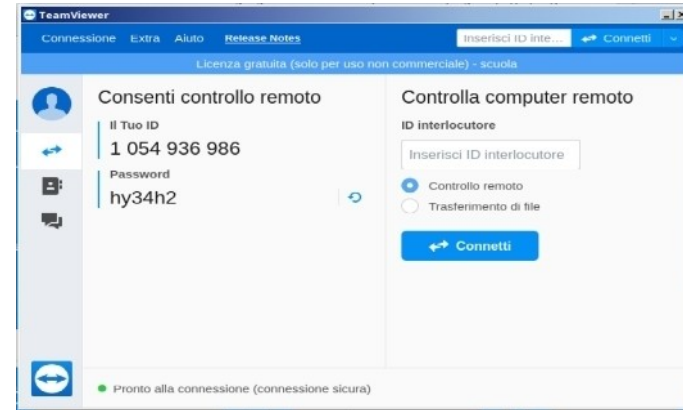
[repository_git](#)

Controllare in remoto un PC con

L'insegnante può condurre passo passo l'allievo a distanza



<https://anydesk.com/it>

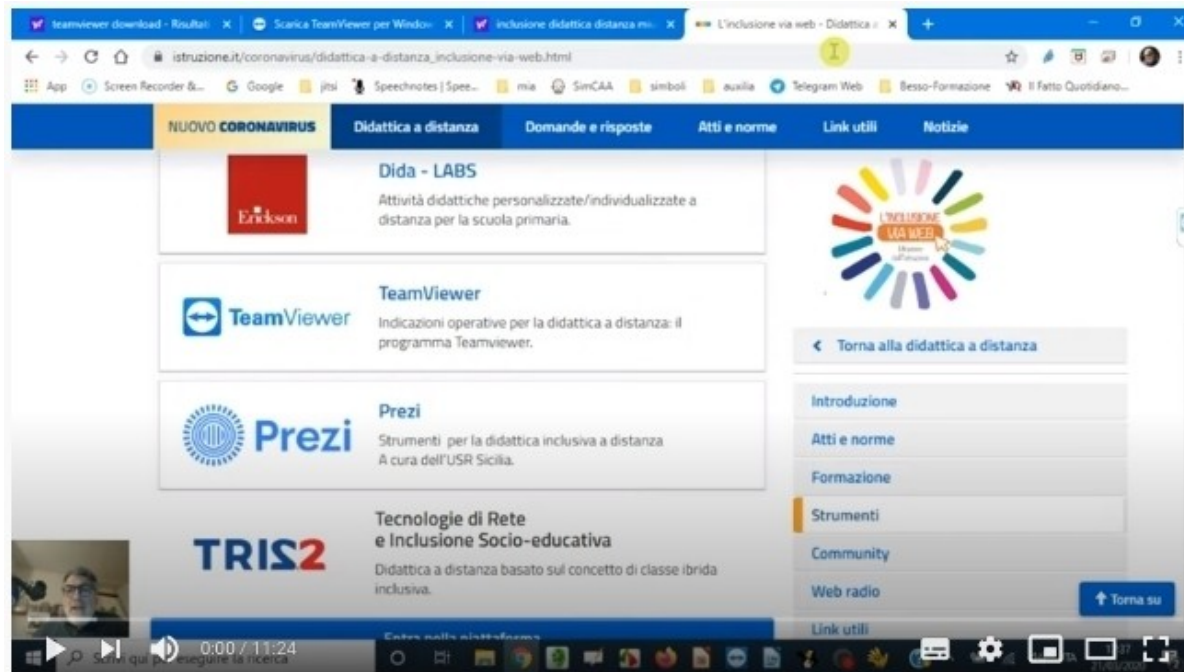


<https://www.teamviewer.com/it/>

Controllare in remoto un PC con



L'insegnante può condurre passo passo l'allievo a distanza

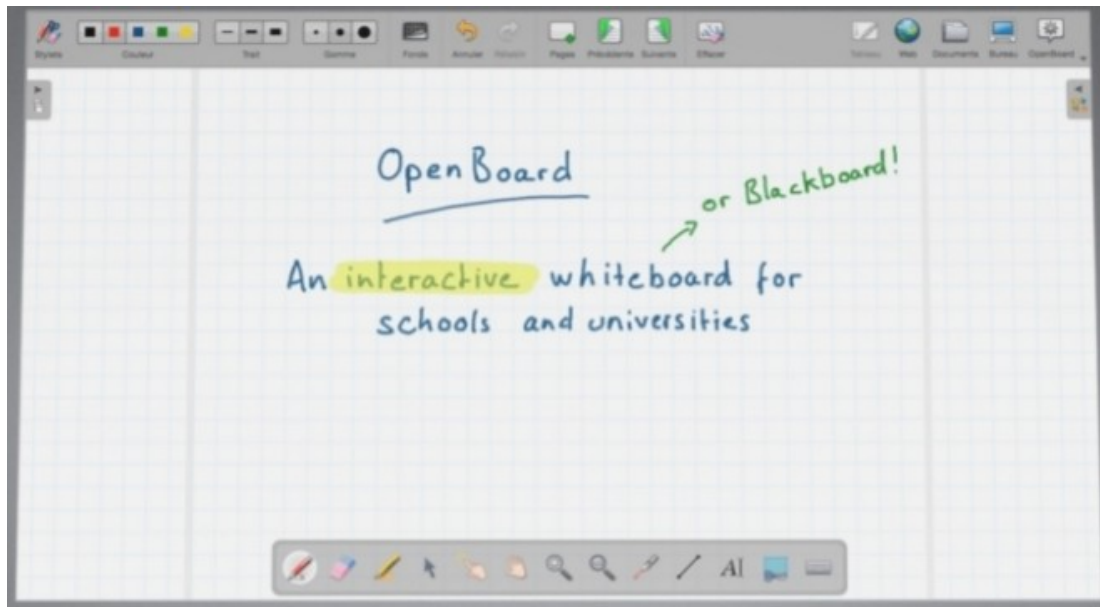


L'insegnante di sostegno a distanza con Teamviewer - Supporto per studenti non autosufficienti

Home

OpenBoard

Lavagna interattiva per la scuola e l'università



- **Crea tavole interattive** per le LIM e PC
- **Salva in PDF**
- **Esporta i file creati** pacchettizzati su altre LIM o PC
