

Progetto di Vita - Orientamento Alunni con disabilità

*conoscere per orientare :
alternanza scuola lavoro. Incontri di coordinamento e
informazione per azioni sinergiche di orientamento nei
confronti di alunni e famiglie.*



• **venerdì 6 dicembre 2019** dalle 15.00 alle 17.00
presso auditorium IC di Gavirate Via E. Fermi, 14
(per docenti at AT 34)

• **martedì 17 dicembre 2019** dalle 15.00 alle 17.00
presso a. magna Liceo Curie Tradate - Via
Monsignor Brioschi (per docenti AT 35)

Alcuni dati ...



Orientati verso?

Scuola sec. Secondo grado

Scuola
sec. I°
(^{'16/'17}) 1001
→ 347 in
uscita

436 (*n 1-2-3 sup*)

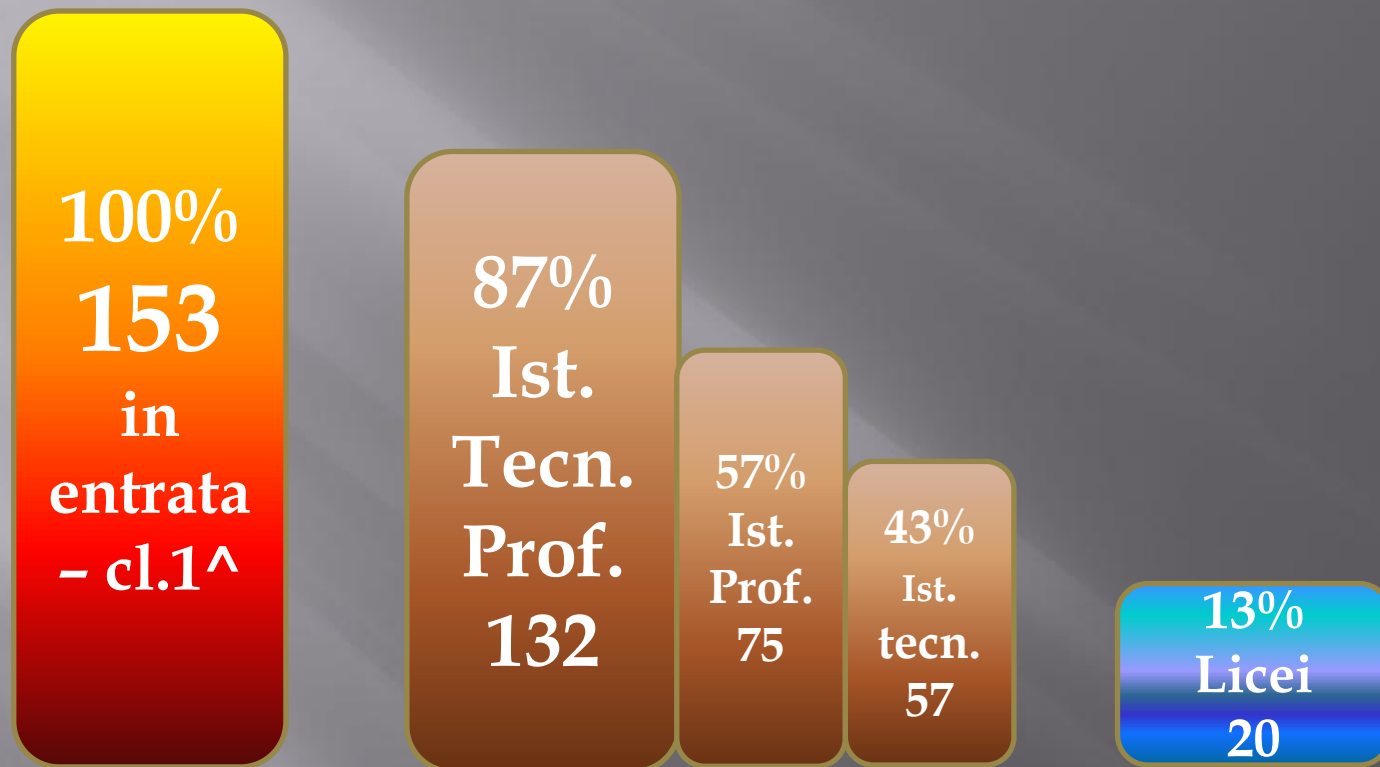
43,5%,

*passati alle
sup. e il resto?
(CFP ...)*

^{'17/'18}
100%
Totale
635
153 in
entrata
- cl.1[^]

