



AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE



Strumenti compensativi e Bisogni Educativi Specifici





legge 104/1992



- Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate





Legge 170/2010



Art. 5 - Misure educative e didattiche di supporto (...)

2. Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche (...)

garantiscono:

- a) l'uso di una **didattica individualizzata e personalizzata**, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico (...) adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;
- b) l'introduzione **di strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché **misure dispensative** da alcune prestazioni **non essenziali** ai fini della qualità dei concetti da apprendere;





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

DSA Normativa e strategie di intervento



La legge **170/2010** ha riconosciuto i diritti degli alunni D.S.A. impegnando i tre attori principali: **FAMIGLIA–SCUOLA-ASL, a creare una rete** per una gestione corresponsabile ed efficace del percorso educativo del bambino D.S.A. al fine di garantirne il successo scolastico e formativo





Chi fa cosa, come , quando...

SCUOLA	FAMIGLIA	SERVIZI
Interventi precoci identificazione		
Attività recupero mirato		
Persistenti difficoltà		
Comunicazione della scuola alla famiglia	Richiesta di valutazione	Iter diagnostico
		Diagnosi
	Comunicazione alla famiglia che decide	
Flessibilità didattica – misure dispensative – strumenti compensativi > PDP		





DM 5669 2011



Art. 4 – Misure educative e Didattiche

4. Le Istituzioni scolastiche assicurano l'impiego degli opportuni strumenti compensativi, **curando particolarmente l'acquisizione, da parte dell'alunno e dello studente, con DSA delle competenze per un efficiente utilizzo degli stessi.**





DM 5669 2011



Art. 4 – Misure educative e Didattiche

5. L'adozione delle misure dispensative è finalizzata ad evitare situazioni di affaticamento e di disagio in compiti direttamente coinvolti dal disturbo, **senza peraltro ridurre il livello degli obiettivi di apprendimento previsti nei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.**





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Direttiva ministeriale sui BES (Dir. M. 27/12/2012)



- Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.





BES



Disabilità	DSA e Disturbi Evolutivi Specifici	Area dello svantaggio socio-economico - linguistico e culturale
tutte	• DSA • disturbi specifici del linguaggio • disturbo della coordinazione motoria, della disprassia, • disturbo dello spettro autistico lieve • A.D.H.D • Disturbo oppositivo provocatorio; • disturbo della condotta; • disturbi d'ansia e dell'umore • Funzionamento cognitivo limite • comorbidità	Svantaggi derivanti da : • motivi fisici, • Motivi biologici, • motivi fisiologici • motivi psicologici, • motivi sociali • Motivi economici • difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana • Interazioni tra i motivi





Disturbi specifici di apprendimento



- quando un bambino mostra delle difficoltà isolate e circoscritte nella lettura, nella scrittura e nel calcolo, in una situazione in cui il livello scolastico globale e lo sviluppo intellettuale sono nella norma e non sono presenti deficit sensoriali.
- G. Stella -





Quando e' DSA ?

- Quando la discrepanza tra
 - livello di competenza scolastica raggiunto (prestazioni osservate) e
 - livello previsto in funzione delle sue potenzialità (prestazioni attese)
- Non è imputabile a
 - deficit di tipo cognitivo
 - deficit di tipo neurologico
 - deficit sensoriale
 - deficit socio-ambientale
 - deficit transitorio





DSA: perché si parla di disturbi specifici ?



Perché sono circoscritti solo ad alcuni processi indispensabili all'apprendimento: cioè quelli che normalmente vengono chiamati automatismi. In caso di dislessia si parla per esempio della decodifica o l'associazione fonema-grafema.





Disturbi non specifici



DSM IV (1) / ICD-10

- Ritardo Mentale
- Livello cognitivo borderline
- Autismo
- Disturbi d'ansia
- Alcuni quadri distimici (depressione cronica)





Dunque i DSA:

- si manifestano in soggetti normodotati, con normali capacità intellettive e sociali;
- riguardano ambiti specifici dell'apprendimento (lettura, scrittura, calcolo);
- sono di origine costituzionale, cioè fanno parte del corredo genetico del soggetto;
- non sono facilmente pronosticabili prima dell'età scolare;





- accompagnano il soggetto nel corso dello sviluppo ("dislessia evolutiva");
- non sono guaribili, ma le conseguenze funzionali si modificano attraverso adeguate misure rieducative e didattiche;
- spesso sono accompagnati da manifestazioni psicologiche e relazionali disturbate (disturbi della condotta).



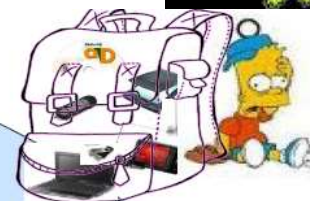


DSA Strategie di intervento scolastico

L'alunno a cui viene diagnosticato un D.S.A. ha diritto:

- Ad un Piano didattico Personalizzato (P.D.P.)
- All'impiego di strumenti compensativi
- All'utilizzo di misure dispensative
- Ad adeguate forme di verifica e valutazione







AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Strumenti compensativi



Permettono di **compensare** la **debolezza funzionale** derivante dal disturbo, facilitando l'esecuzione dei compiti: es: calcolatrice; tabelle; formulari; mappe; schemi; PC; registratori, **libri digitali con sintesi vocale, software compensativi**



Misure dispensative



Sono la dispensa da alcune prestazioni, come leggere a voce alta, prendere appunti; avere tempi personalizzati per svolgere un compito; valutazione del contenuto e non della forma; dispensa dalla lingua straniera in forma scritta

Didattica personalizzata





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Riabilitazione



Compensazione



sono interventi di tipo opposto

**Interviene sulla
funzione deficitaria**

**Sfrutta le funzioni integre,
ignora quelle deficitarie**

**Sempre limitata
nel tempo**

**Potenzialmente
permanente**

Benefici futuri

**Benefici possibilmente
immediati**





Abilitazione

2	3	4
$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$
$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$
$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$

Compensazione





Prima di tutto **la didattica**

Abilitare
(insegnare)

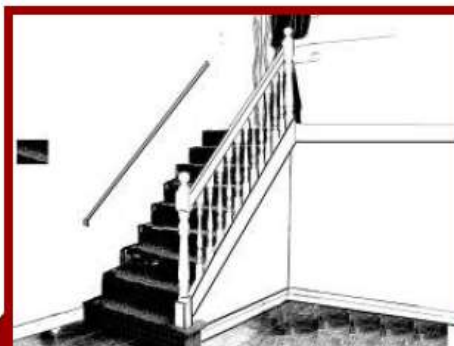
Compensare

Dispensare





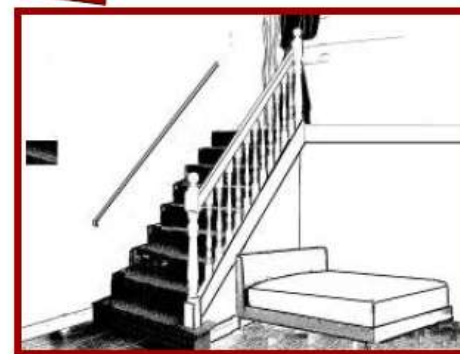
Problema:
difficoltà a
salire le scale



Intervento di tipo
abilitativo



Intervento di tipo
compensativo



Intervento di tipo
dispensativo





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE



Misure dispensative e compensative: COME APPLICARLE NELLA SCUOLA?





lentezza ed errori nella lettura

- evitare di far leggere a voce alta
- incentivare l'utilizzo di computer con sintesi vocale, testi registrati, dizionari digitali
- sintetizzare i concetti con l'uso di schemi e mappe
- leggere le consegne degli esercizi e/o fornire prove su supporto audio e/o digitale
- Evitare/ridurre le verifiche scritte in quelle materie tradizionalmente orali, consentendo l'uso di mappe o ipertesti (PPT) durante l'interrogazione





difficoltà nei processi di letto-scrittura



- evitare di far prendere appunti, ricopiare testi o espressioni matematiche, ecc.
- evitare la scrittura sotto dettatura
- evitare la copiatura dalla lavagna
- fornire appunti su supporto digitale o cartaceo stampato in modo chiaro in caso di necessità di integrazione dei libri di testo
- consentire l'uso del registratore





difficoltà nel ricordare le categorizzazioni

- favorire l'uso di schemi
- privilegiare l'utilizzo corretto delle forme grammaticali sulle acquisizioni teoriche delle stesse.
- utilizzare per le verifiche domande a scelta multipla





difficoltà di memoria

- incentivare l'utilizzo di mappe, schemi e ipertesti (PPT) durante l'interrogazione, per facilitare il recupero delle informazioni e migliorare l'espressione verbale orale
- evitare di richiedere lo studio mnemonico e nozionistico in genere, tenere presente che vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni





facile stanchezza e tempi di recupero troppo lunghi



- fissare interrogazioni e compiti programmati
evitare la sovrapposizione di compiti e
interrogazioni di più materie
- evitare di richiedere prestazioni nelle ultime ore
(ridurre le richieste di compiti per casa)





Promuovere attività metacognitive

- potenziare i processi “alti” legati all’anticipazione e alle rappresentazioni mentali e mnemotecniche visive
- indurre abilità di studio personalizzate
- preferire una valutazione formativa che punti più sul contenuto che sulla forma
- favorire l’instaurarsi di meccanismi di autoverifica e di controllo
- potenziare l’autostima evitando di sottolineare solo le difficoltà





Alcune strategie



- Attenzione agli stili di apprendimento
- Utilizzo di strumenti di osservazione
- Utilizzo di gruppi cooperativi
- Insegnamento di strategie cognitive e metacognitive
- Coinvolgimento socio-affettivo
- Patti educativi di corresponsabilità





Introduzione agli strumenti compensativi

Dalle Linee Guida

Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria.

Fra gli strumenti didattici classici indichiamo:

- il **registratore**, che consente all'alunno o allo studente di non scrivere gli appunti della lezione;
- la **calcolatrice**, che facilita le operazioni di calcolo;
- altri strumenti tecnologicamente meno evoluti quali **tabelle, formulari, mappe, etc.**





Introduzione agli strumenti compensativi

e quelli invece più tecnologici:

- software di apprendimento dell'uso della tastiera
- programmi di video scrittura con correttore ortografico
- sintesi vocale e software di gestione
- libri cartacei digitalizzati
- materiali digitali
- le mappe per lo studio
- i programmi compensativi





Introduzione agli strumenti compensativi



Dalle linee guida

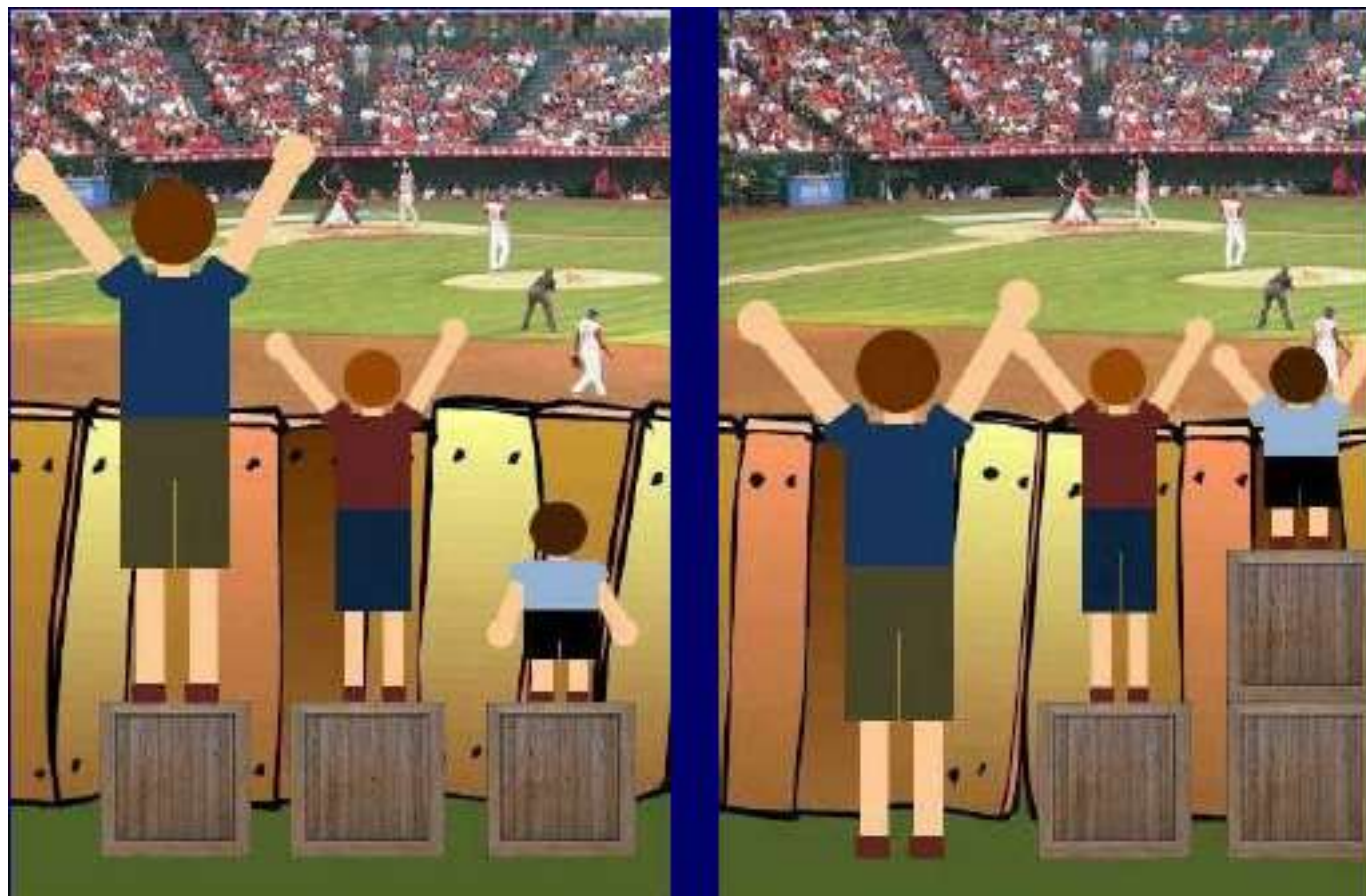
« tali strumenti sollevano l'alunno o lo studente con DSA da una prestazione resa difficoltosa dal disturbo, **senza peraltro facilitargli il compito dal punto di vista cognitivo.**»





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Gli strumenti compensativi vanno personalizzati





Strumenti compensativi

- Le tecnologie vanno proposte quando sono davvero **convenienti** e **sussistono le condizioni** per un efficace utilizzo.
- L'efficacia della compensazione tecnologica **dipende molto più da quello che i ragazzi fanno fare** che dagli strumenti utilizzati.
- È necessario un loro impiego **quotidiano e pervasivo** che coinvolge in vari modi **tutte le attività scolastiche**.





Strumenti compensativi



- PER LEGGERE
- PER SCIVERE
- PER STUDIARE





PER LEGGERE (dislessia)

Come legge una persona con dislessia ?

prodaqi nlente risute r pivvicile gere puetse qoce
rige. Palcuno sia^{dd}elerà algi errori pi standa.
Ev_{et} tinfa_{nem}ete appiano sotsiito duaicele tera, noeso
palcosa, agiutno atlro e _{su}vo palche palaro. *inraltà*
tsate drofando artivicialnete bu_{el}o ce aqituanlente
dro_{van}o i ragazzi ^{qisl}esici nl lerege.





PER LEGGERE (dislessia)

Sintesi vocale: Tecnica per la riproduzione artificiale della voce umana

Si realizza concatenando singole parti vocali registrate in un database. Nella valutazione di qualità si considera:

- La somiglianza con la voce umana
- La comprensibilità

E' un software in grado di far parlare il computer trasformando in voce un file di testo





Sintesi vocale e software di gestione

- Dal punto di vista tecnico e funzionale bisogna sempre distinguere il **programma di sintesi vocale** dal programma che la gestisce e **che ne comanda l'esecuzione**, ossia che ci consente di decidere cosa e come farle leggere.
- Serve per “comandare” la sintesi, indica quale testo leggere, regola la velocità di lettura, ecc.





La sintesi vocale

- non sostituisce la lettura, ma è uno strumento di lettura,
- deve essere della migliore qualità possibile,
- effetto karaoke
- variazione della velocità di lettura
- interpretare il testo (prosodia)
- aiutarmi a «trovare» gli errori

Altrimenti non viene utilizzata





Sintesi Vocale

- vengono attivati **più canali sensoriali** (quello visuo-verbale e quello dell'ascolto), cosa che facilita l'apprendimento
- il bambino **non deve concentrarsi sulla decodifica**, a cui pensa la sintesi, e può concentrarsi sul significato del testo





Sintesi Vocale

- facilita l'**autocorrezione**, perché il bambino può rileggere ciò che ha scritto, accorgendosi così autonomamente dei possibili errori (aiuta quindi anche il bambino disortografico)
- porta all'**autonomia** nello studio individuale, perché il bambino non deve dipendere da un'altra persona che legga il testo per lui





Attenzione!

Per un'efficace compensazione con la sintesi vocale:

- **Verificare le capacità di comprensione da ascolto: leggere con la sintesi è un terzo modo di comprendere, diverso sia dalla lettura del testo che dall'ascolto (Fogarolo)**
- **Qualità della sintesi (errori di lettura danneggiano seriamente la comprensione: pronuncia, pause, prosodia, ecc.)**





Sintesi Vocale



- <https://genitoriedsa.wordpress.com/2017/03/26/dsa-e-sintesi-vocale-istruzioni-per-luso-miniguia/>





Libri digitali / e-book



I libri digitali sono **opere letterarie**, per esempio libri scolastici, forniti dalle case editrici **in formato digitale** e sono identici in contenuto ed aspetto grafico alla versione cartacea.

- possono essere **letti utilizzando le sintesi vocali**,
- **favoriscono lo studio in autonomia**,





Libri digitali / e-book



Per la lettura di un libro digitale sono necessari diversi componenti:

- il documento elettronico di partenza o [e-text](#), in un formato elettronico (*ebook format*) come ad esempio l'[ePub](#) o altri formati
- un software di lettura compatibile con tale formato
- un dispositivo hardware di lettura





Libri digitali / e-book



Per quanto riguarda i diversi formati:

- PDF
- EPUB
- ...
- ...
- Formato proprietario





Formato proprietario



Richiede l'utilizzo dell'app da scaricare direttamente dal sito dell'editore:

- Hub Young della Mondadori
- Guarda! Della Zanichelli
- ...
- ...





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Formato proprietario



Online

Classi virtuali La mia libreria

Autori e Lettori Più
ROSETTA ZORDAN
TEMI DI CITTADINANZA
FABBRI EDITORI

Autori e Lettori Più
Tem di cittadinanza

Autori e Lettori Più
ROSETTA ZORDAN
QUADERNO DELLE COMPETENZE
FABBRI EDITORI

Autori e Lettori Più
Quaderno delle competenze - 3

Autori e Lettori Più
ROSETTA ZORDAN
FABBRI EDITORI

Autori e Lettori Più
- 3

hub YOUNG

I miei preferiti Il mio quaderno HUB Test

?