- **Funziona con qualsiasi LIM o PC**
- **Permette di importare** audio-video-immagini-testi e applicazioni web
- Permette di creare facilmente **videolezioni**

Ottieni OpenBoard liberamente

Per Windows, macOS e Linux.

Scarica OpenBoard



macOS

(macOS 10.13+)

[Download OpenBoard for macOS](#)



Windows

(Windows 10+)

[Scarica OpenBoard per Windows](#)



Ubuntu

(64-bits)

[Scarica OpenBoard per Ubuntu 20.04](#)

OpenBoard

Lavagna interattiva per la scuola e l'università

YouTube IT

openboard

videotutorial su

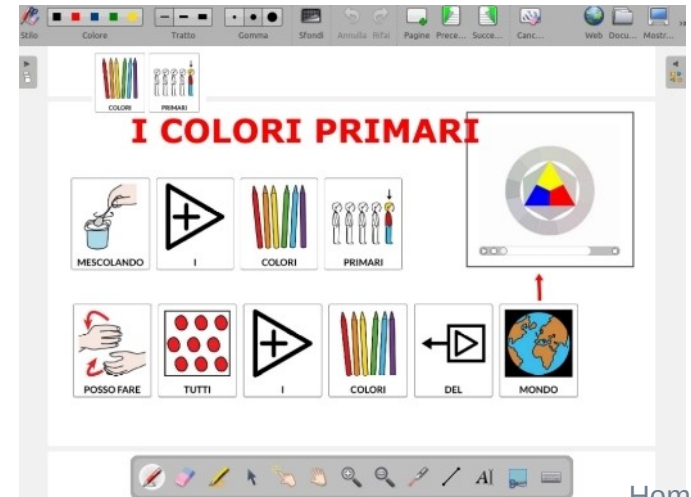
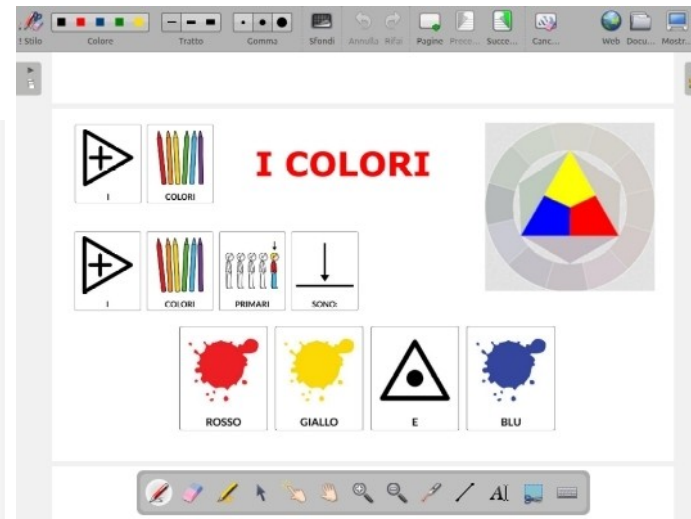
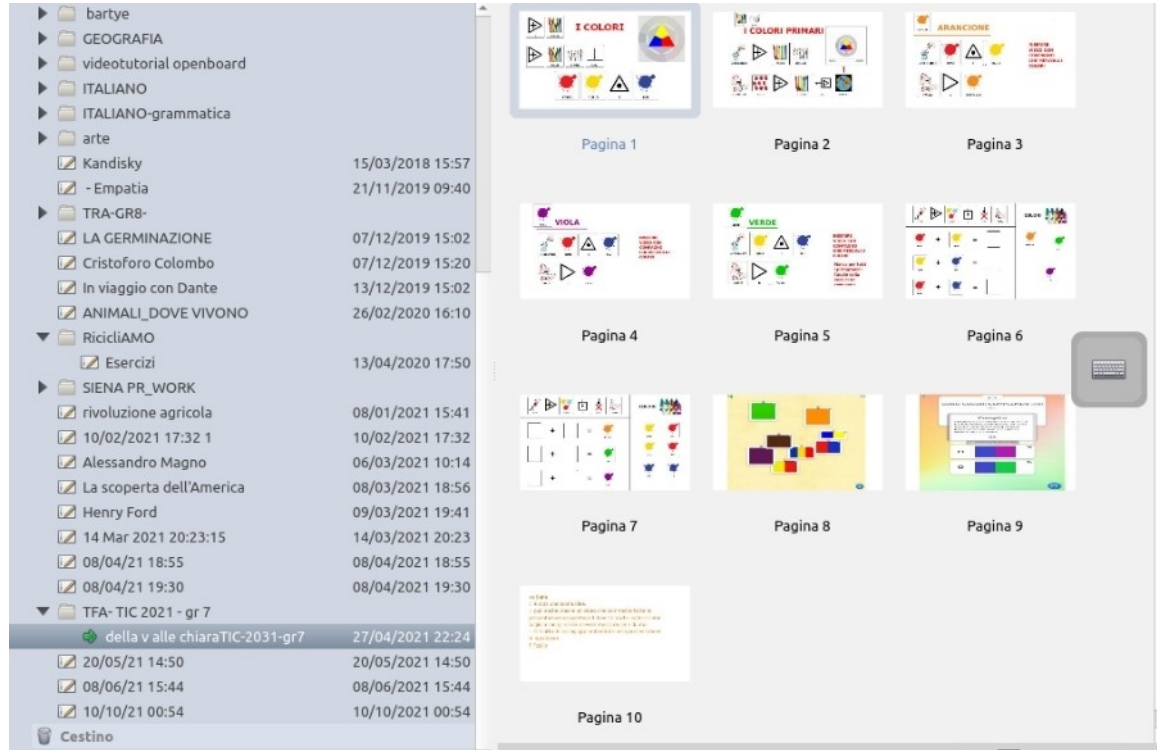
OpenBoard versione 1.3.6 nov-2017