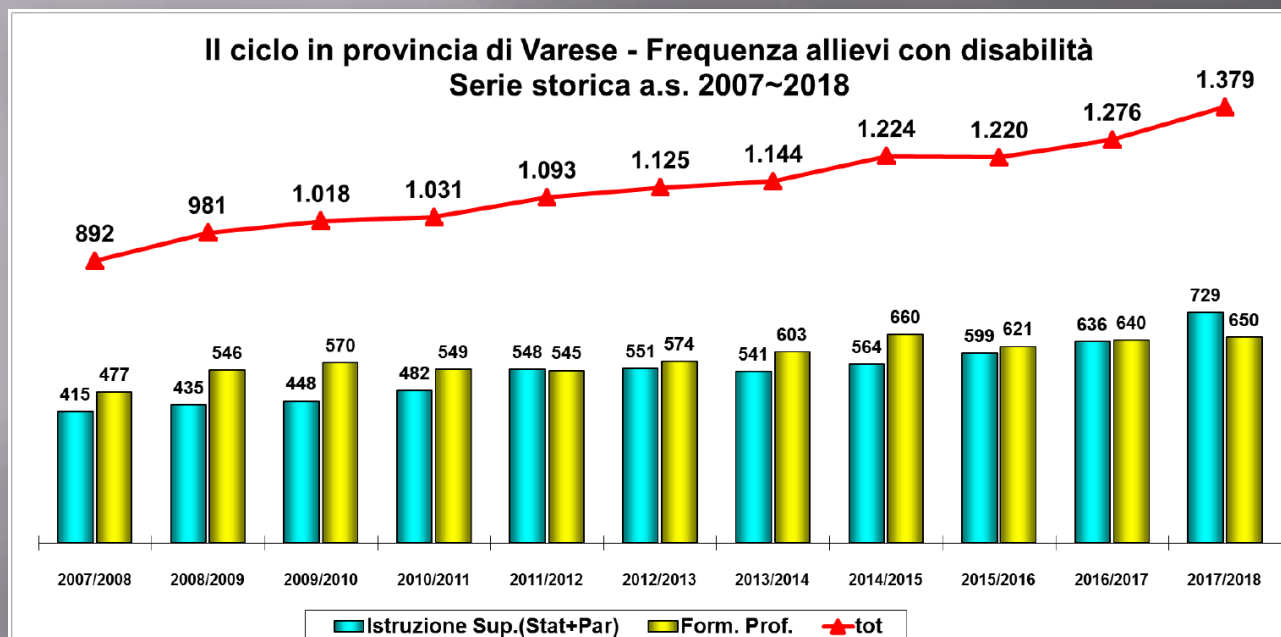
^{'17/'18}
85%
Ist.
Tecn.
Prof.
542

^{'17/'18}
14,5%
Licei
93



Orientamento classi prime
Ist Statali '17/'18

Studenti con disabilità nel II ciclo in provincia di Varese



Il ciclo in provincia di Varese - a.s. 2017/2018

Tot. Studenti di cui con disabilità

Statali	36.512	622	1,7%
Paritarie	3.378	107	3,2%
CFP	4.676	650	13,9%
	44.566	1.379	3,1%