PDF



Formato generico e gratuito utilizzabile da qualsiasi PC attraverso:

- software specifico: Acrobat Reader
- Software generico: Edge, Chrome, ...





PDF



Come ottenerli:

- direttamente dalla casa editrice (se sono buoni!)
- scannerizzandoli (processo lungo...)
- chiedendoli all'AID (serve al diagnosi)





Come ottenere i libri digitali



Riapertura Servizio LibroAID AS 2014/2015



Da oggi 16 giugno riparte il servizio **LibroAID** per l'anno scolastico **2014/2015** per tutti i soci in regola con il pagamento della **quota 2014**.

Riepiloghiamo i requisiti necessari per poter accedere al servizio:

- **esistenza di diagnosi certificata** dello studente; al momento di inserimento dei dati dovrà essere indicato il nominativo dello specialista che ha rilasciato la diagnosi e il suo numero di iscrizione all'albo;
- **regolare acquisto** del libro in formato **cartaceo**;
- **garanzia di utilizzo solo personale** del libro da parte dello studente dislessico;
- **iscrizione** all'Associazione Italiana Dislessia in regola con l'anno **2014**.

Rinnova la quota associativa AID per l'anno **2014** (euro 40,00) sul sito

<https://www.applicazioneaid.com/subscriptions/rinnovi.php>

Ti consigliamo di effettuare il **pagamento della quota**

tramite **carta di credito**, con questa modalità la tua posizione sarà aggiornata in **tempo reale** e potrai effettuare

immediatamente la richiesta dei libri digitali. Se effettui il pagamento tramite bonifico bancario o conto corrente postale la tua posizione sarà aggiornata al momento dell'effettivo ricevimento da parte nostra dell'importo versato.

Naturalmente **se hai già rinnovato la tua quota puoi accedere direttamente al servizio** ed effettuare la richiesta dei libri digitali.





Come ottenere i libri digitali



...altre risorse

- www.comune.venezia.it/letturagevolata (catalogo generale)
- www.libroparlato.org (Libri parlati)
- www.liberliber.it (Testi elettronici, utili da ascoltare con sintesi vocale del pc)





Materiali digitali



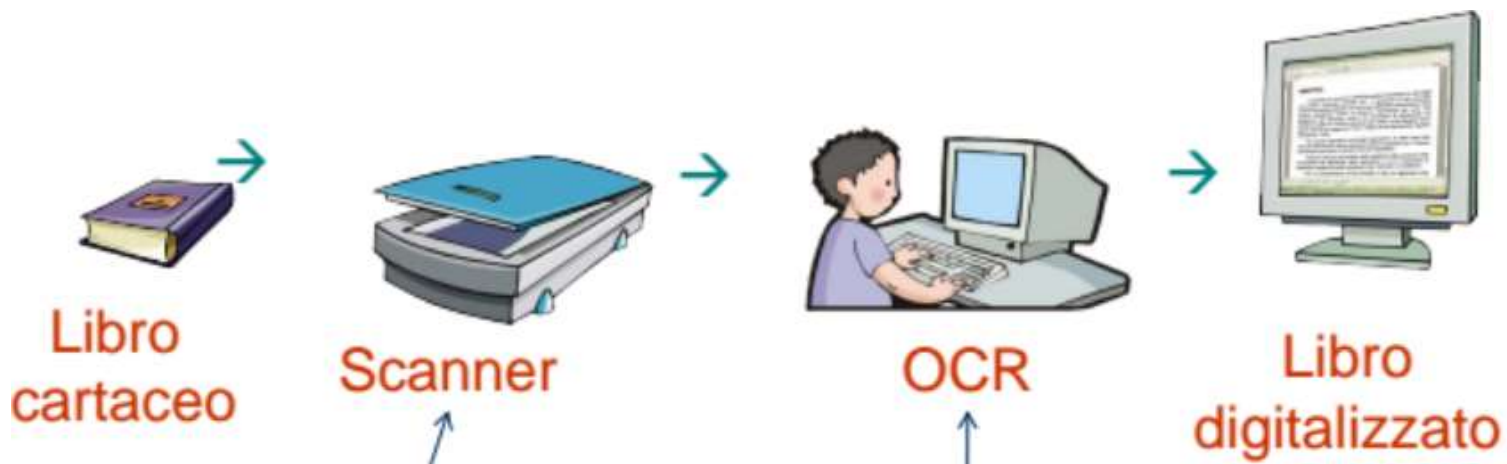
- enciclopedie Multimediali / Internet / Dizionari on line sono una risorsa preziosa e accessibile con la sintesi vocale:

Es.: www.zanichelli.it





Libri cartacei digitalizzati



Non servono particolari caratteristiche, ci vuole uno scanner da tavolo dove si possa scannerizzare un foglio intero

Senza programma OCR le pagine acquisite con lo scanner rimangono delle «immagini», nelle quali il testo non si può selezionare, quindi non si può leggere





PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



costruzione viene subito dal
genio della disruzione e tutta
viene * smentita squallida
... ma per rimasce il gar,
na dopo secondo un sogno sem
na, dire...

Cosa vuol dire ...»scrivere male«





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



Affinché la videoscrittura diventi un sistema
compensativo di uso quotidiano è indispensabile
l'impostazione dattilografica (dieci dita)

(Fogarolo F. – Master DSA Università di Verona)

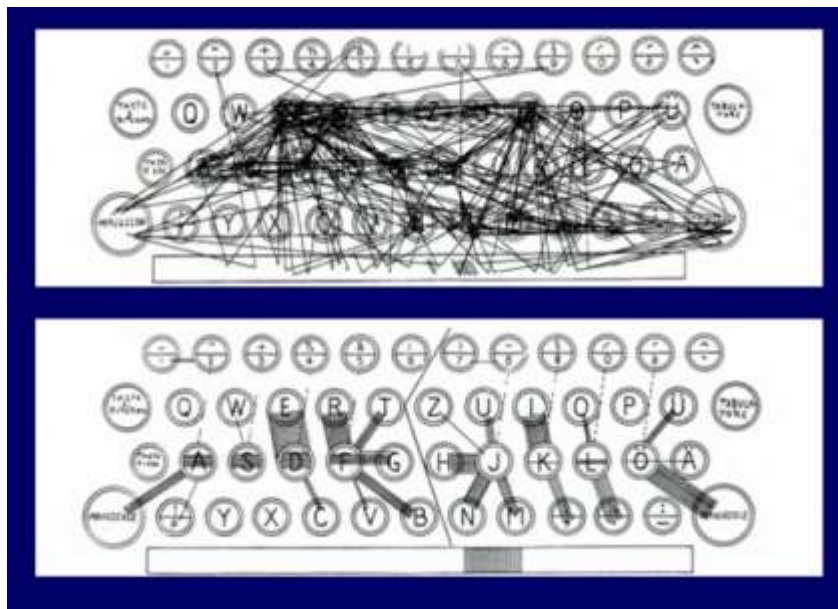




PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



- La compensazione si valuta anche in base all'**efficacia** , non solo all'**efficienza**.





PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



Come insegnare ad usare correttamente la tastiera:

- seguire un “**metodo**”
- organizzare **brevi ma regolari** momenti di training
- servirsi di appositi **programmi tutor** (es. “10dita”, “Tutore Dattilo” reperibili gratuitamente on-line)

Problemi più frequenti:

- **calo di motivazione** in un'attività che è molto ripetitiva
- difficoltà a **trovare il tempo necessario**



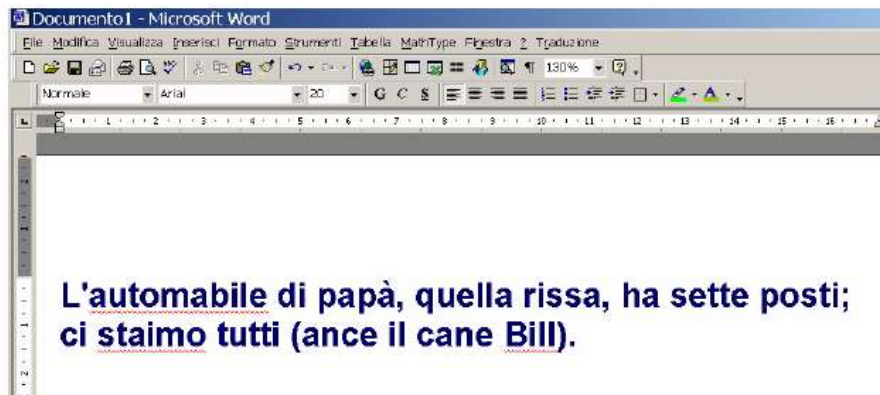


PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



Il computer aiuta ad individuare e correggere gli errori, usando gli strumenti di controllo:

- **correttore ortografico**



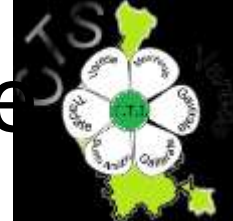
- **sintesi vocale** (sia come “eco” immediato che come controllo successivo)





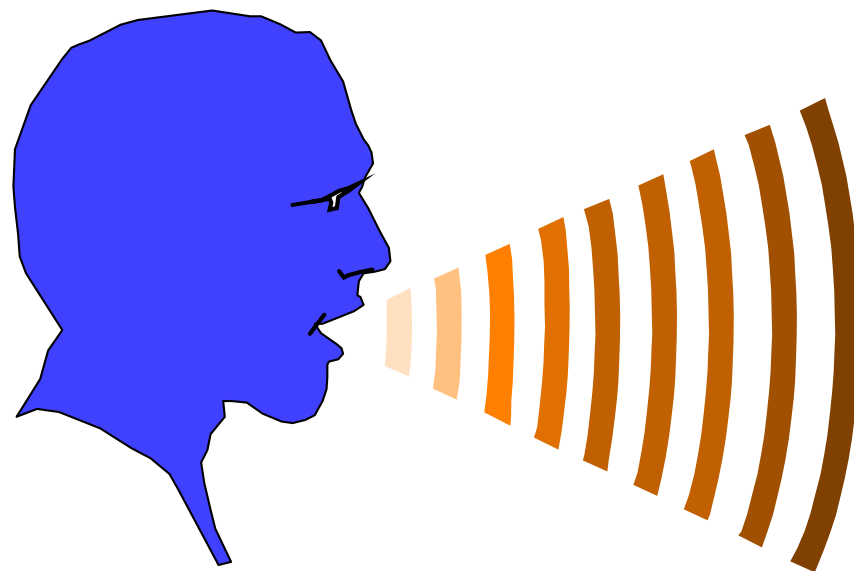
AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



Comando a voce:

- Dettatura
- Comando





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



Dragon (Nuance)

- Naturally Speaking 13 (da 99 a 179 €)



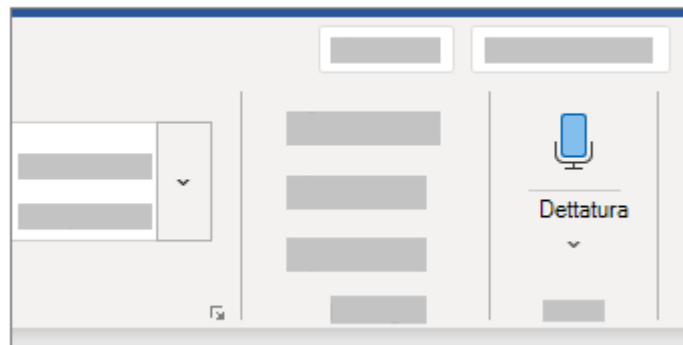


PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



- Google Doc:
 - Strumenti Digitazione Vocale
- Office 365 (funzionalità disponibile solo per abbonati)
 - Dettatura Voce

Passare a **Home** > **Dettatura**.





PER SCRIVERE (disortografia e disgrafia)



Problemi:

- Il testo inserito è ortograficamente corretto (il software usa solo parole presenti nel suo database) ma non è affidabile rispetto alla sintassi e alla logica del contenuto.
- L'utente deve essere in grado di verificare se esso coincide con quanto intendeva effettivamente scrivere, cosa estremamente difficile in caso di DSA





PER STUDIARE ...



Le mappe:

- è una **rappresentazione grafica di un testo o di un ragionamento**, che permette di evidenziare il **tema principale** di cui stiamo trattando, i **concetti** ad esso **collegati** (usando immagini ed eventualmente testo scritto) e le **relazioni**, causali o di associazione, tra i vari concetti (usando linee e frecce).

La mappa ha lo scopo di rappresentare una certa realtà con un **grande uso di materiale grafico** e minimizzando il materiale testuale.





Le mappe

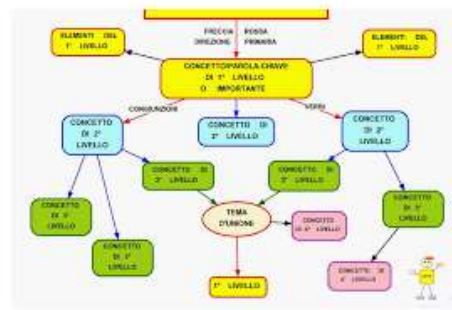


- sono strumenti che consentono di organizzare e rappresentare la conoscenza e sono considerate dalla letteratura specifica un'importante strategia didattica in grado di favorire l'apprendimento per **tutti gli studenti**.
- si tratta strumenti che rispondono a criteri precisi che fanno capo rispettivamente alle teorie di Tony Buzan e di Joseph Novak elaborate intorno agli anni '60 sulla base delle teorie cognitive e costruttiviste.

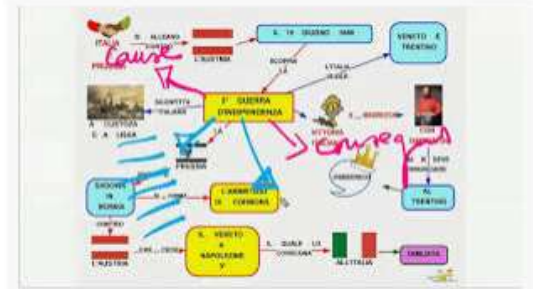




MAPPE CONCETTUALI PRONTE ALL'USO, SCARICALI ...
biancosulnero.blogspot.com



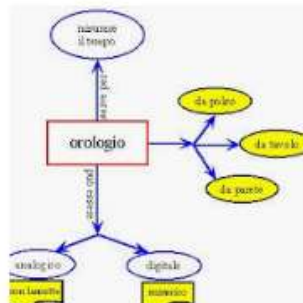
mappe concettuali | Mappe concettuali, Map...
pinterest.com



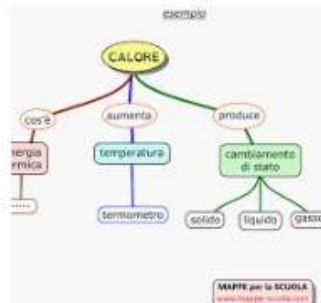
mappe concettuali - YouTube
youtube.com



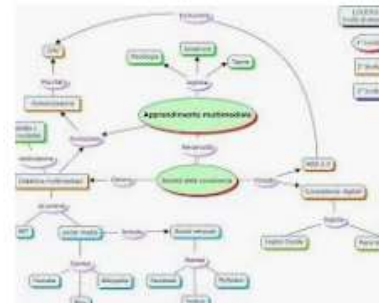
| [Mappe...](#)



Mappe concettuali: cosa son...
portalebambini.it



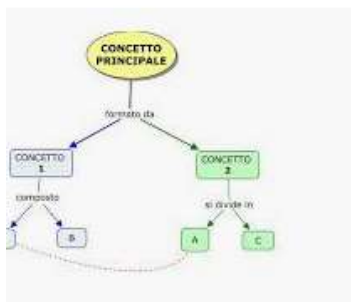
Mappe per la Scuola - Realizza...
mappe-scuola.com



Mappe Concettuali e Mappe Mentali - ...
matteosalvo.com



Cosa sono le Mappe concettuali e ...
aiutodislessia.net





Le mappe mentali



- si basano su un criterio di tipo gerarchico-associativo che ne determina visivamente un aspetto a raggiera; ideate inizialmente per prendere appunti e per il brainstorming, risultano molto utili anche per sviluppare e rappresentare il pensiero creativo, quindi in particolare per la progettazione di testi, mentre sono meno efficaci per rappresentare argomenti di studio complessi.

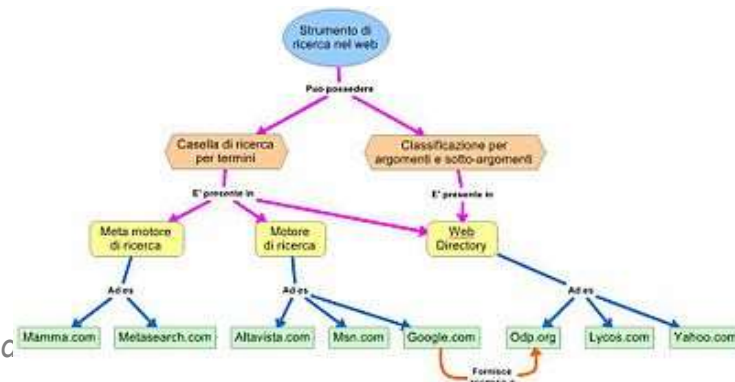




Le mappe concettuali



- costituiscono una tecnica logico-grafica usata per rappresentare la conoscenza attraverso una struttura reticolare in cui i concetti sono connessi da relazioni;
- sono idonee a rappresentare argomenti anche di notevole complessità **utilizzando un aspetto visivo multidirezionale** che si differenzia sostanzialmente dalla linearità del testo tradizionale e **che è meglio in grado di favorire la comprensione, l'organizzazione e la memorizzazione dei concetti.**

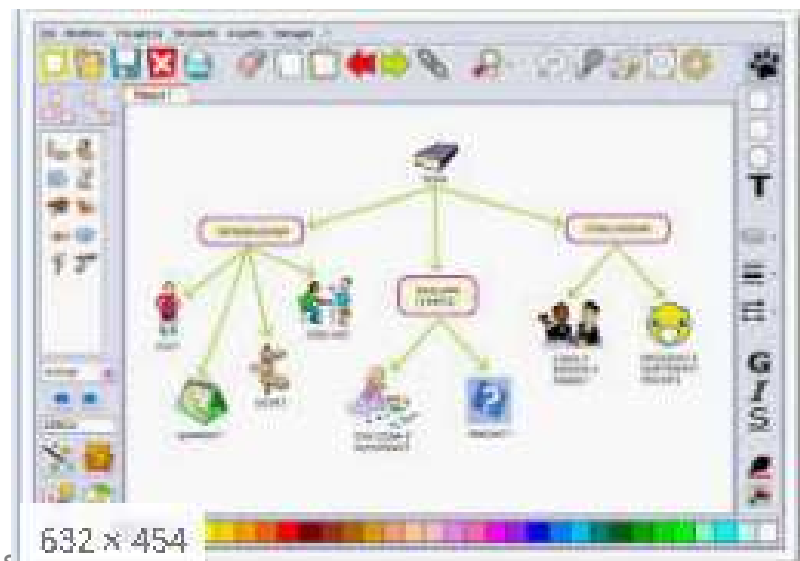




Le mappe multimediali



- permettono di collegare ai vari concetti anche collegamenti internet, video, registrazioni audio, collegamenti con altre mappe: sono molto utili per i ragazzi con DSA perchè arricchiscono l'apprendimento grazie all'uso di più canali sensoriali.