Perchè usare OpenBoard

- 1 gestire la pagina e le preferenze
- 2 gestire la scrivania palette - controlli - sfondi
- 3 gestire i documenti(file)
duplicazione: di pagina, documento, oggetti su pagine diverse
- 4 inserire contenuti di pagina
-ink digitale - audio - video-testo-web
- 5 importare immagini da qualsiasi fonte
- 6 posizione e assemblaggio degli oggetti
- 7 biblioteca risorse
- 8 biblioteche interazioni animazioni applicazioni
- 9 importare contenuti da altri software
ARAVIWORD - WRITER - IMPRESS- GIMP...
- 11 importare file di OpenSankorè e Openboard
- 12 importare PDF e Immagini come sfondo di pagina
- 13 esportare file - condividere sul web -realizzare PDF stampare le diapositive
- 14 creare una videolezione con OpenBoard
- 15 errori riscontrati con OpenBoard

0:34 / 46:55

Tutorial cartaceo in PDF - LINK



Scarica il file di Open Board [colori.ubz](#)

Se hai installato OpenBoard sul tuo PC potrai vederlo e capire come è fatto

Home

Tasti... Nuov... Nuov... Importa Esporta Rino... Duplica Cestino Apri n... Aggiu... Aggiu... Lavag... Web Mostr... Open...

Data di creazione

- bartye
- GEOGRAFIA
- videotutorial openboard
- ITALIANO
- ITALIANO-grammatica
- arte
 - Kandisky 15/03/2018 15:57
 - Empatia 21/11/2019 09:40
- TRA-GR8-
 - LA GERMINAZIONE 07/12/2019 15:02
 - Cristoforo Colombo 07/12/2019 15:20
 - In viaggio con Dante 13/12/2019 15:02
 - ANIMALI DOVE VIVONO 26/02/2020 16:10
- RiciclIAMO
 - Esercizi 13/04/2020 17:50
- SIENA PR_WORK
 - rivoluzione agricola 08/01/2021 15:41
 - 10/02/2021 17:32 1 10/02/2021 17:32
 - Alessandro Magno 06/03/2021 10:14
 - La scoperta dell'America 08/03/2021 18:56
 - Henry Ford 09/03/2021 19:41
 - 14 Mar 2021 20:23:15 14/03/2021 20:23
 - 08/04/21 18:55 08/04/2021 18:55
 - 08/04/21 19:30 08/04/2021 19:30
- TFA- TIC 2021 - gr 7
 - della v alle chiaraTIC-2031-gr7 27/04/2021 22:24
 - 20/05/21 14:50 20/05/2021 14:50
 - 08/06/21 15:44 08/06/2021 15:44
 - 10/10/21 00:54 10/10/2021 00:54