A.S. 2017/2018 Distribuzione Studenti con disabilità per tipologia scolastica

Liceo Artistico	34	2.422	1,4%
Liceo Scientifico	34	6.576	0,5%
Liceo delle scienze umane	29	3.192	0,9%
Liceo Linguistico	7	2.815	0,2%
Liceo Musicale e Coreutico	4	329	1,2%
Liceo Classico	2	1.352	0,1%
TOTALE ISTRUZIONE LICEALE	110	16.686	0,7%
Istruzione Tecnica – Settore Tecnologico	103	6.870	1,5%
Istruzione Tecnica – Settore Economico	81	6.999	1,2%
TOTALE ISTRUZIONE TECNICA	184	13.869	1,3%
Istruzione Professionale – Settore Servizi (ex I.P.C.)	193	3.522	5,5%
Istruzione e Formazione Professionale	81	1.233	6,6%
Istruzione Professionale –Settore Industria e Artigianato (ex I.P.I.A.)	54	1.202	4,5%
TOTALE ISTRUZIONE PROFESSIONALE	328	5.957	5,5%

	TOTALE	622
STUDENTI ISTITUTI STATALI	36.512	1,7%

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARI
A.S. 2017-2018
STUDENTI CON DISABILITÀ

Ist. Professionale Alberghiero "De Filippi"	VARESE	
Istituto "Prealpi"	SARONNO	
Ist Tecnico Ind. per le Arti Grafiche L.Monti	SARONNO	1
Istituti Superiori "O. Fiorini"	BUSTO ARSIZIO	1
Istituto "Orsoline San Carlo"	SARONNO	9
Liceo "Santa Marta"-paritario-	BRISAGO VALTRAVAGLIA	3
Liceo Sacro Monte"	VARESE	3
Istituto "Rosetum"	BESOLLO	2
Istituto Tecnico "Karol Wojtyła"	CASSANO MAGNAGO	2
Ist Tecnico Aeronautico "A. Ferrarin"	GALLARATE	2
Istituto Tecnico "Galileo Galilei"	LAVERO MOMBELLO	1
Scuola Superiore Socio Sanitaria dell'Insubria	VARESE	1
Liceo Linguistico "F. Cavallotti"	CASSANO MAGNAGO	1
Liceo Linguistico "Piero Chiara"	GALLARATE	1
Ist. Tecnico Industriale "SIAI Marchetti"	BUSTO ARSIZIO	1
Collegio "Rotondi"	GORLA MINORE	1
Istituto "Maria Ausiliatrice"	VARESE	
Liceo Linguistico GB Vico	VARESE	
Ist. Tecnico Aeronautico "Città di Varese"	VARESE	
Ist. Professionale per Odontotecnici	VARESE	
Istituto "Sacro Cuore"	GALLARATE	
Liceo Scientifico paritario "Blaise Pascal"	BUSTO ARSIZIO	
Istituto "Enrico Fermi"	CASTELLANZA	
Collegio "Arcivescovile Castelli"	SARONNO	
TOTALE		107
TOTALE STUDENTI ISTITUTI PARITARI		3.378 3,2%

ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARITARI

A.S. 2017-2018
STUDENTI CON DISABILITÀ

		TOTALE	107
STUDENTI ISTITUTI PARITARI	3.378	3,2%	

CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

A.S. 2017-2018

STUDENTI CON DISABILITÀ

IAL LOMBARDIA	SARONNO	108
ASSOCIAZIONE LA NOSTRA FAMIGLIA	CASTIGLIONE OLONA	75
ENAIIP LOMBARDIA	BUSTO ARSIZIO	73
PADRE MONTI	SARONNO	63
Agenzia Formativa C.F.P. VARESE	VARESE	57
Agenzia Formativa CFPII VARESE	VARESE	42
ENAIIP LOMBARDIA	VARESE	39
CIOFS FP Lombardia	CASTELLANZA	29
Agenzia Formativa C.F.P. LUINO	LUINO	28
CIOFS FP Lombardia	VARESE	20
Agenzia Formativa C.F.P. TRADATE	TRADATE	15
CFP TICINO MALPENSA	SOMMA LOMBARDO	14
Agenzia Formativa C.F.P. GALLARATE	GALLARATE	11
ASLAM	SAMARATE	10
PROMOS Soc. Coop.	CASSANO MAGNAGO	9
ART SCHOOL Coop. Soc.	VARESE	9
L'ACCADEMIA Coop. Soc.	GALLARATE	9
CFP DEL PIAMBELLO	BISUSCHIO	7
ASLAM	SOMMA LOMBARDO	7
ACOF O.FIORINI Coop.Soc.	BUSTO ARSIZIO	25
TOTALE		650