Le mappe



compiti principali:

- Brainstorming
- Prendere appunti
- Produrre bozze di testi
- Illustrare e apprendere concetti
- Ripassare
- Problem solving
- Fare Presentazioni (software)





Le mappe



l'uso delle mappe migliora elementi ed abilità fondamentali:

- Comprensione del testo
- Vocabolario ed esposizione orale
- Produzione del testo
- Capacità di prendere appunti
- Apprendimento e memorizzazione delle informazioni
- Problem solving
- Comprensione e la memorizzazione di concetti scientifici





Le mappe per i DSA



- **favoriscono le associazioni tra concetti**
- **favoriscono un approccio globale all'argomento,**
- **riducono il testo alla sua essenzialità,**
- **organizzano le informazioni**
- **mettono in evidenza i termini tecnici e specifici**
- **personalizzazione del percorso di studio**





Software compensativi



- Gratuiti
- A pagamento
 - [Anastasis](#)
 - Erickson
 - ...e poco altro





KIT PC DSA → software gratuiti

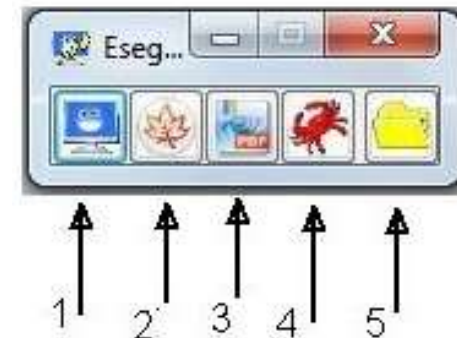
- Per le mappe: CMap e Vue
- Per la voce sintetica: Microsoft Speech Platform
- Per far leggere col PC: LeggixMe SP
- Per registrare: AUDACITY
- Per esercitarsi con la tastiera: TutoreDattilo
- Font ad alta leggibilità: OpenDislexic
- Utility varie (Cattura schermo, Registra schermo, Crea PDF)





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

LeggiXme_USB



- 1** LeggiXme.
- 2** Mind Maple, per creare mappe mentali.
- 3** PDFViewer per gestire i libri digitali.
- 4** si avvia RedCrab, un programma per scrivere la matematica.
- 5** si apre la cartella del programma, per cercare le cose nella chiavetta.



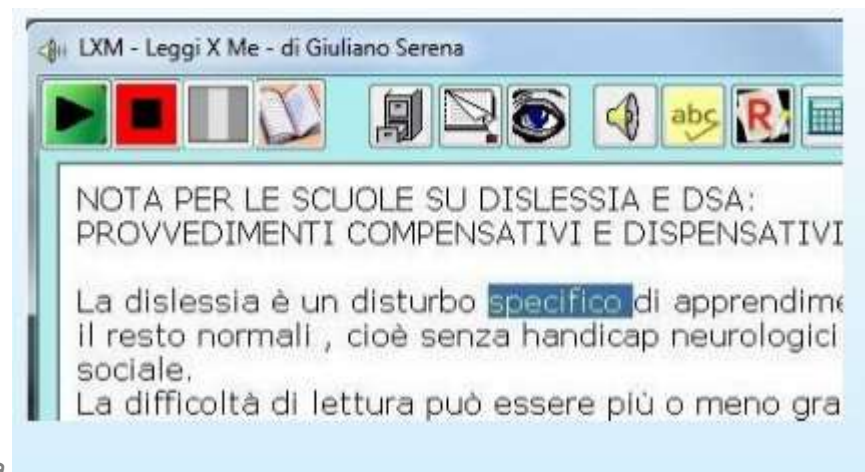


LeggixMe: Lettura

- Lettore esterno (selezionando testo da qualsiasi fonte)



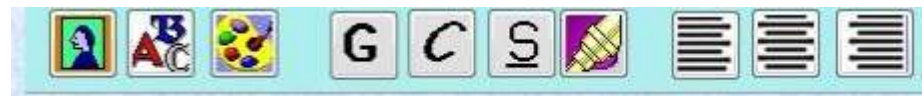
- Lettore interno





LeggixMe: Scrittura

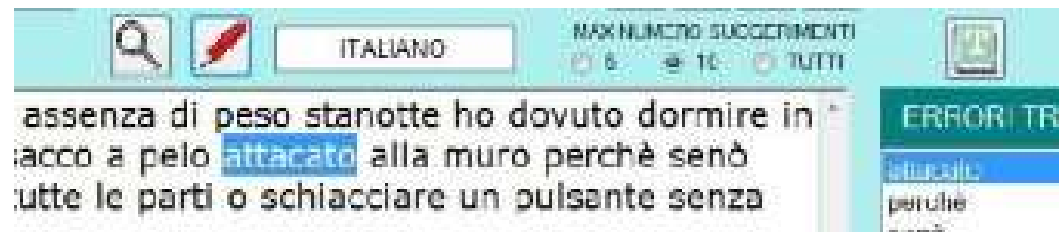
- Formattazione del testo



- Apri – Salva - Stampa



- Correttore parlante





LeggixMe: studio



- Eco in lettura
- Copia incolla di testo ed immagini





LeggixMe: studio



- Un aiuto per il riassunto



- Suggerimento di sinonimi (parlante)



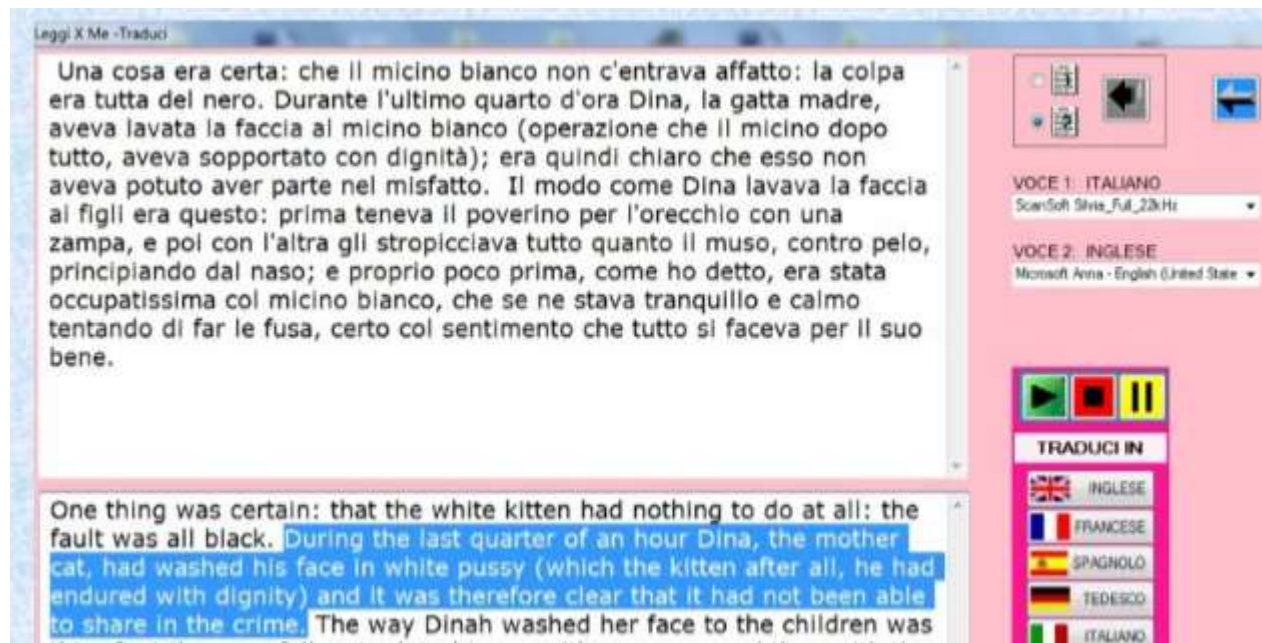
- Una calcolatrice
- Ricerca di parole nel testo





LeggixMe: traduzione

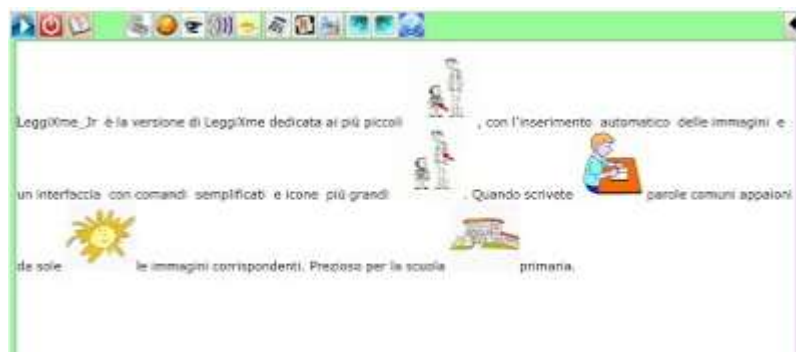
- Ascolto della traduzione automatica in italiano di testi in lingua straniera (solo con connessione internet attiva)





LeggiXme_Jr

- è la versione dedicata ai più piccoli, con l'inserimento automatico delle immagini e un'interfaccia con comandi semplificati e icone più grandi.



- LeggiXme_Jr_SP utilizza le voci gratuite di Microsoft Speech Platform 11.0 ed è più aggiornata.





GECO



Quaderni

Libri

Mappe

Web

- Tutti gli ambienti possono interagire tra loro, per passare informazioni da uno all'altro: ad esempio per copiare testo da un libro ad un quaderno o mettere un'immagine presa dal web in un nodo di una mappa.





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

GECO





QUADERNI





QUADERNI



Menù File



Modifica

Copia



Incolla



Cancella



Taglia



Ritaglia



Personalizza testo

Colore



Dimensione



Grassetto



Corsivo



Sottolineato



Evidenziatori



Cancella
evidenziatore



Elenchi





QUADERNI



Tabelle

Cancella
tabella



Nuova riga
sopra



Nuova riga
sotto



Nuova
colonna a
destra



Nuova
colonna a
sinistra



Cancella
riga



Cancella
colonna



Colore
sfondo



Colore bordo



Immagini magiche

Mostra
Nascondi



Dimensione



Associa
immagini



Cancella
immagini



Lettura

Leggi



Stop



Frase prima



Frase dopo



Velocità



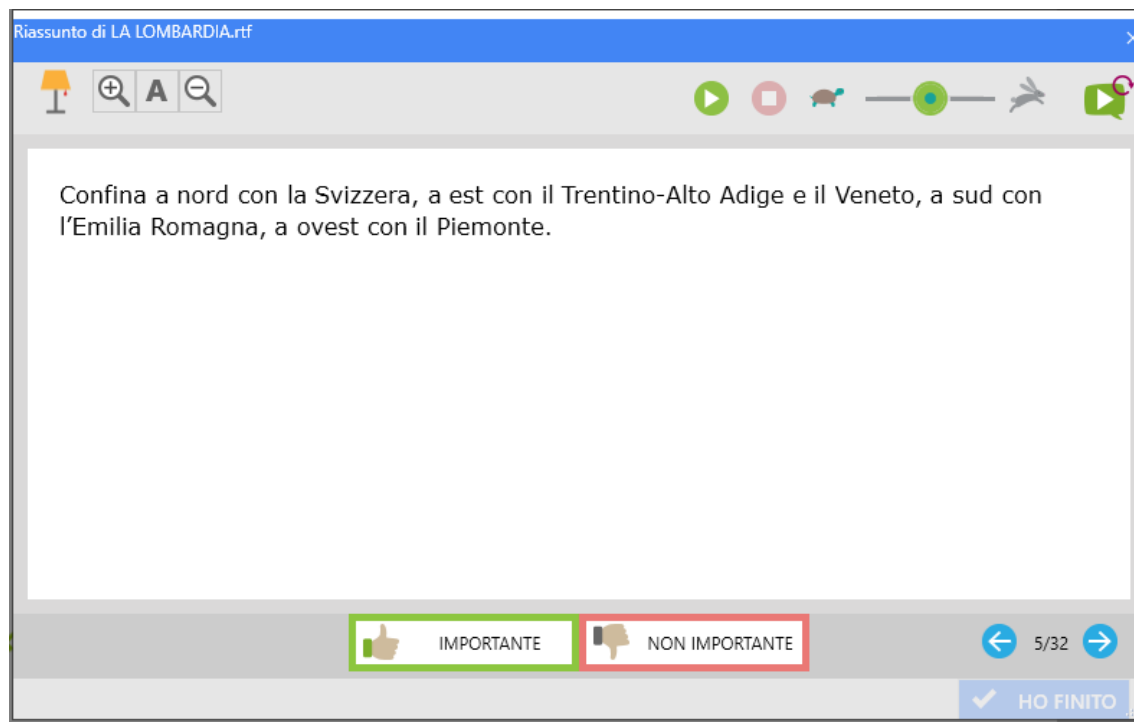
Eco in
scrittura





QUADERNI

- Riassunto in Lettura: rielabora il documento originale, creandone uno nuovo che contiene solo le parti ritenute IMPORTANTI





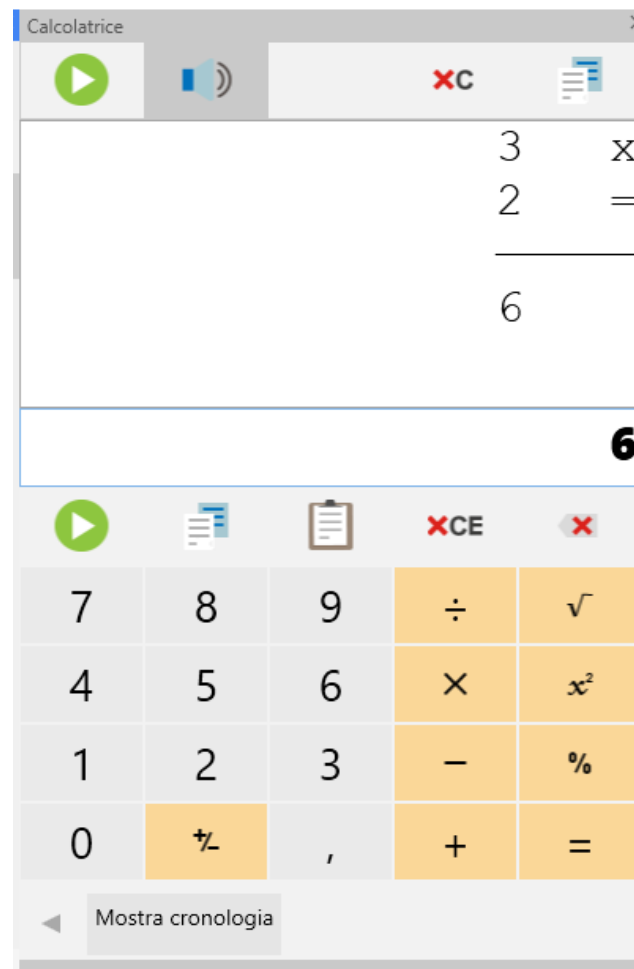
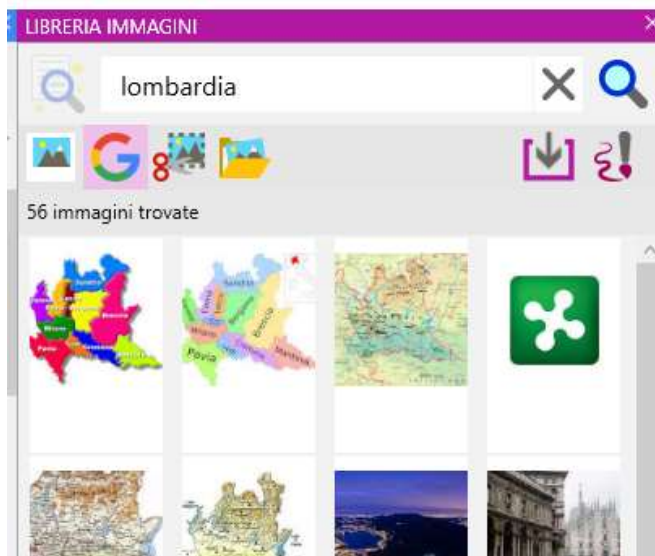
QUADERNI



Extra:

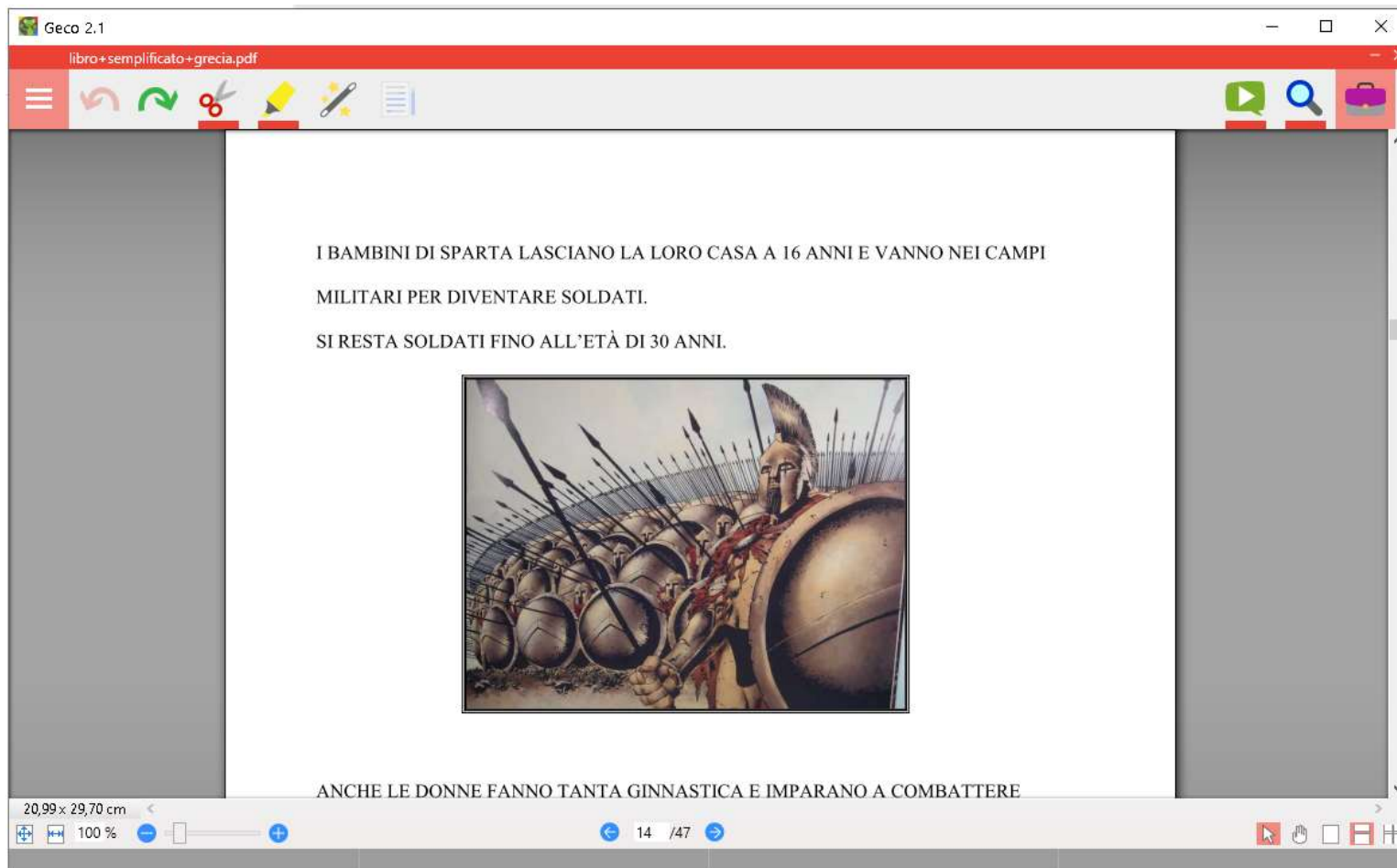


- Immagini
- Calcolatrice





LIBRI





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE



LIBRI



Annotazioni ed evidenziazioni

Freccia



Rettangolo



Ellisse



Testo



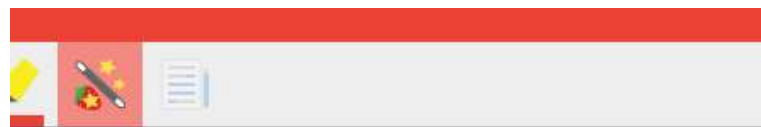
Evidenziatori



Copri testo



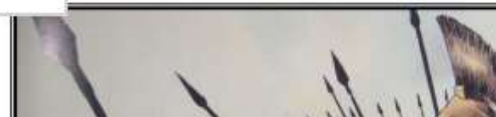
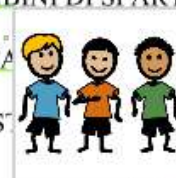
Bacchetta magica, associa immagini