Cestino

LA GERMINAZIONE

Pagina 1

Pagina 2

Pagina 3

Pagina 4

Pagina 5

Pagina 6

Pagina 7

Pagina 8

Pagina 9

Pagina 10

Pagina 11

Pagina 12

II RACCONTO

LA GERMINAZIONE

TUTTE LE PIANTE GERMOGLIANO DA UN SEME

II RACCONTO

NOI ABBIAMO PIANTATO SEMI DI MAIS E FAGIOLI NELLA TERRA

NOI ABBIAMO ANNAFFIATO LA TERRA TRE VOLTE ALLA SETTIMANA

Tasti... Nuov... Nuov... Importa Esporta Rino... Duplica Cestino Apri n... Aggiu... Aggiu... Lavag... Web Mostr... Open...

Data di creazione

topologie geografiche 2	17/02/2016 08:11
topologie geografiche	17/02/2016 08:11
topologie geografiche 3	17/02/2016 08:11
topologie geografiche 1	17/02/2016 08:11
l'acqua sulla terra2017 1 1	08/03/2016 08:33
l'acqua sulla terra 2	08/03/2016 08:33
l'acqua sulla terra2017 1	08/03/2016 08:33
l'acqua sulla terra2017 1 3	08/03/2016 08:33
l'acqua sulla terra2017 1 2	08/03/2016 08:33
l'acqua sulla terra	08/03/2016 08:33
l'acqua sulla terra 1	08/03/2016 08:33
l'acqua sulla terra2017 1 4	08/03/2016 08:33
DERIVA DEI CONTINENTI - PROD...	30/03/2016 06:58
DERIVA DEI CONTINENTI - PROD...	30/03/2016 06:58
DERIVA DEI CONTINENTI - PROD...	30/03/2016 06:58
DERIVA DEI CONTINENTI - PROD...	30/03/2016 06:58
DERIVA DEI CONTINENTI - PROD...	30/03/2016 06:58
Italia	25/05/2016 08:21
le bandiere della comunità europea	12/10/2016 11:24
le bandiere della comunità europ...	12/10/2016 11:24
LA GERMANIA	16/11/2016 11:22
LA GERMANIA21	16/11/2016 11:22
LA GERMANIA 1	16/11/2016 11:22
ITALIA (copia)	16/01/2017 09:37
GEOGRAFIA- LE TEMPERATURE S...	24/10/2017 09:38
GEOGRAFIA- LE TEMPERATURE S...	24/10/2017 09:38
GEOGRAFIA-1 IL TERMOMETRO	16/11/2017 08:00
Africa 2	21/12/2017 07:57
innovazione e inclusione attraver...	12/01/2019 12:24

GOMETRIA

la terra cosa era e cosa è

LA Deriva dei continenti - teoria di Wegner

LA crosta Terrestre non è ferma continua a cambiare

I Vulcani producono nuova crosta terrestre

la terra si modifica continuamente
forze endogene e forze esogene

La struttura della terra

1 LA CROSTA E LO STRATO SUPERFICIALE DA 5 KM A 30 KM

2 I GEOLOGI HANNO SCOPERTO CHE LA TERRA E' COME UNA CIPOLLA CON 3 STRATI:

- LA CROSTA
- IL MANTELLO
- IL NUCLEO

3 la crosta terrestre è composta da rocce galleggianti sopra il mantello ha uno spessore da 5 a 30 km

4 il Mantello si trova sotto la crosta terrestre ha spessore di 2.900 km. E' diviso in due regioni E' uno strato semisolido

5 il nucleo esterno è uno strato liquido composto da Ferro e Nichel è spesso 2.300 km

6 il nucleo interno è una sfera composto da Ferro solido del diametro di 1.200 km

7 la terra è Litosfera e Astenosfera la LITOSFERA è la Crosta Terrestre e la parte superiore del mantello La Litosfera è composta da Placche che scorrono sulla Astenosfera parte calda e semiliquida sottostante

La terra è in costante movimento

Crea videolezioni inclusive con **Vokoscreen** opensource



- Registra il tuo schermo (tutto o la parte che decidi)
- Puoi registrare anche una finestra con il tuo volto
- Salva in MP4 o MKV
- Semplicissimo da utilizzare



[Scarica Vokoscreen qui](#)