I BAMBINI DI SPARTA LASCIANO LA LORO CASA A 16 /

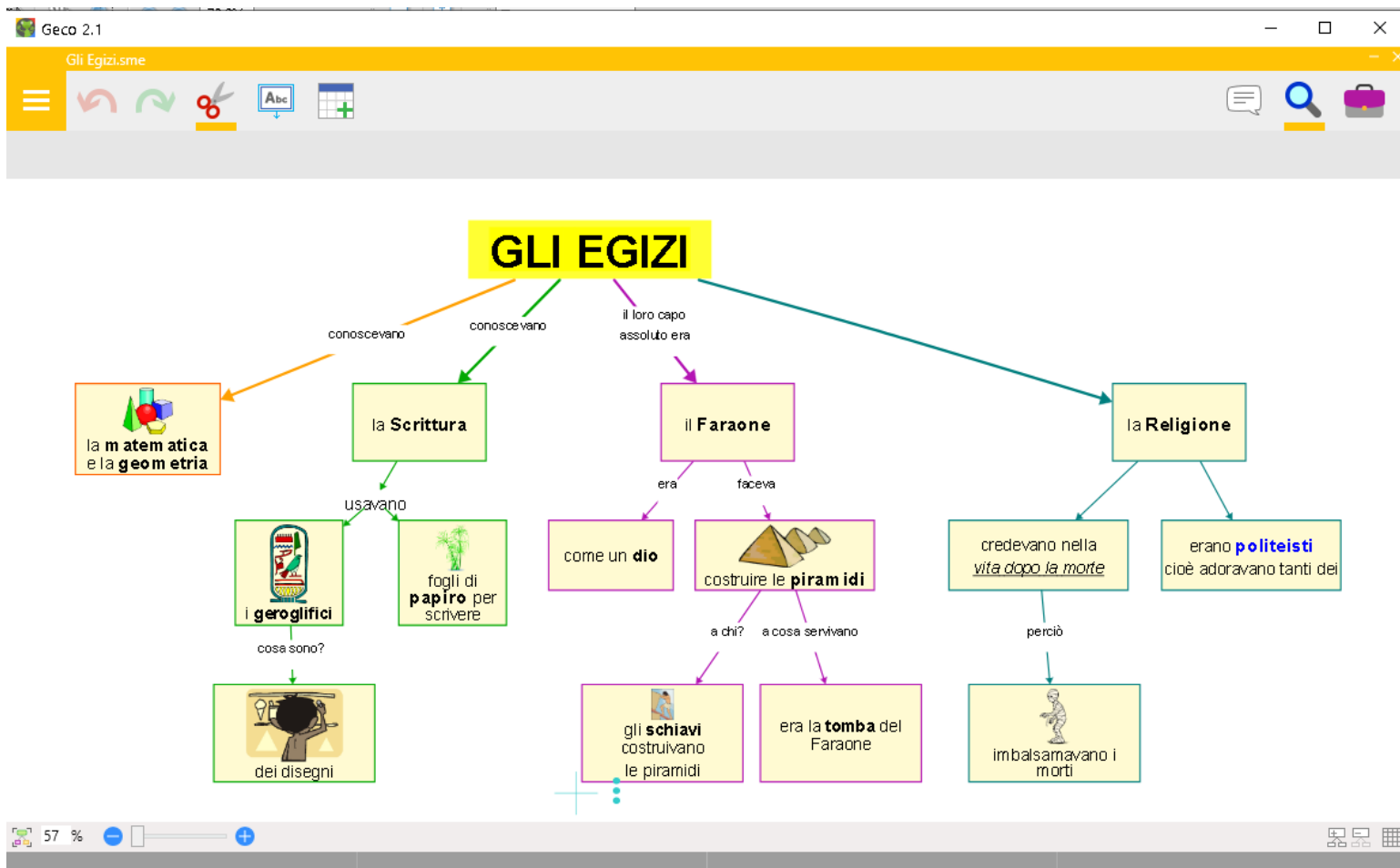
MILITARE SOLTANTO. SOLTANTO SOLDATI.

SI RESTANO ALL'ETÀ DI 30 ANNI.





Mappe

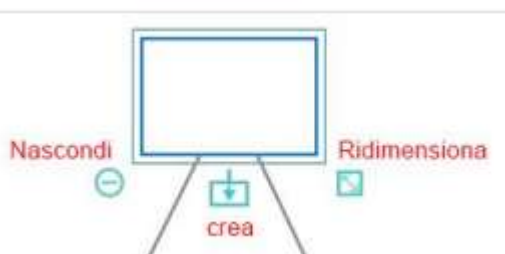




Mappe



Nuovo nodo



Personalizza il **nodo**.



Personalizza la **freccia**.

Dimensione

16

Grassetto

G

Evidenziatori



Togli
evidenziatore



Elenco puntato



Allineamento



Cancella
formattazione



Colore nodo



Colore bordo
nodo



Colore freccia



Spessore
bordo



Forma nodo



Posizione
testo





WEB



Geco 2.1

Lombardia - Wikipedia

https://it.wikipedia.org/wiki/Lombardia

Lombardia

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

Coordinate: 45°35'03"N 9°55'40"E

[Disambiguazione](#) – Se stai cercando altri significati, vedi **Lombardia (disambigua)**.

La **Lombardia** (AFI: /lɔmbarˈdi.a/ in italiano, /lɔmbarˈdi.a/ o /lɔmbarˈde.a/ in lombardo) è una regione italiana a statuto ordinario^[1] di 9 966 992 abitanti^[2] dell'Italia nord-occidentale, prefigurata nel 1948 e istituita nel 1970.

Il suo territorio è suddiviso in 1 506 comuni (regione con il maggior numero di comuni su tutto il territorio nazionale), distribuiti in dodici enti di area vasta (undici province più la città metropolitana di Milano). La regione si posiziona prima in Italia per popolazione e numero di enti locali, mentre è quarta per superficie,^[10] dopo Sicilia, Piemonte e Sardegna. Ha il suo capoluogo nella città di Milano. Confina a nord con la Svizzera (Canton Ticino e Cantone dei Grigioni), a ovest con il Piemonte, a est con il Veneto e il Trentino-Alto Adige e a sud con l'Emilia-Romagna.

Indice [nascondi]

- Origine del nome
- Storia
- Geografia fisica
 - Generalità
 - Orografia
 - Passi alpini
 - Valichi alpini di frontiera
 - Varese – Cantone Ticino
 - Corno – Cantone Ticino

Lombardia

regione a statuto ordinario

(IT) Regione Lombardia

(dettagli) (dettagli)



I grattacieli di Porta Nuova a Milano. Sulla destra del gruppo centrale si scorge il Palazzo Pirelli, sede del consiglio regionale.

Localizzazione





Interazioni tra ambienti



Geco 1.0

* Sistema solare - Wikipedia

WIKIPEDIA
L'enciclopedia libera

Sistema solare

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera.

Disambiguazione – Questa voce descrive l'insieme dei corpi gravitazionalmente legati al Sole. Per la definizione generica si veda la voce **sistema planetario**.

Il **sistema solare** è il sistema planetario costituito da una varietà di corpi celesti mantenuti in orbita dalla forza di gravità del Sole; vi appartiene anche la Terra.

È costituito, oltre che dal Sole, da otto pianeti (quattro pianeti rocciosi interni e quattro giganti gassosi esterni), dai rispettivi satelliti naturali^[1], da cinque pianeti nani e da miliardi di corpi minori. Quest'ultima categoria comprende gli asteroidi, in gran parte ripartiti fra due cinture asteroidali (la fascia principale e la fascia di Kuiper), le comete (prevalentemente situate nell'ipotesica nube di Oort), le meteoroidi e la polvere interplanetaria.^[1]

Il vento solare, un flusso di plasma generato dall'espansione continua della corona solare, permea l'intero sistema solare. Questo crea una bolla nel mezzo interstellare conosciuta come eliosfera, che si estende fino oltre alla metà del disco diffuso.

In ordine di distanza dal Sole, gli otto pianeti sono: Mercurio, Venere, Terra, Marte, Giove, Saturno, Urano e Nettuno.

A metà del 2006 cinque corpi del sistema solare sono stati classificati come pianeti nani: Cerere, situato nella fascia principale degli asteroidi, e altri quattro corpi situati al di là dell'orbita di Nettuno, ossia Plutone (in precedenza classificato come il nono pianeta), Haumea, Makemake, e Eris^[1].

Sei dei pianeti e quattro dei pianeti nani hanno in orbita attorno a essi dei satelliti naturali; inoltre

Raffigurazione artistica del sistema solare; le dimensioni dei pianeti e le distanze non sono in scala.

La TERRA

ha la forma di un ELLISSOIDE

è all'interno del SISTEMA SOLARE

è composta da:

- acqua
- aria
- terra

La TERRA è composta da:

- CRUSTA TERRESTRE
- NUCLEO
- MANTELLO

La TERRA è composta da:

- BIOSFERA
- ATMOSFERA
- LITOSFERA

Terra.sme

La TERRA

ha la forma di un ELLISSOIDE

è all'interno del SISTEMA SOLARE

è composta da:

- acqua
- aria
- terra

La TERRA è composta da:

- CRUSTA TERRESTRE
- NUCLEO
- MANTELLO

La TERRA è composta da:

- BIOSFERA
- ATMOSFERA
- LITOSFERA





Interazioni tra ambienti



-  Incolla il contenuto selezionato nel documento a fianco
-  Cerca il testo selezionato nel documento a fianco
-  Esegue un ritaglio e lo incolla come immagine nel documento a fianco





Mappe - Attività

- sono delle speciali mappe, realizzate per stimolare e potenziare abilità di base quali: la discriminazione visiva, l'associazione e la classificazione, le procedure e le sequenze, la lettura, la scrittura e il problem solving.
- possano essere eseguite con le app gratuite per Android o iOS denominate GECO ATTIVITÀ, da Tablet e Smartphone oppure direttamente dentro GECO (scheda Attività dell'ambiente Mappe)





Mappe - Attività



INTRUSO.smam

EDITOR ATTIVITÀ

Chiudi attività

← Torna alla mappa

INTRUSO

Consegna attività

Qual è l'intruso? Colora di giallo l'immagine dell'intruso

Azioni disponibili

- Colora sfondo nodi ☒ Attivo
- Collega i nodi ☐ Disattivo
- Scrivi ☐ Disattivo
- Sposta i nodi ☐ Disattivo
- Leggi ad alta voce ☒ Attivo

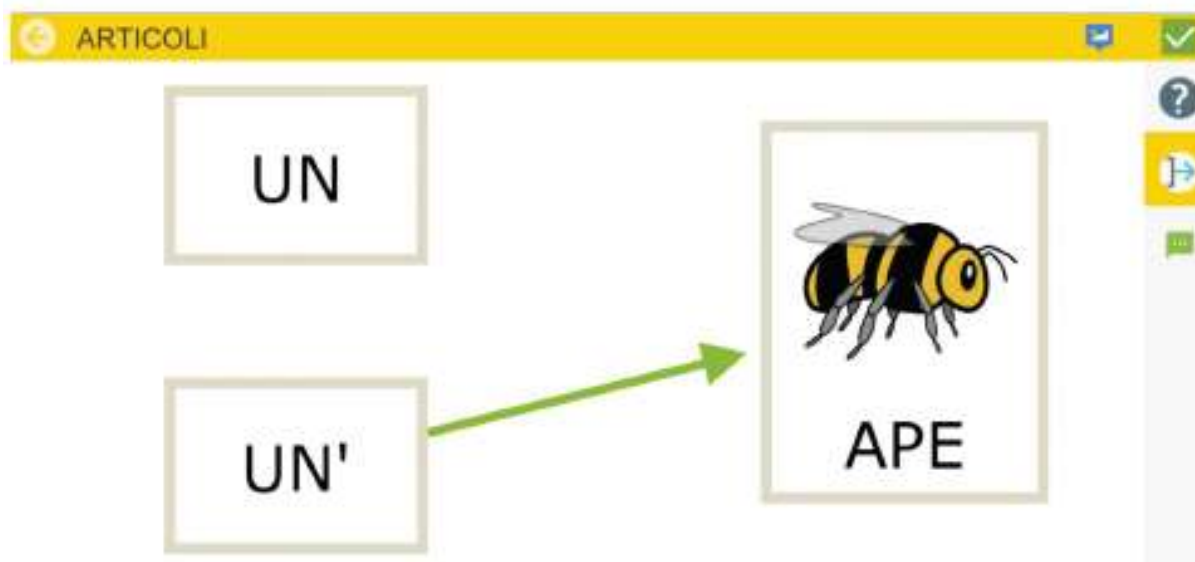
Condividi Prova Salva come Salva

149 %





Mappe - Attività





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE



ePico





Il Programma

- Suite integrata di applicativi capaci di interagire tra loro e le altre risorse presenti nel computer.
- E' finalizzato a favorire l'autonomia nell'apprendimento e nell'esecuzione dei compiti scolastici.
- Si tratta di uno **strumento aumentativo** che può essere utilizzato dai ragazzi dalla metà della scuola Secondaria di Primo Grado.
- Pensato per chi ha difficoltà di lettura, scrittura e calcolo, contiene ambienti specifici per la gestione strategica e organizzata delle informazioni.





I moduli



La “suite” si compone dei seguenti moduli:





Ambiente Editor



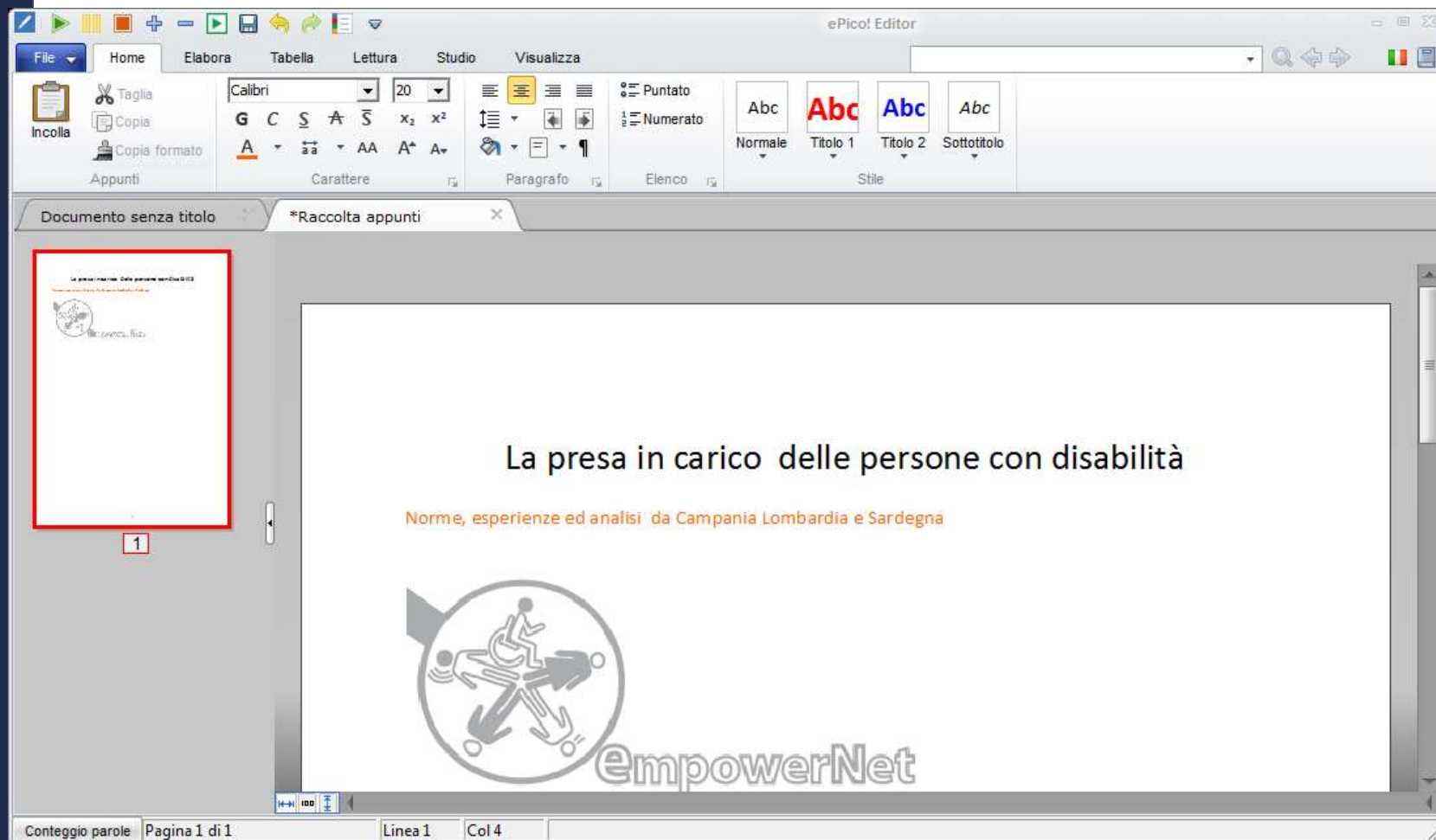
- Permette l'elaborazione e la produzione di testi, è dotato di sintesi vocale incorporata.
- Sono presenti tutti i classici strumenti di un ambiente di editing (gestione e controllo, dei formati di pagina e carattere, controllo ortografico, tabelle, inserimento d'immagini, ecc.)
- In più ha una serie di funzioni particolari e innovative: Stili di lettura, Autocorrezione, i Lessici di lettura, ambiente Studio (creazione facilitata dei Riassunti)





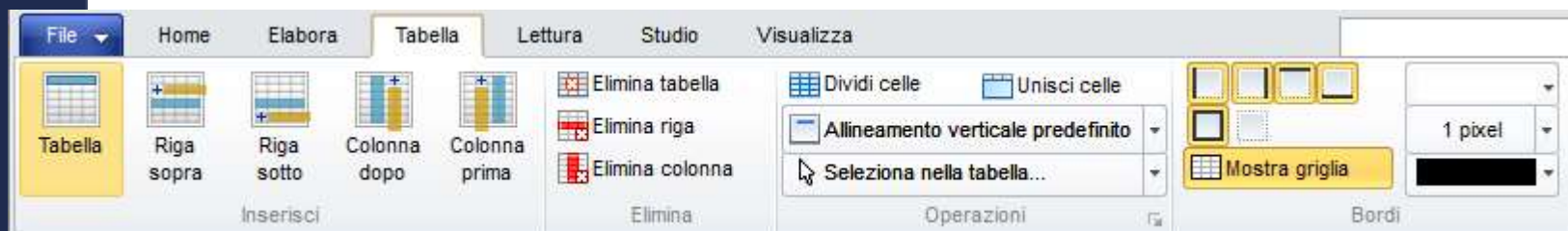
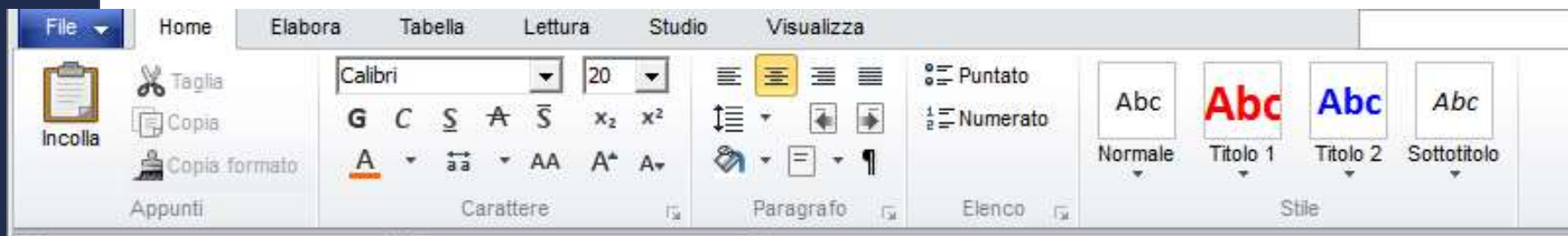
AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Ambiente Editor





Barre strumenti standard





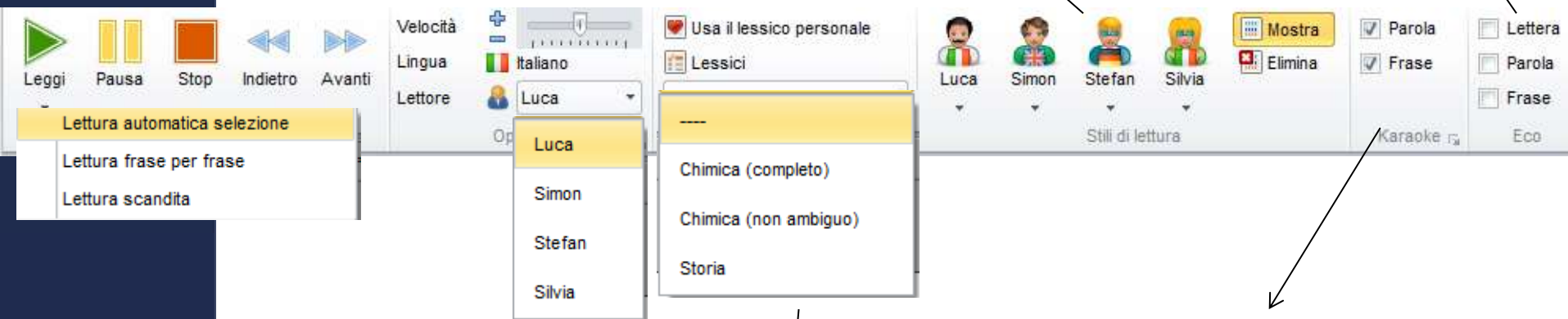
AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Funzioni innovative: Lettura



imposta lingua e voce, con personalizzazioni relative alla velocità di lettura, volume, intonazione, ecc.

In scrittura



modifica sintesi
vocale

Effetto Karaoke

Imposta nel documento attivo il lessico personale. Ta
qualsiasi categoria lessicale selezionata (in caso di ass

Personalizzazione
lessico

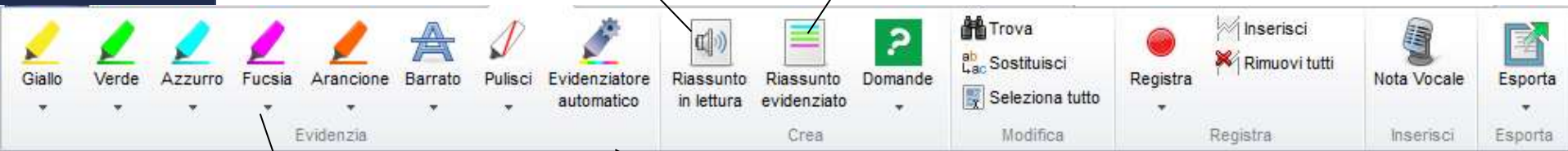




Funzioni innovative: Studio

riassunto sulle frasi ritenute
importanti

riassunto sulla base delle frasi
evidenziate



Evidenzia frasi selezionate

Scelta automatica delle frasi da
evidenziare





Ambiente Libro PDF

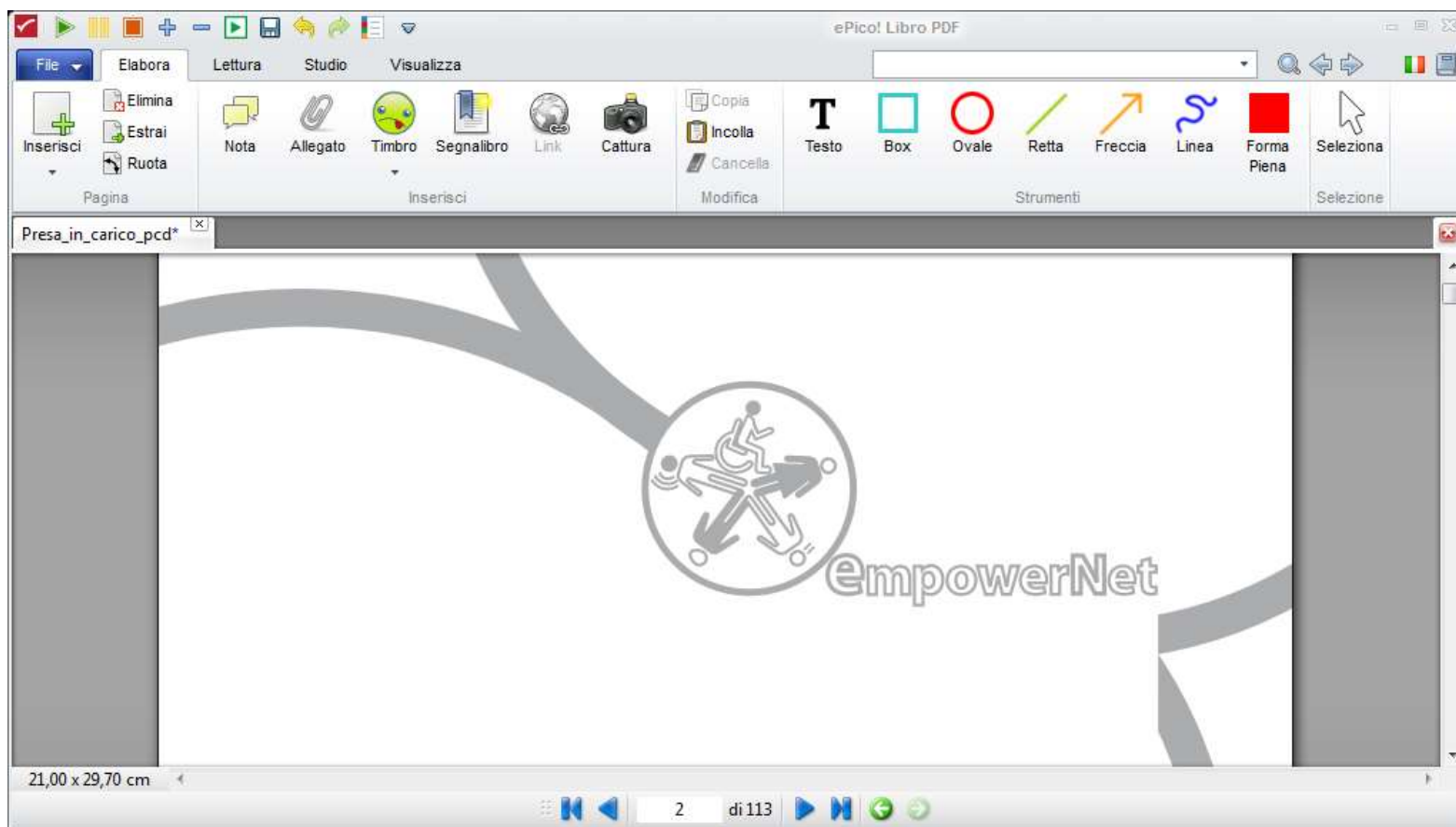
- Il modulo PDF è un ambiente dedicato alla gestione di file pdf, come i libri digitali. Anche qui, sono impostabili diverse Letture personalizzate e i Lessici, con un funzionamento analogo a quelli dell'ambiente Editor.
- E' possibile **estrarre o inserire singole pagine** dal file, inserire forme, note, immagini, ecc.





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

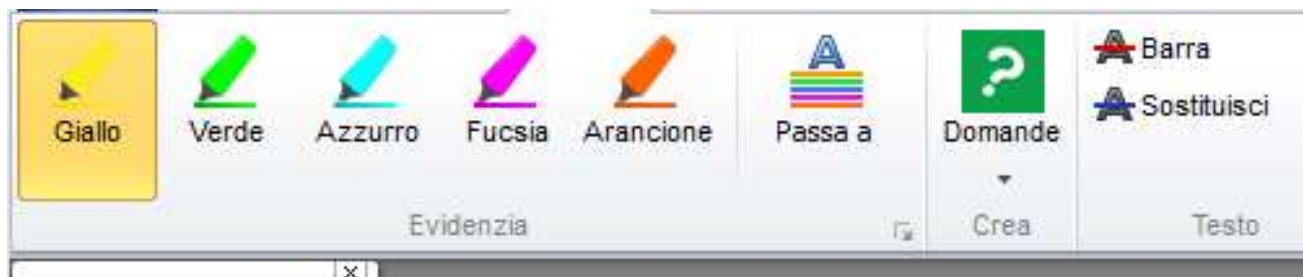
Ambiente Libro PDF





Ambiente Libro PDF

- Lettore



- tutto ciò che viene evidenziato viene anche copiato in un nuovo documento dell'Editor, oppure inserito in un documento già aperto.





L'AMBIENTE DOMANDE



Innovativa funzione che **favorisce l'auto-organizzazione e la comprensione del materiale da studiare.**

E' un modulo che ha un duplice intento:

- catalogatore di informazioni,
- supporto al metodo di studio.





Titolo

- In quest'area inseriamo il titolo del questionario (argomento di studio):





Aggiungere una domanda

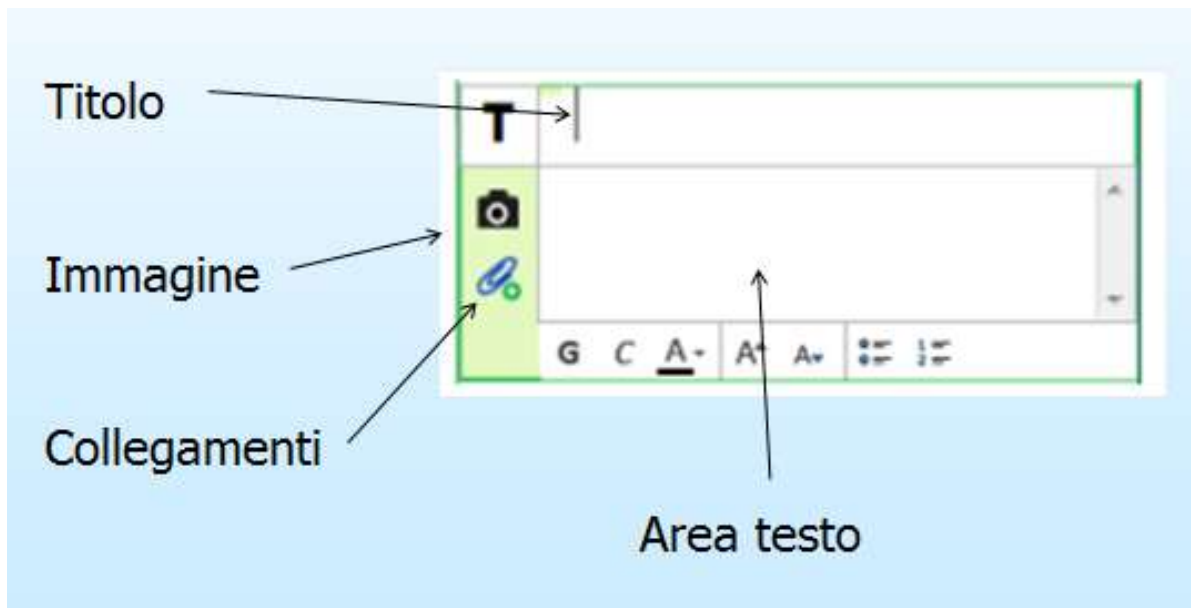
- Ecco come appare l'area di inserimento di una nuova domanda:





Aggiungere una domanda

- Nella risposta si possono inserire contenuti di natura diversa: testo, immagini, collegamenti multimediali, ecc..., superando la visione di "domanda/risposta" come coppia





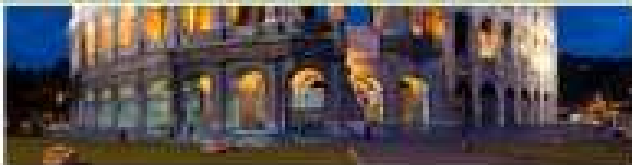
Ambiente domande



ePico! Domande

Il Colosseo

1 Chi l'ha costruito?



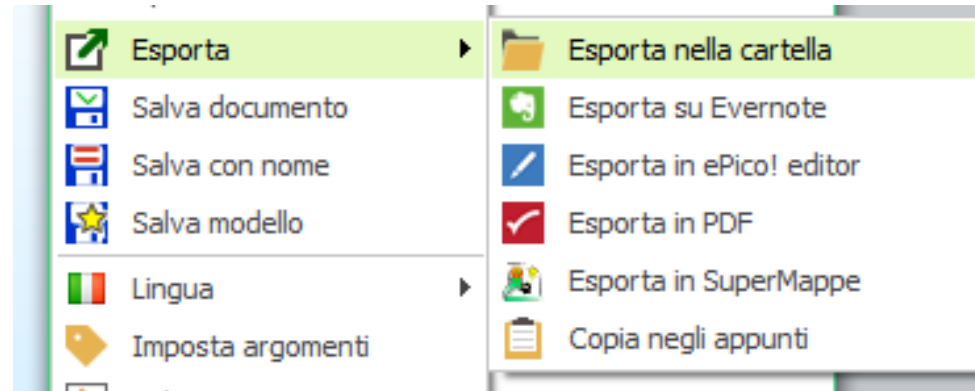
La sua costruzione fu iniziata da Vespasiano nel 72 d.C. ed inaugurato da Tito nell'80, con ulteriori modifiche

☆ G C A A⁺ A⁻ [Icone di formattazione]



Ambiente domande

- Esportazione
 - esportare solo le domande
 - esportare solo risposte
 - mp3





L'AMBIENTE DOMANDE



- Esistono schemi predefiniti di domande per le varie materie, che suggeriscono un metodo di studio e pre-attivano il ragazzo nella ricerca di determinate informazioni importanti



Arte analisi opera	
1	Immagine
2	Autore
3	Data di realizzazione
4	Tecnica
5	Dimensioni
6	Dove si trova



Esercizio p. 78 n° 137	
1	Testo del problema
2	Figura
3	Dati
4	Domanda
5	Formule utili
6	Risoluzione





Ambiente Lettore

- Questo strumento consente di leggere qualsiasi testo selezionabile, utilizzando le sintesi vocali
- installate.