The screenshot shows a Windows 10 desktop environment. The taskbar at the bottom displays several open applications: Gestino, Questo PC, clic.jpg, chat.txt, and divina.jpg. The desktop background is blue with various icons, including folders like 'tutto', 'mimosaj...', 'Timeline', 'lab-gr13...', 'Telegram', 'LibreOff...', 'collegam...', 'materiali', 'LibreOff...', and 'portabil...', as well as applications like 'Microsoft Teams', 'AnyDesk', 'Captura...', 'OpenBo...', 'Project work-siena', 'Zoom', 'Driver Easy', and 'GCompris'. A 'vokoscreenNG 3.0.8' window is open in the center, displaying settings for screen recording. The settings include a save location of 'C:\Users\francesco\Videos', a disk space limit of 321 Megabyte, and checkboxes for 'Mostra nel vassoio di sistema', 'Minimizza all'attivazione della registrazione', 'Avvia minimizzato', and 'Ripristina tutte le impostazioni al prossimo avvio'. A 'Secondi di attesa prima di registrare' slider is set to 1. At the bottom of the window are buttons for 'Avvia', 'Ferma', 'Pausa', 'Riproduci', and 'Cartella'. A YouTube logo is overlaid on the 'vokoscreenNG' window. In the bottom right corner, a 'Webcam' window shows a video feed of a man with glasses. The video player interface at the bottom shows a play button, a progress bar at 0:00 / 9:29, and icons for volume, settings, and full screen.