OCR



Trasformazione in file di testo di:

- materiale cartaceo
- immagini
- schermate





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE



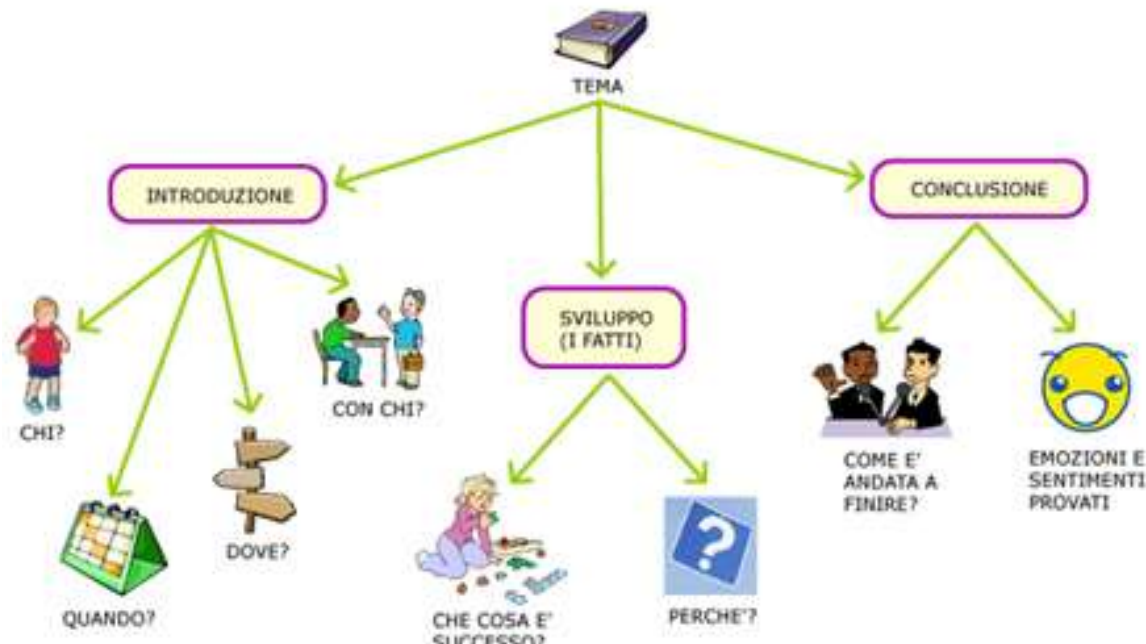
Super Mappe Classic





Mappe

- La mappa concettuale è uno strumento grafico per rappresentare informazione e conoscenza



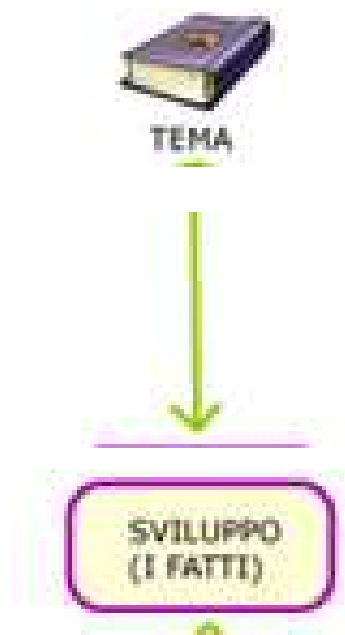


Mappe



Informazioni:

- Oggetti o Nodi
 - Nomi
 - Approfondimento
 - Immagine
- Frecce di collegamento





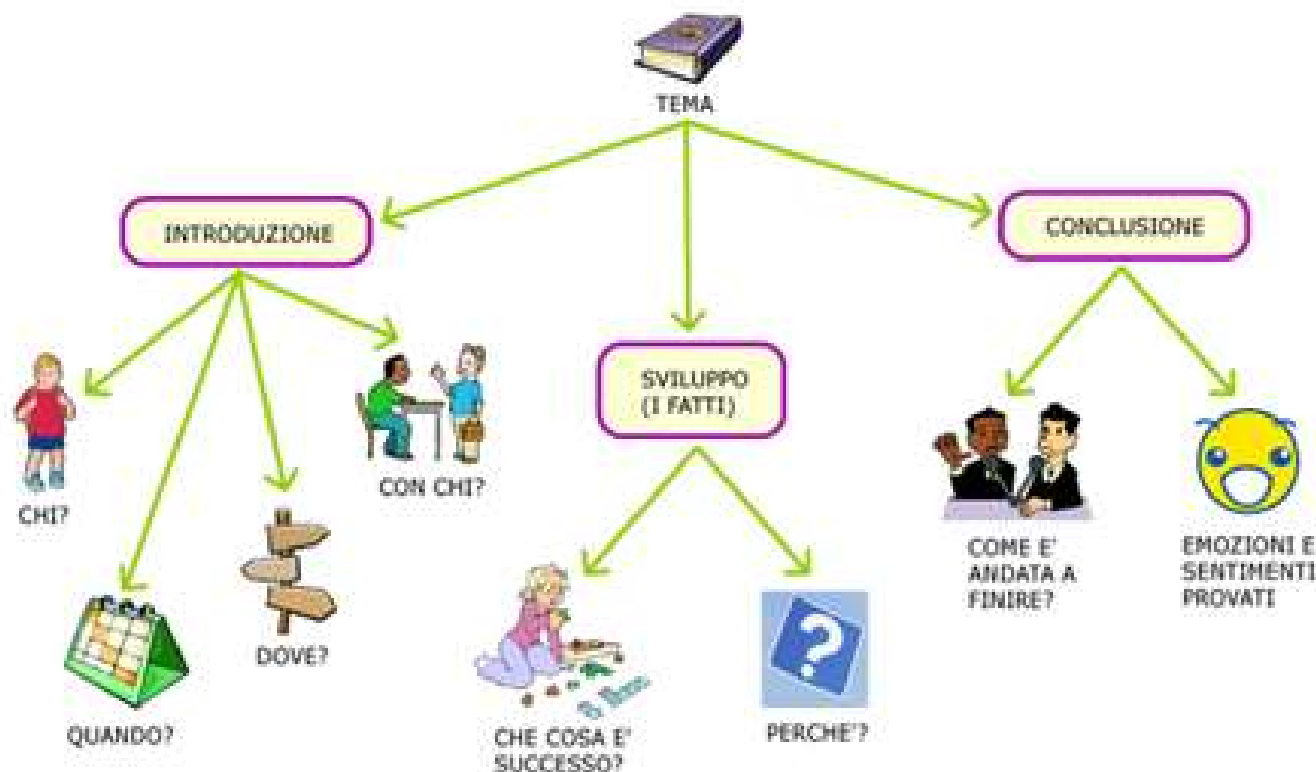
Mappa 1



Animali



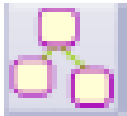
CERCA





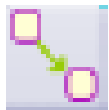
OGGETTI, FRECCE E LIBRERIE

- **Crea oggetto**



- Aggiunge un oggetto alla mappa corrente. Se non vi è nessun oggetto selezionato ne crea uno isolato, altrimenti lo crea collegato all'oggetto selezionato.

- **Crea Freccia**



- La creazione di una freccia di collegamento fra due oggetti può avvenire in due modi:
- se un oggetto è già selezionato, selezionando questa icona e quindi un secondo oggetto nella mappa si crea la freccia di collegamento dal primo oggetto verso il secondo;
 - se nessun oggetto è selezionato, premendo questo pulsante, quindi il primo e poi il secondo oggetto della mappa si crea la freccia di collegamento dal primo oggetto verso il secondo.





Personalizzazione del nodo

Oggetto o Nodo

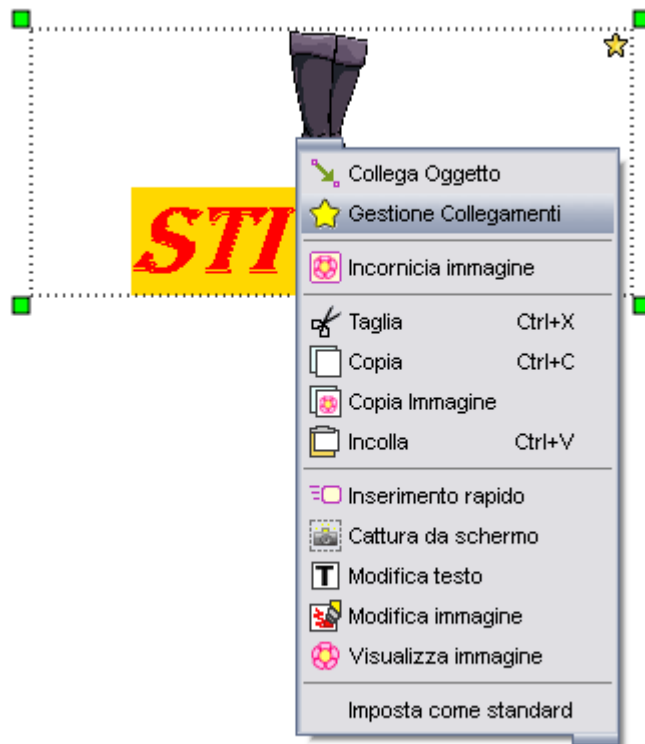


Finestra di personalizzazione



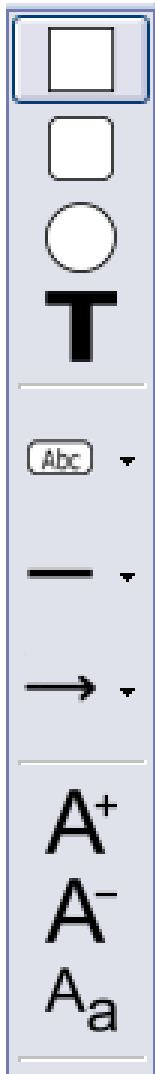


Collegamenti: siti, file, mappe...





Oggetti, frecce e librerie



- Inserisce nodo rettangolare
- Inserisce nodo rettangolare arrotondato
- Inserisce nodo a forma di cerchio/ovale
- Elimina le immagini dal nodo
- Definisce la posizione del testo nel nodo
- Stile bordo
- Stile freccia
- Aumenta dimensione testo
- Diminuisce dimensione testo
- Maiuscolo/Minuscolo





Librerie delle immagini



- Selezionando una delle miniature presenti si crea un nuovo oggetto contenente l'immagine raffigurata dalla miniatura



Categorie immagini



Casella di ricerca x nome



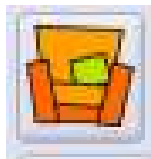


Librerie delle immagini

- esegue una ricerca nelle librerie di immagini, selezionando tutte quelle attinenti, per nome o per contenuto, alle parole presenti negli oggetti selezionati



- attiva la cartella personale, ossia la cartella predefinita dove l'utente può salvare le proprie immagini.





Librerie delle immagini

- apre l'editor di immagini e carica l'immagine dell'oggetto eventualmente selezionato.

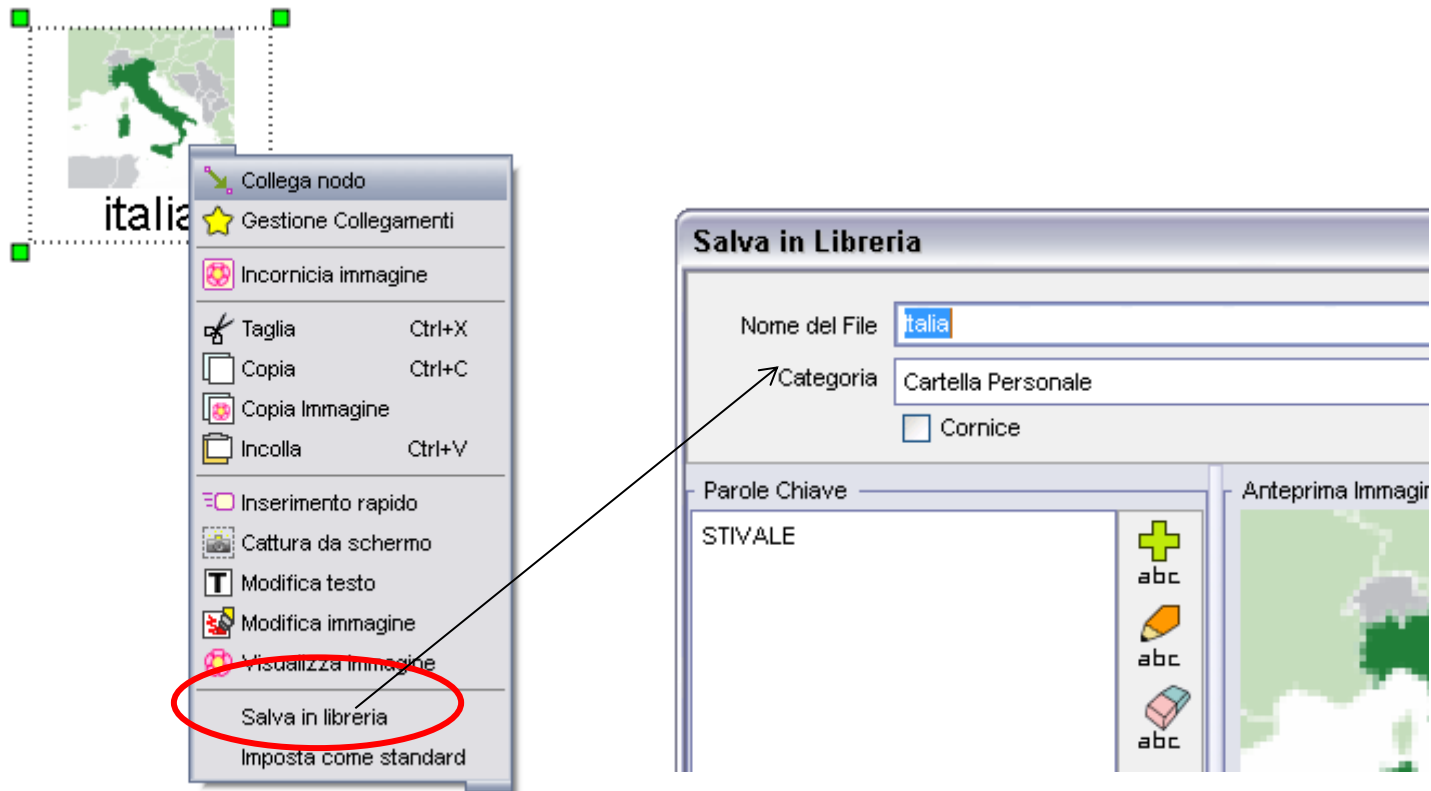


- permette di creare una serie di oggetti a partire da un testo acquisito dall'esterno oppure l'inserimento di un'immagine esterna.





Inserimento di nuove immagini in libreria





Importa da testo



Importa da Testo

ABC TITOLO APPROFONDIMENTO IMMAGINE INSERISCI

L'acqua  compie un ciclo continuo: grazie all'evaporazione delle acque superficiali per effetto dell'irraggiamento solare ed alla traspirazione delle piante, si formano le nubi negli strati più freddi dell'atmosfera. Queste vengono trasportate dai venti ed al variare di temperatura e/o pressione , ritornano al suolo sotto forma  di acque meteoriche arricchendo di nuovo 

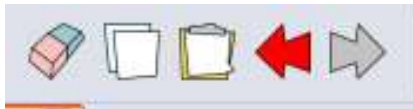




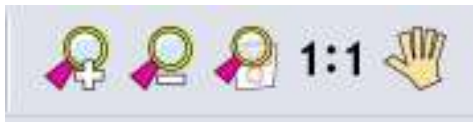
Barra degli strumenti



- Gestione file



- Gestione oggetti



- Visualizzazione



- Leggi, Collegamenti, Struttura, Esporta (RTF)





Visualizza a tutto schermo

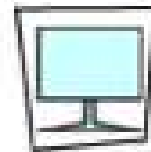


- Visualizza la mappa corrente utilizzando tutta l'area del monitor
- può essere ingrandita o spostata a piacere utilizzando la barra strumenti
- si può rileggere la mappa o passare alla modalità presentazione
- si possono anche utilizzare i collegamenti esterni definiti cliccando sulle stelline gialle





Modalità presentazione

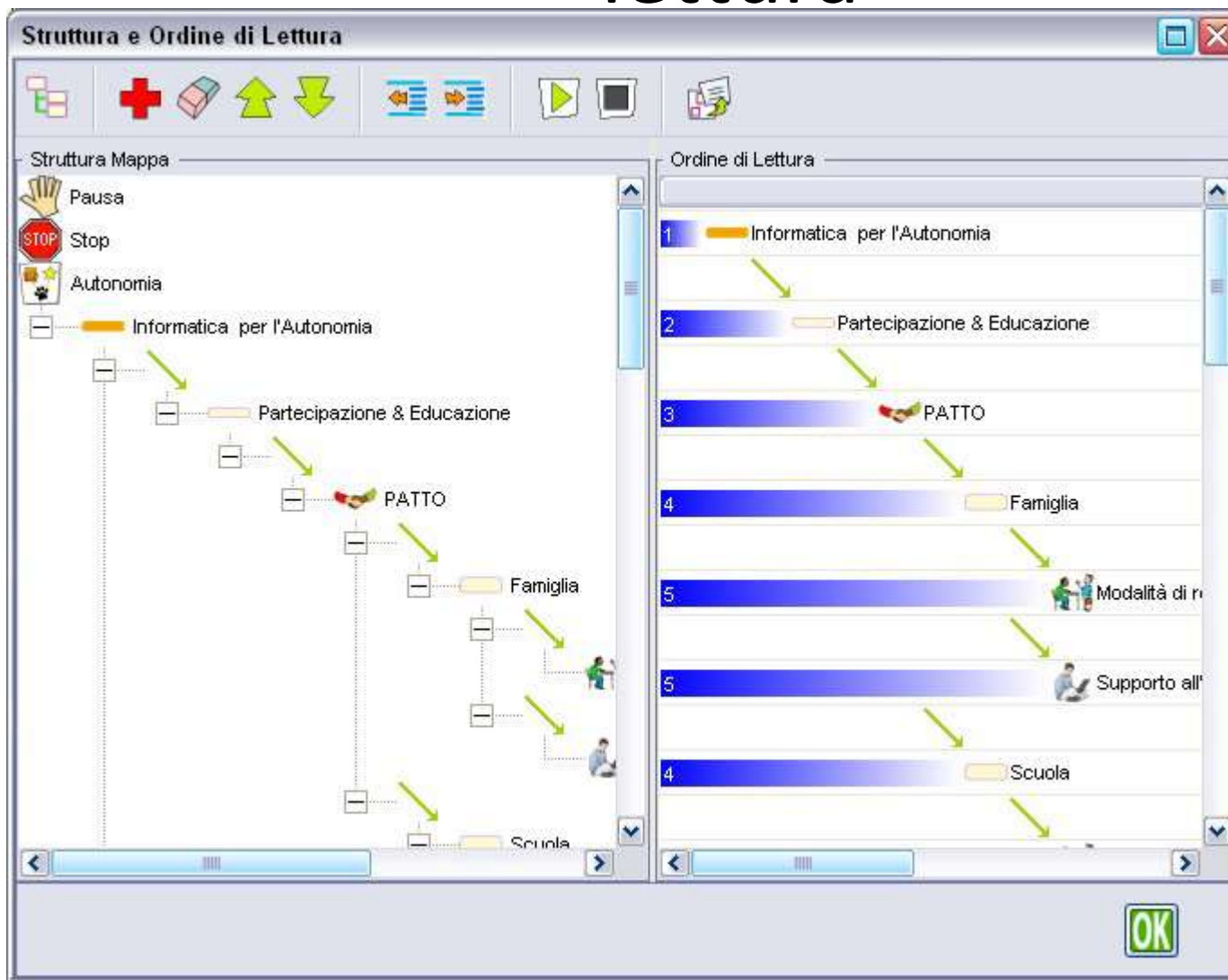


- la mappa viene mostrata in modo graduale, con la lettura degli elementi in sequenza man mano che compaiono. L'ordine di comparsa degli elementi è determinato dall'Ordine di Lettura
- la presentazione avviene partendo dal primo elemento, con fattore di ingrandimento 1:1, quindi gli elementi successivi compaiono nelle relative posizioni;
- È possibile sospendere la presentazione, proseguire, tornare all'elemento precedente, ecc.