Viste - CmapTools

File Modifica Strumenti Finestra Guida

Mappe in Locale

Mappe in il Cloud

Cmap in rete

Preferiti

Cronologia

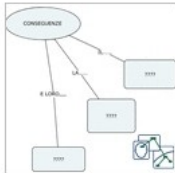
Cerca

Locale - MAPPA-GENERALE-FUSILLO

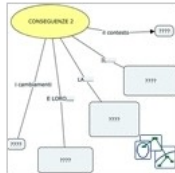
File Modifica Strumenti Finestra Guida

MAPPA-GENERALE-FUSILLO

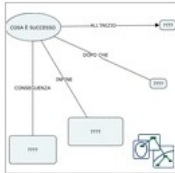
CONSEGUENZE



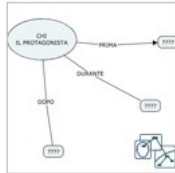
CONSEGUENZE 1



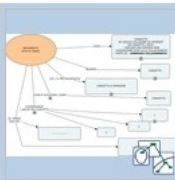
COSA È SUCCESSO



IL PROTAGONISTA



MAPPA GENERALE



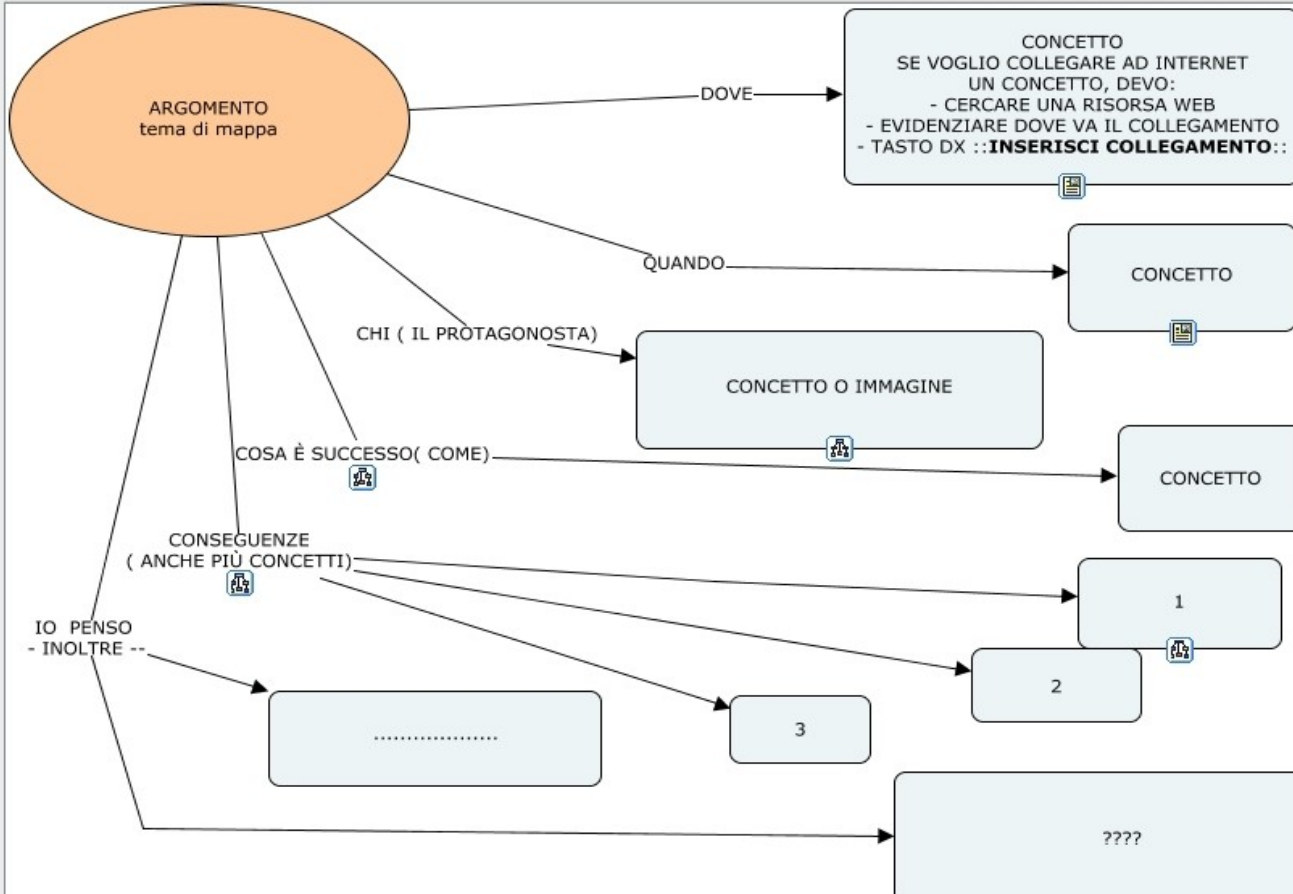
RAI



MAPPA GENERALE

File Modifica Formato Collaborare Strumenti Finestra Guida

94



ARGOMENTO
tema di mappa

DOVE

CONCETTO
SE VOGLIO COLLEGARE AD INTERNET
UN CONCETTO, DEVO:
- CERCARE UNA RISORSA WEB
- EVIDENZIARE DOVE VA IL COLLEGAMENTO
- TASTO DX ::**INSERISCI COLLEGAMENTO**::

QUANDO

CONCETTO

CHI (IL PROTAGONISTA)

CONCETTO O IMMAGINE

COSA È SUCCESSO(COME)

CONCETTO

CONSEGUENZE
(ANCHE PIÙ CONCETTI)

1

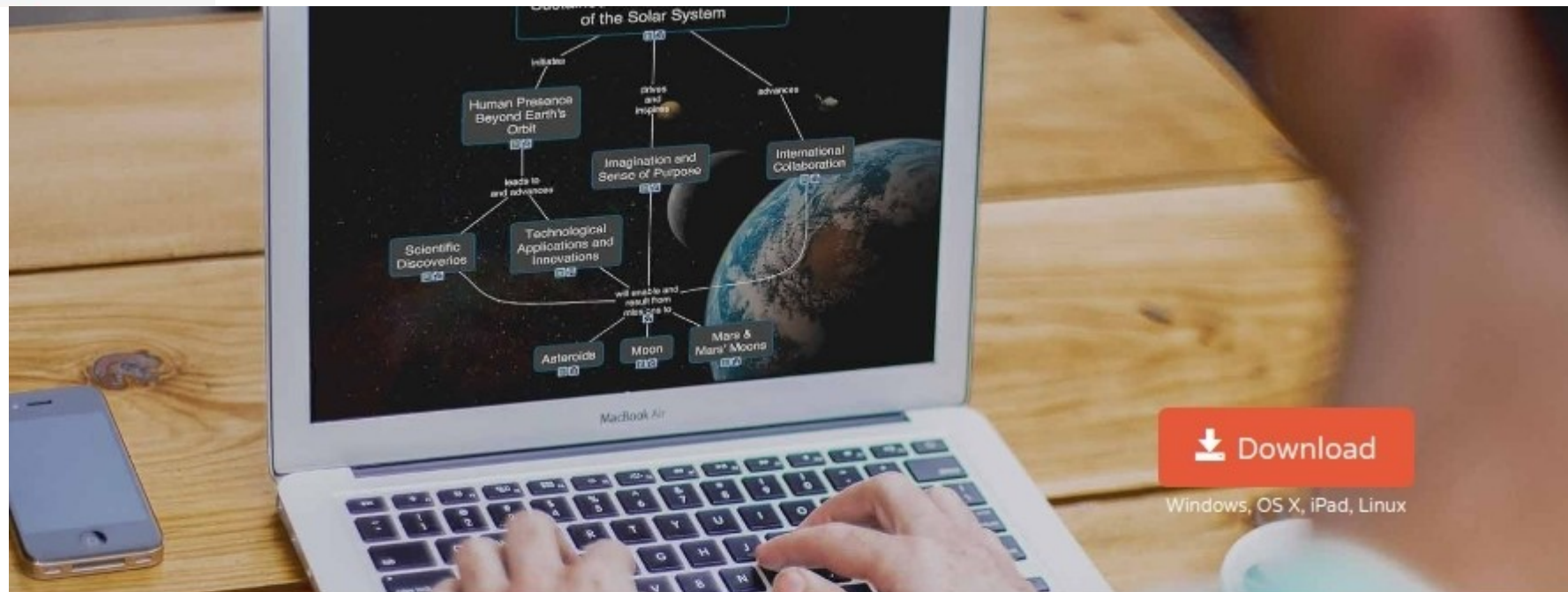
2

3

IO PENSO
- INOLTRE --

????

Home



Il software Cmap è il risultato di una ricerca condotta presso il Florida Institute for Human & Machine Cognition (IHMC). Consente agli utenti di costruire, navigare, condividere e criticare modelli di conoscenza rappresentati come mappe concettuali.

todesco anna frank

File Modifica Formato Collaborare Strumenti Finestra Guida

69

A mind map centered on 'Anna's Diary' (image of the diary). Branches include:

- lived -> In Germany (map of Germany)
- she escaped -> Anna's House (image of the house)
- Holland -Amsterdam
- she was -> a Jewes girl (image of a girl)
- who destroyed her family -> The nazim in a concentration Camp (image of people in a camp)
- why -> (image of a pile of bodies with text 'Dutch Resistance members in a concentration camp')
- where she died -> Bergen Belden (images of the camp and a grave)

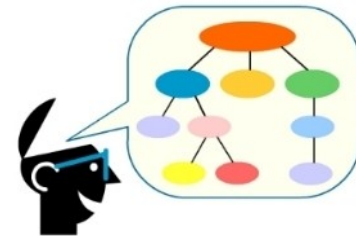
sergente nella neve

File Modifica Formato Collaborare Strumenti Finestra Guida

90

A mind map centered on 'IL SERGENTE NELLA NEVI' (book icon). Branches include:

- chi lo ha scritto -> Mario Rigoni Stern (purple box, note: 'adesso è morto')
- era -> (image of a soldier in uniform)
- racconta -> (image of soldiers in a snowy landscape)
- QUANDO -> 2° guerra mondiale 1942-1943
- DOVE -> Russia
- CHI COINVOLVE IL ROMANZO -> esercito Italiano in ritirata
- COSA RACCONTA -> Ritirata di Russia
- analizza -> la guerra
- sviluppa -> valori società contadina -> perchè -> è rispettosa degli altri
- il concetto di nemico -> crede -> che i nemici non esistono fra contadini
- fra i contadini gli uomini si aiutano
- è organizzato -> in episodi



Imparare con le Mappe Concettuali di Cmap

- **Rappresentare graficamente la conoscenza** per poterla acquisire con un apprendimento significativo
- **Rinforzare le acquisizioni** utilizzando immagini, suoni, legami; potenti facilitatori della stabilizzazione in memoria delle conoscenze
- Saper **creare una gerarchia fra i concetti**
- Consolidare conoscenze **pregresse e collegarne a nuove**
- **Perchè non esiste conoscenza se non c'è un legame**
- Passare da una esercizio di acquisizione mnemonica ad uno **stile significativo** che indaga, sa porsi domande e trovare risorse significative per corredare i concetti e i legami
- **Imparare a fare una ricerca**, sapere porsi domande e cercare contenuti a supporto delle questioni aperte
- **Imparare a creare una presentazione ed esporre** promuovendo la capacità argomentativa



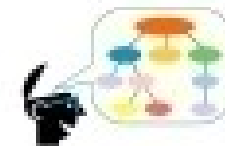
Cmap per una didattica amica e cooperativa

- **Cmap è gratuito e multiplatforma** lo possono usare tutti a scuola con quello che hanno (Win, Mac, Linux)
- **Le mappe sono condivisibili sul web**
- **Facilita la cooperazione** da concetti semplici ad approfondimenti sempre più elaborati con sottomappe di approfondimento
- **Facilita la memorizzazione - sistematizzazione:**
 - :: è concettuale - obbliga ad esplicitare il/i legami
 - :: Permette di associare: immagini, audio, documenti testuali,
- video residenti, video online audio e link al web e sotto-mappe correlate
- Permette di creare presentazioni autoregolate
- Con un desktop screencast posso creare una Video-lezione (commentare e condividere online il video della mappa)
- Stampare e ingrandire la mappa fino a creare un cartellone
- Esportabile cartaceo - in PDF - per il web