Editor di struttura e ordine di lettura





Editor di struttura e ordine di lettura



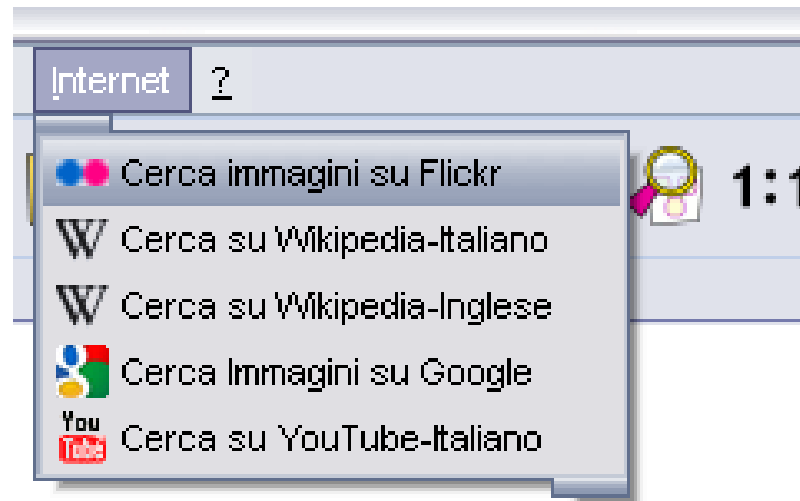
- Una volta definiti gli elementi della mappa è possibile definire un ordine di lettura. Tale ordine influenzerà le funzioni di lettura sequenziale, sia nella modalità a tutto schermo che nella modalità Presentazione.
- Inizialmente l'ordine di lettura raffigura esattamente la struttura della mappa, poi, utilizzando la *barra degli strumenti*, è possibile effettuare operazioni di modifica dell'ordine, ascoltare la lettura degli elementi in ordine di lettura effettuata dalla sintesi vocale o pubblicare direttamente il documento in formato RTF





Supermappe e internet

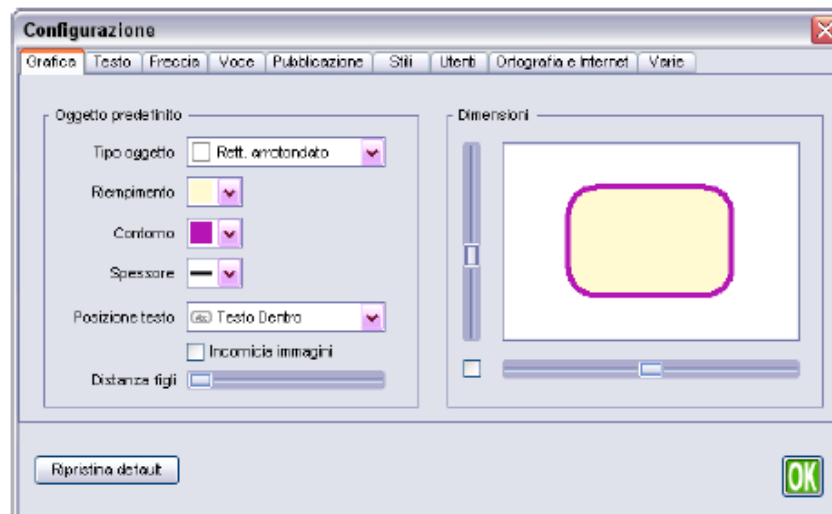
- Possibilità di ricercare direttamente su alcune risorse internet in base al titolo del nodo selezionato





Pannello configurazione

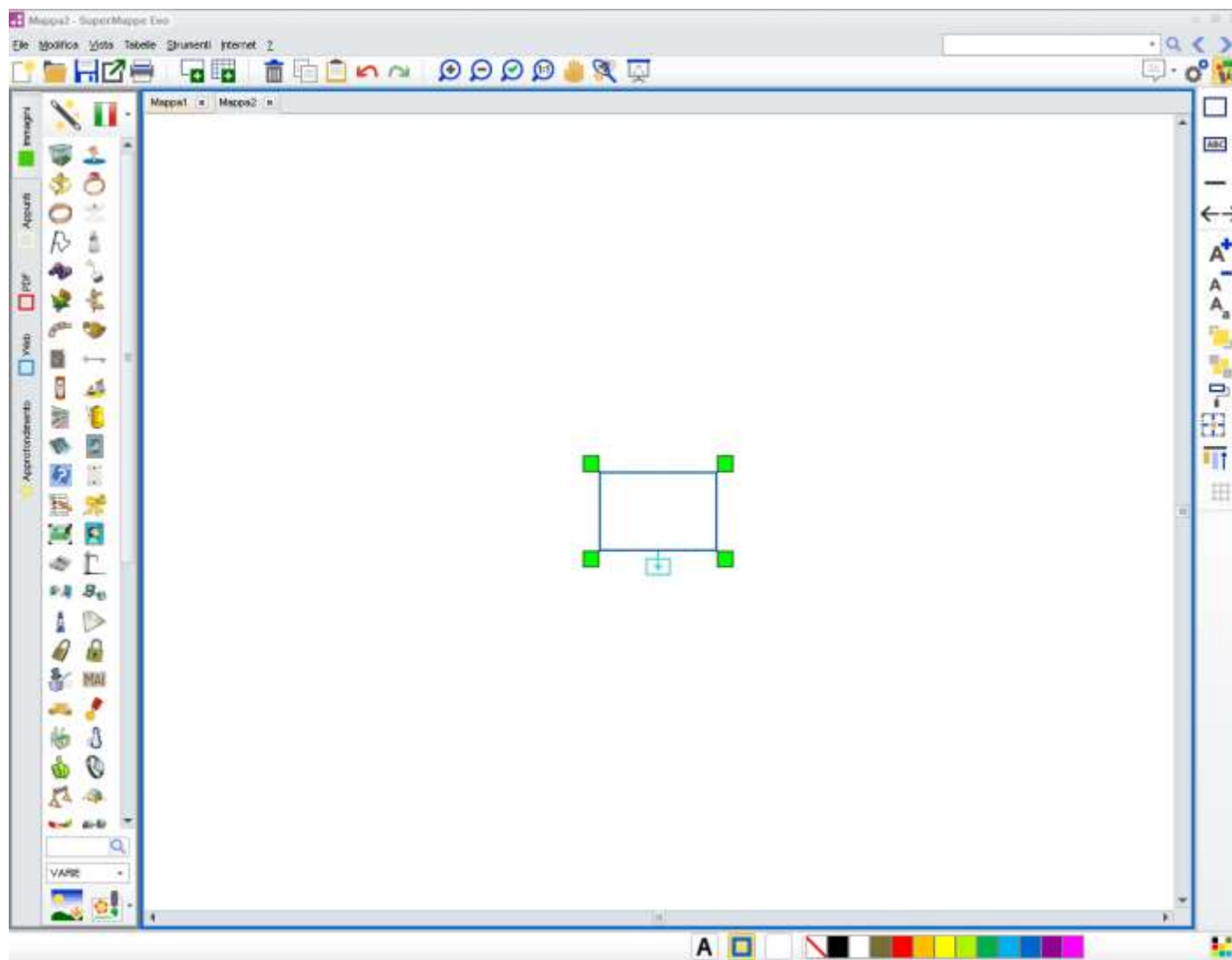
- In questa sezione si possono configurare molti parametri che agiscono sul comportamento del programma





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

SuperMappe EVO

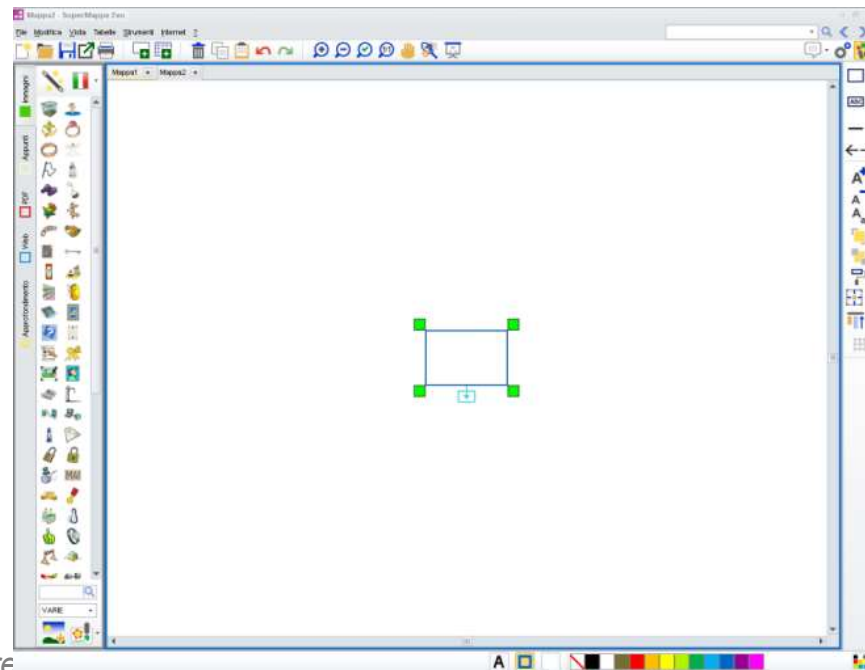




SuperMappe EVO



- Barre degli strumenti ottimizzate
- Facilitazione creazione nodi
- Facilitazione nella selezione dei contenuti per la creazione delle mappe

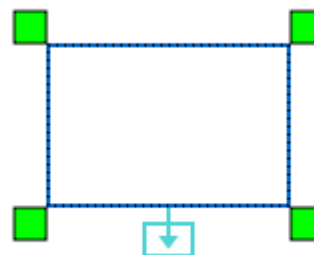
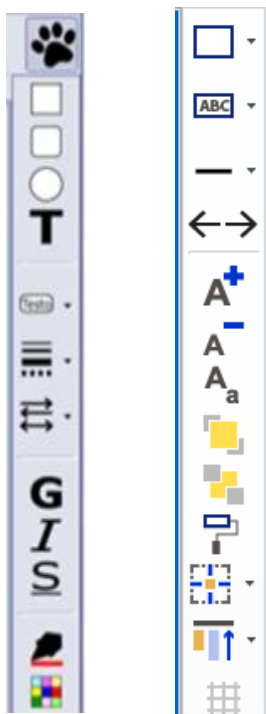
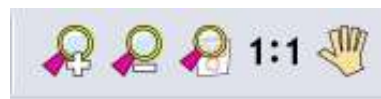
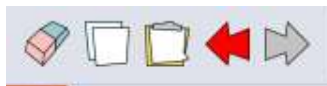




AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE



SuperMappe EVO



Pulsante di creazione figlio/freccia





SuperMappe EVO

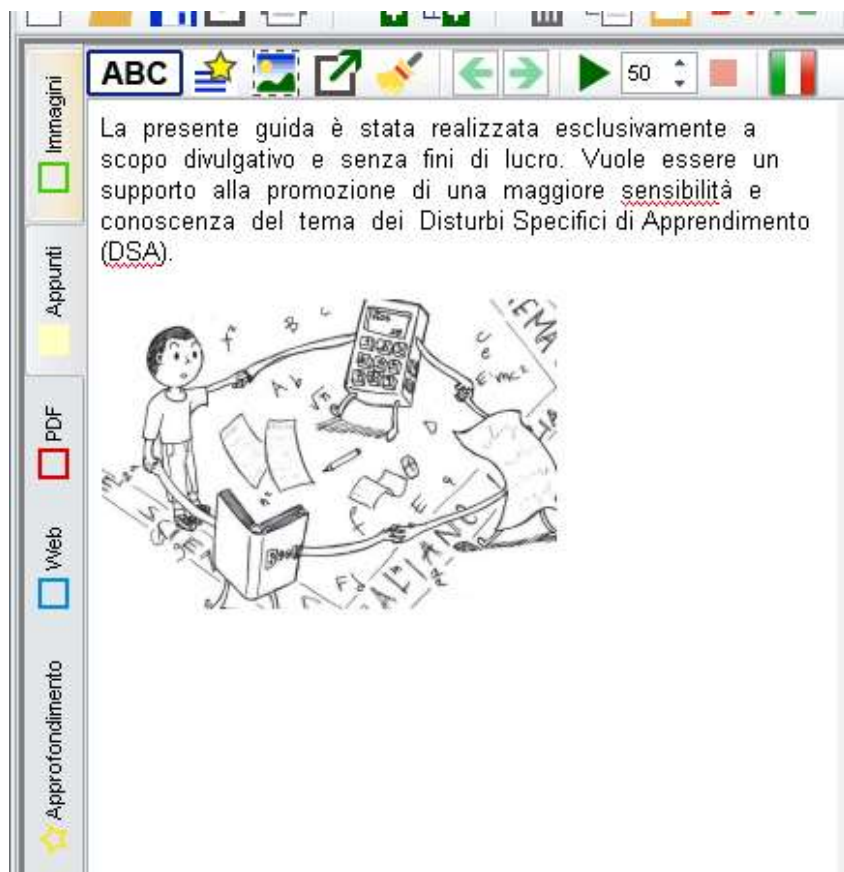


- Inserisci immagini





SuperMappe EVO



- Inserisci appunti





SuperMappe EVO



- Inserisci PDF

ABC

Immagini

Appunti

PDF

Web

Approfondimento

http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8e/Pangea_animation_03.gif



COLLEGATI PER GUARDARE
IL VIDEO DELLA DERIVA DEI
CONTINENTI

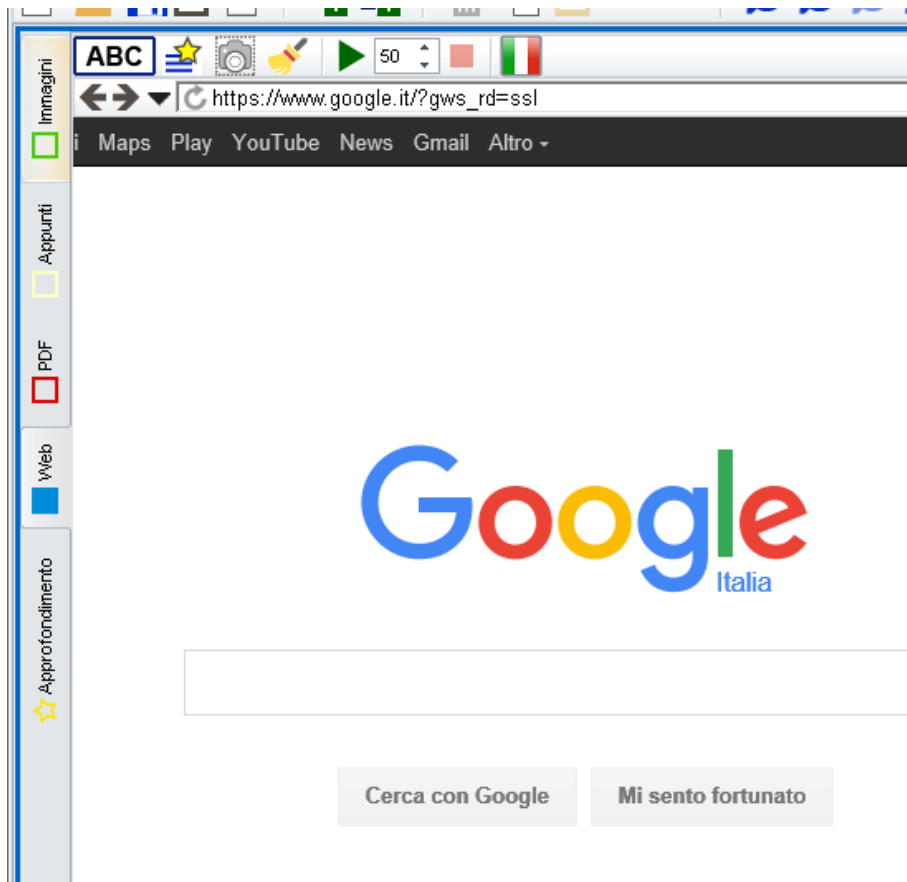
La teoria della deriva dei continenti fu ampliata e perfezionata più volte negli anni che seguirono la prima stesura di **Wegener**. Ma fu durante la seconda metà degli anni Sessanta che si intuì la natura dei meccanismi geofisici responsabili della deriva dei continenti: l'intera superficie terrestre è suddivisa in blocchi mobili (piacche, o zolle tettoniche) che si muovono gli uni rispetto agli altri, trascinati dalle correnti convettive del sottostante mantello; nasceva così la teoria della tettonica a zolle.

Mappa delle zolle tettoniche





SuperMappe EVO

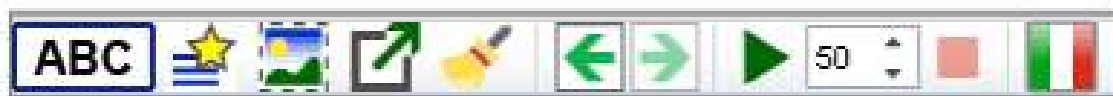


- Inserisci WEB





SuperMappe EVO



Operazioni sui nodi della mappa dall'area appunti:

- Inserisce il testo selezionato come TITOLO
- Inserisce il testo come APPROFONDIMENTO
- Inserisce l'immagine come IMMAGINE di un nodo





SuperMappeX



- **strumento online** per creare mappe multimediali **in classe** e **a casa** per una **didattica inclusiva** e **collaborativa**
- può essere usato sui dispositivi degli studenti o con la LIM
- Licenze educational e abbonamenti
- App SuperMappe X (Google Store) *temporaneamente sospesa*





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Carlo Mobile Pro



Software per la Lettura con Sintesi:

- **Lettura** di qualsiasi testo selezionato sul PC;
- **Calcolatrice** parlante con copia/incolla dei risultati.
- **PDF**, ambiente di studio e lettura dei files formato PDF
 - Lettura diretta dei file in modalità "click and play"
 - karaoke.
 - continuo e scandito.
 - strumenti per lo studio del testo in formato PDF con salvataggio del file annotato.
 - Note per riassunti ed annotazioni.
 - Inserimento di file audio sul file PDF.
- **Traduttore** automatico.
- **Registra MP3**