Fase preparatoria in classe

Schema di massima **prima di approcciarsi a realizzare una Cmap**

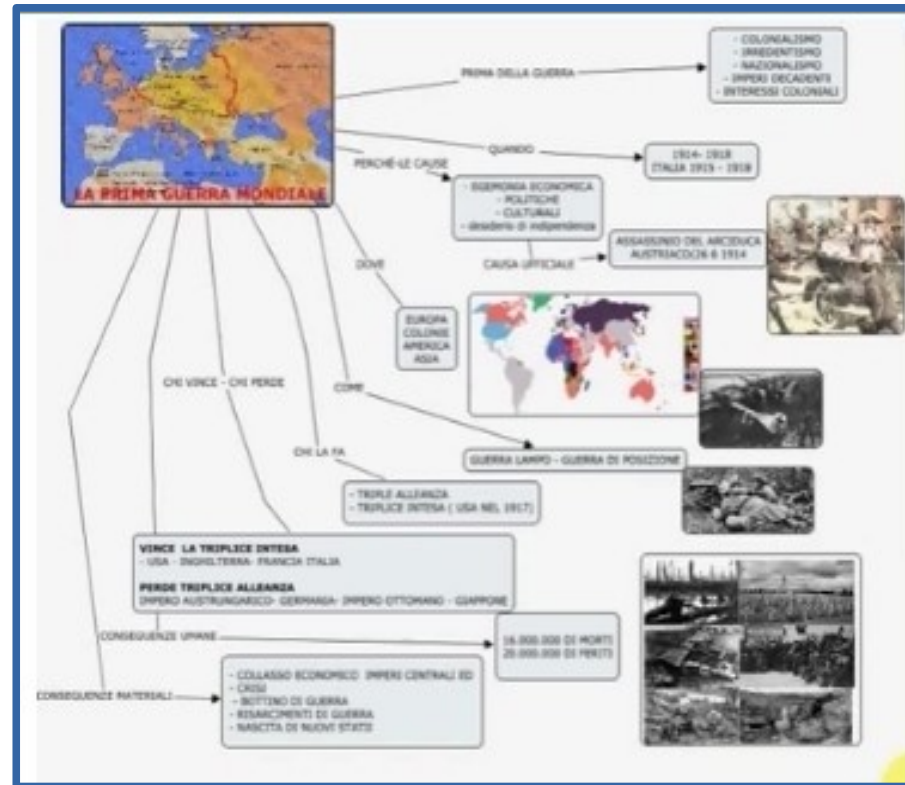


- 1) **Identificare l'argomento** tema/domanda focale,
creare la scaletta delle conoscenze fondamentali che lo specificano (es. chi, dove, quando, come , cosa/perchè, io penso). Saranno i legami della mappa
- 2) **Cercare informazioni** e ordinare i concetti da esplicitare dall'alto al basso, poi valutare se necessitano concetti multipli per uno stesso legame.
Es: **Leonardo era - scultore, pittore, inventore, genio militare.....**
- 3) Creare una **bozza cartacea** dall'alto verso il basso, se creata in forma rettangolare la potremo stampare A4
- 4) Verificare di poter esplicitare tutto quello che serve, altrimenti **aggiungere domande** (legami)
- 5) Per approfondire possiamo creare **sottomappe** collegate o a concetti o legami pertinenti
- 6) Iniziare a cercare e **selezionare risorse** da inserire o collegare: immagini, video, pagine testuali, siti web, mappe e salvare il tutto in una cartella
- 7) Infine iniziamo a costruire la mappa in forma grafica con Cmap

Creare una video lezione utilizzando una mappa

- Con un programma di screen-cast è possibile **catturare il video dal desktop** e commentarlo come in questo video

Video
esempio di mappa in
video-presentazione





Video lezioni

Cmap-tool creare una mappa concettuale

<https://youtu.be/wiSmSx0LMLE?t=3>

Cmap da a una mappa ad una presentazione

<https://www.youtube.com/watch?v=9kcL6bnChOU>

Webinar su Essediquadro

Permette di avere l'attestato certificato MIUR

<https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/enrol/index.php?id=2>

Teoria Alla base delle mappe concettuali come costruirle utilizzarle e bibliografia



Joseph D. Novak e Alberto J. Cañas

Institute for Human and Machine Cognition

Pensacola FL, 32502 www.ihmc.us

Relazione tecnica IHMC CmapTools 2006-01 Rev 2008-01

LINK

<https://cmap.ihmc.us/docs/theory-of-concept-maps.php>

Selezione a Link a risorse per intrattenimento educativo e attività disciplinari

Installa e gioca con: (livello infanzia primaria)

- Gcompris [LINK](#)
- Childs-play [LINK](#)
- Tux-Paint [LINK](#)



Attività online (livello infanzia primaria- secondaria primo grado)

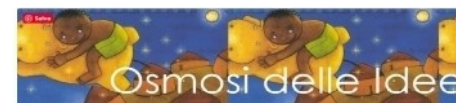
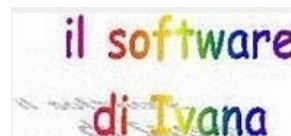
- **Iprase esercizi interattivi** (da scaricare)
- **Ivana Sacchi** materiali per la didattica
- **Coding**
- **Simulazioni interattive** - scienze e matematica
- **Giochi matematici**
- **Baby flash** attività per l'infanzia
- **Ddrivoli** attività varie per la primaria – secondaria
- **Edumedia** interattività didattica

[LINK](#)
[LINK](#)
[LINK](#)
[LINK](#)
[LINK](#)
[LINK](#)
[LINK](#)



Attività online – varie (livello infanzia primaria- secondaria primo grado)

- <https://docenti.skuola.net/>
- <http://www.lannaronca.it/>
- <http://www.baby-flash.com/home.html>
- <http://www.atuttalim.it/>



Attività online - Eserciziario in matematica (infanzia primaria- secondaria primo grado)

- <http://www.maestrasandra.it/#antro>
- www.mathubi.com

UbiMath, ripasso e consolidamento matematica per le prime e seconde medie



Grazie per l'attenzione

Prof. Francesco Fusillo - ins. Paolo Mauri