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

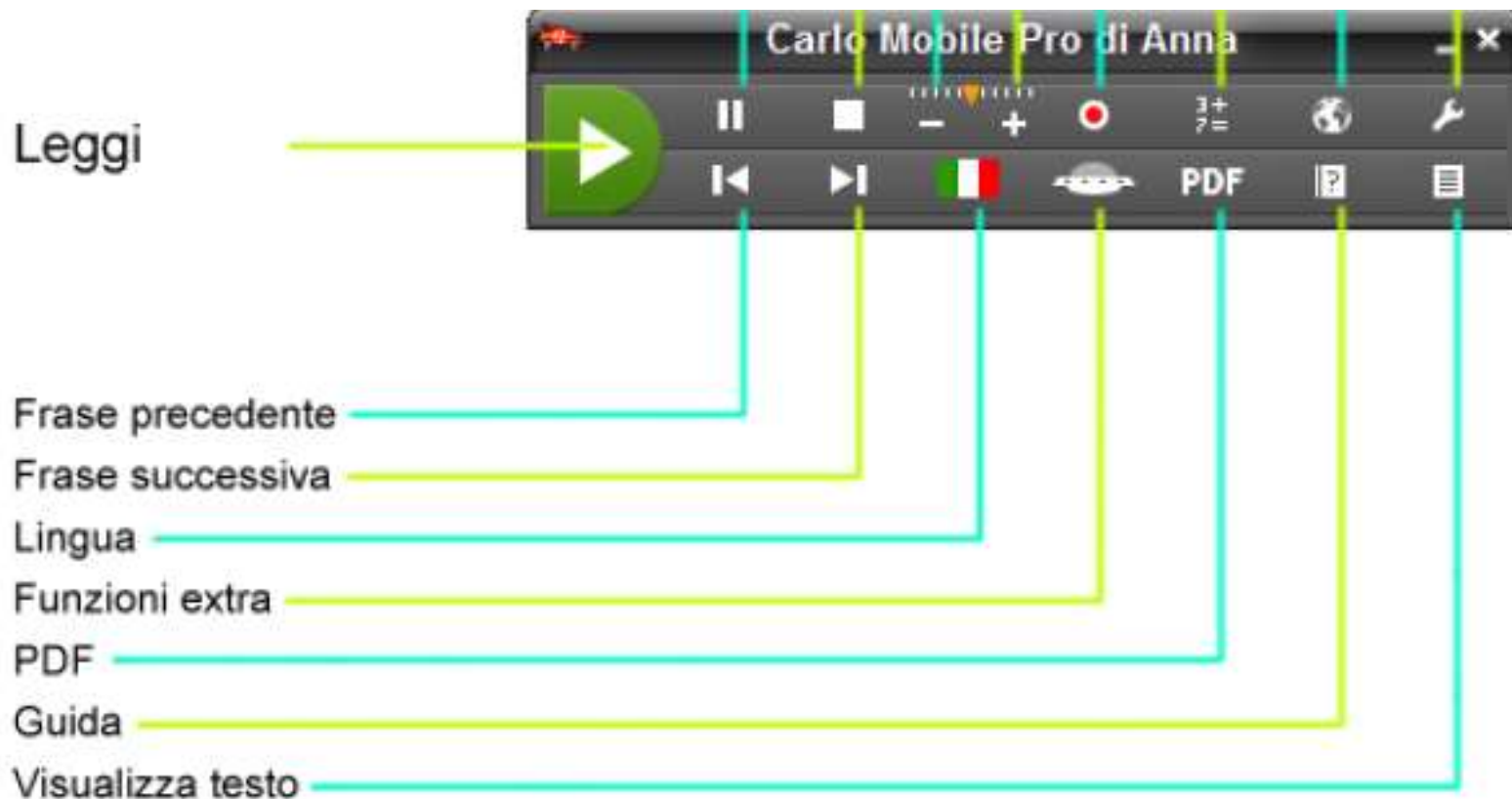
Carlo Mobile Pro





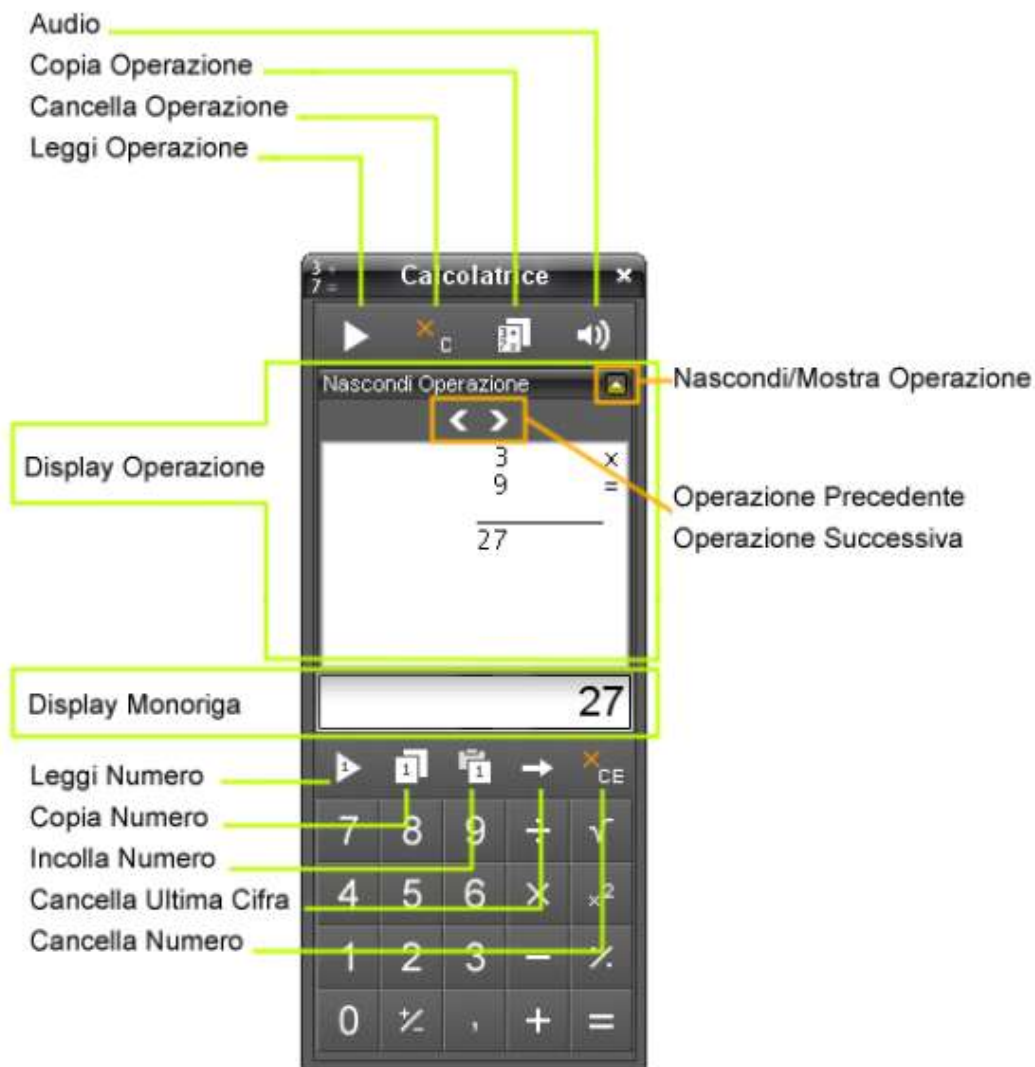
AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Carlo Mobile Pro



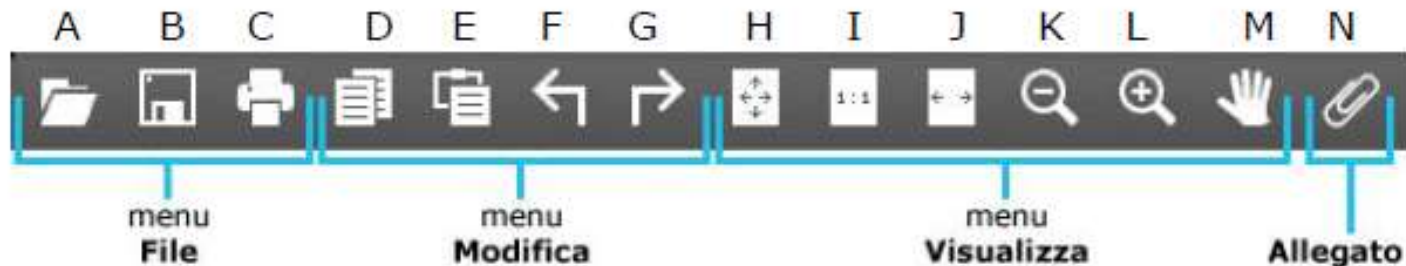


Calcolatrice





PDF (ambiente di studio PDF)



Menu File

- A. **Apri**: per aprire un documento PDF.
- B. **Salva**: per salvare il file PDF con le modifiche apportate.
- C. **Stampa**: per stampare il documento PDF.

Menu Modifica

- D. **Copia**: copia il testo selezionato nelle *Note* e negli appunti.
- E. **Incolla**: il testo copiato viene incollato nella pagina, dentro ad un box di testo bordato di rosso.
- F. **Annulla**: annulla l'ultimo comando eseguito.
- G. **Ripristina**: annulla l'azione del comando Annulla.





PDF (ambiente di studio PDF)

Menu Visualizza

- H. **Adatta alla pagina:** regola il livello di ingrandimento in modo che una pagina riempi il riquadro del documento in senso verticale.
- I. **Visualizzazione 1:1:** visualizza la pagina con un ingrandimento del 100%.
- J. **Adatta alla larghezza:** regola il livello di ingrandimento in modo che il file PDF riempi il riquadro del documento orizzontalmente.
- K. **Zoom indietro:** diminuisce la visualizzazione del documento.
- L. **Zoom avanti:** ingrandisce la visualizzazione del documento.
- M. **Modalità spostamento:** cliccando in un punto qualsiasi del documento, e tenendo premuto il tasto sinistro del mouse, è possibile muoversi tra le pagine.

Allegato

- N. **Allegato:** per allegare uno o più file al documento PDF.





Menu Tasto Destro mouse



Copia: copia il testo selezionato nelle *Note* e negli appunti.

Incolla: incolla nella pagina, dentro ad un box bordato di rosso.

Cancella: cancella l'oggetto selezionato (evidenziazione, freccia)

Cerca su Web: avvia una ricerca della parte di testo selezionata: *Google / Wikipedia / Youtube*

Cerca colorato, Cerca PDF;

Commenti *Evidenzia, sottolinea, barra il testo* selezionato
Aggiungi note

Leggi nota: legge il testo contenuto in una casella di testo o nelle annotazioni.





Menu Strumenti



Matita

Freccia

Rettangolo

Testo

Carattere

Scegli colore

Cancella



Evidenziatore

Retta

Cerchio

Dimensione carattere

Spessore

Foto





Note



Nelle note viene incollato, in automatico, il testo 'evidenziato', il testo 'copiato' e le immagini 'fotografate';

è possibile sia scrivere, per aggiungere altro testo, che cancellare.

Ogni nota è salvata automaticamente nella cartella *Note* in `..\Documenti\Carlo Mobile Pro\PDF`.

Alle note viene assegnato un nome progressivo (MobNote0001.rtf).





Note

- **Invia a SuperMappe:**





Smart Pen



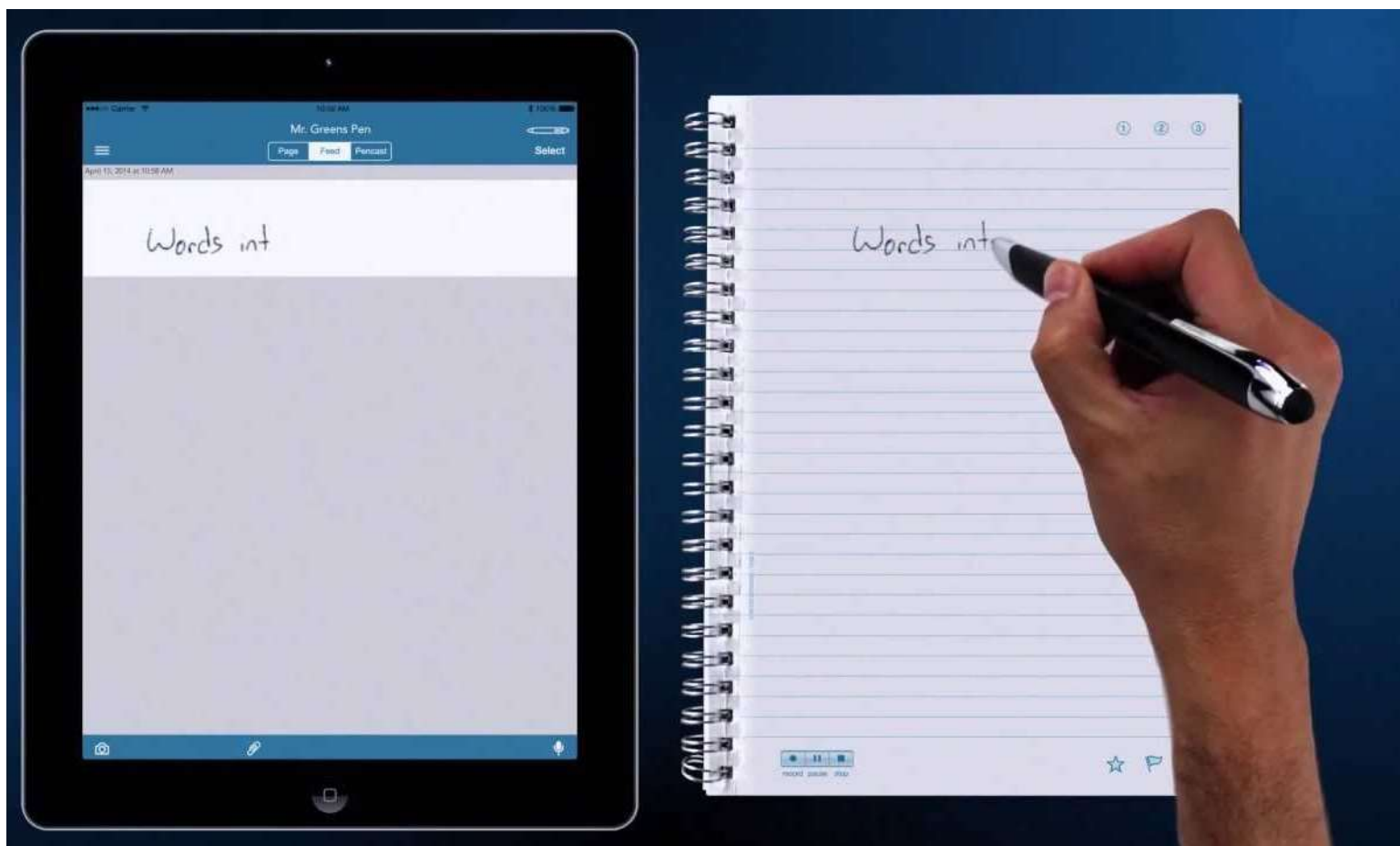
- registra sia ciò che si scrive sul foglio, sia ciò che viene detto nell'ambiente e sincronizza la scrittura e l'audio.
- dopo aver terminato di scrivere e di registrare, se si tocca sul foglio una certa parola particolare, si può riascoltare ciò che è stato detto in quel preciso momento
- necessita di una carta particolare (carta isometrica) ..





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

Smart Pen





Smart Pen



- **Per attivarla basta semplicemente iniziare a scrivere sulla carta.** Non ci sono controlli per avviare e interrompere l'acquisizione digitale della scrittura a mano: inizia quando si accende la penna e si preme sulla carta, la cattura si interrompe quando si smette di scrivere.
- **Se si desidera registrare l'audio, si deve premere il pulsante Record** sul lato inferiore della carta, dove si trovano stampati i pulsanti controllo.





Smart Pen



Per riascoltare è possibile procedere in due modi.

- Il primo è quello di **toccare con la punta della penna la pagina** nel punto in cui hai scritto ciò che ti interessa; l'**audio**, registrato mentre stavi scrivendo quella nota, sarà **riprodotto automaticamente** a partire da quel punto.
- Un'altra possibilità è quella di **vedere le note sincronizzate e ascoltare l'audio** attraverso il programma **Livescribe Desktop**, che **trasferisce sul computer o sul web** sia le immagini dei fogli annotati che l'audio registrato.





IriScan Mouse



- Mouse con incorporato uno scanner
- Non è importante la precisione del passaggio sul documento, mantenere una certa velocità o una certa inclinazione.
- Posso passare e ripassare sul documento. Ci pensa il software di IRIscan Mouse a ricostruire l'immagine e a mostrarla in tempo reale sul video del PC
- dal pannello di OCR, dove mi viene mostrato il testo riconosciuto, posso **ottenere la lettura del testo utilizzando un software con sintesi vocale**





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE

IriScan Mouse





FacilityOffice



- si propone di rendere maggiormente accessibili agli studenti con disabilità cognitive, sensoriali, neuromotorie e difficoltà di apprendimento, i programmi per videoscrittura e presentazione:
 - **Word e Power Point** (Microsoft Office)
 - **Writer e Impress** (OpenOffice)
- per migliorare l'autonomia nel lavoro scolastico e rendere anche più efficace l'azione di insegnamento dei loro docenti





FacilityOffice: funzioni principali

- Viene inserita una nuova barra degli strumenti a fianco delle barre standard:





FacilityOffice: funzioni principali

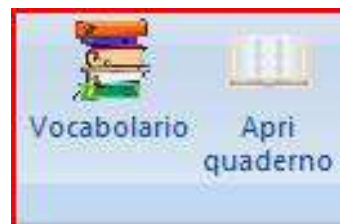
- Lettura del testo (selezione, parola e frase in digitazione)



- Immagini collegate alle parole



- Vocabolario/Quaderno





AGENZIA FORMATIVA
della PROVINCIA di VARESE



MATEMITICA



Studio con MateMitica:





MATEMITICA



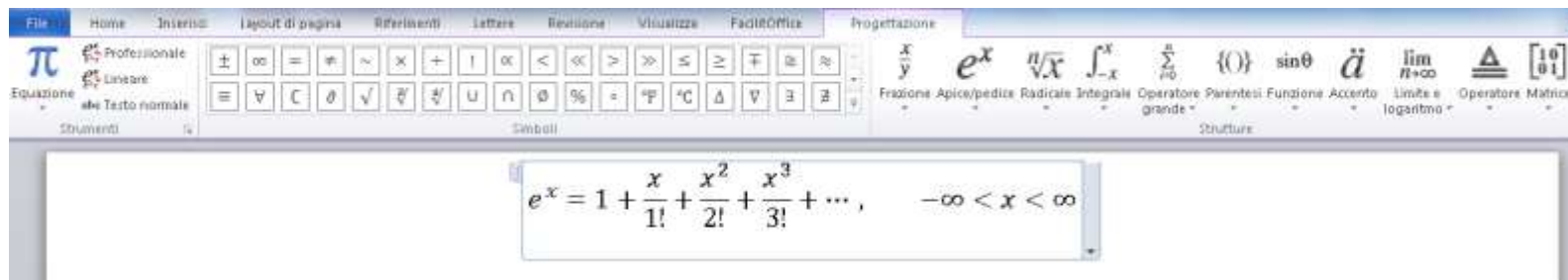
- **Scrivi le strutture matematiche** (formule, espressioni, ecc.) e utilizza gli shortcut da tastiera per le scritture più comuni per risparmiare tempo.
- **Leggi con la sintesi vocale:** attiva il “Fumetto” e usa la sintesi mentre scegli il tasto da usare, per ascoltarne il nome o quello che scrivi nell’Editor
- **Possibilità di funzione OCR per acquisire le formule da un’immagine**





E per la matematica

- [Equazioni in Word 2010](#)



Video-lezioni:

- <http://www.appuntidimatematica.org/classe3/modulo2.htm>
- www.matematicamente.it - lezioni





E per la matematica



Programmi per risolvere espressioni:

- <http://www.aranzulla.it/programmi-per-risolvere-espressioni-24932.html>
- Es.: **Microsoft Mathematics**





Oltre le nostre consuetudinici sono altri scenari che meritano di essere conosciuti.....
Con un piccolo sforzo si potrà guardare e arrivare lontano.....