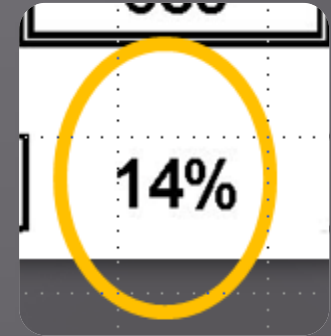
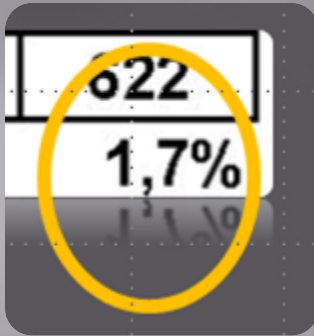
TOTALE 650

TOTALE 650
4.676 14%

STUDENTI C.F.P.

4.676

14%



Considerazioni...



La norma ... alcuni spunti

D.LVO 66
modificato dal
D.LVO 96

FINALITA' – art.1

... strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

ART. 2

... L'inclusione scolastica è attuata attraverso la **definizione e la condivisione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)** parte integrante del progetto individuale di cui all'articolo 14 della legge 8 novembre 2000, n. 328, come modificato dal presente decreto.

ART.6 Il **Progetto individuale** di cui all'articolo 14, comma 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328, **è redatto dal competente Ente Locale d'intesa con la competente Azienda Sanitaria Locale** sulla base del Profilo di funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità.

ART.7 – PEI individua **obiettivi educativi e didattici**, strumenti, strategie e modalità per realizzare un **ambiente di apprendimento** nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati;

PEI ... definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento **dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione;

PEI ... indica le modalità di **coordinamento degli interventi ivi previsti e la loro interazione con il Progetto individuale**;

La norma ... alcuni spunti

D.LVO 66
modificato dal D.LVO 96

FINALITA'

ART. 1

... strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;

ART. 2

... L'inclusione scolastica è attuata attraverso la **definizione e la condivisione del Piano Educativo Individualizzato (PEI)** parte integrante del progetto individuale di cui all'articolo 14 della legge 8 novembre 2000, n. 328, come modificato dal presente decreto.

La norma ... alcuni spunti

D.LVO 66
modificato dal D.LVO 96

ART.6

.... Il **Progetto individuale** di cui all'articolo 14, comma 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328, è redatto dal competente Ente Locale d'intesa con la competente Azienda Sanitaria Locale sulla base del Profilo di funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità.

ART.7

PEI individua **obiettivi educativi e didattici**, strumenti, strategie e modalità per realizzare un **ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie**, anche sulla base degli interventi di **corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati**;

La norma ... alcuni spunti

D.LVO 66
modificato dal D.LVO 96

ART.7

PEI ... definisce gli strumenti per l'effettivo svolgimento **dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione;

ART.7

PEI ... indica le modalità **di coordinamento degli interventi ivi previsti e la loro interazione con il Progetto individuale**;

CONVENZIONE ONU (2009)

per “accomodamento ragionevole” si intendono le modifiche e gli adattamento necessari ed appropriati che non impongano un onere sproporzionato o eccessivo adottati, ove ve ne sia necessità in casi particolari, per garantire alle persone con disabilità il godimento e l'esercizio, su base di uguaglianza con gli altri, di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali;

LINEE GUIDA per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità – Miur 2009

Indice

Premessa

I PARTE: IL NUOVO SCENARIO. IL CONTESTO COME RISORSA

1. I principi costituzionali e la legislazione italiana in materia di alunni con disabilità

1.1 Art. 3 ed Art. 34 Costituzione

1.2 Legge 118/71 e Legge 517/77

1.3 Legge 104/92

1.4 DPR 24 febbraio 1994

2. Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità

3. La Classificazione Internazionale del Funzionamento dell'OMS

II PARTE: L'ORGANIZZAZIONE

1. Il ruolo degli Uffici Scolastici Regionali

2. Rapporti interistituzionali

III PARTE: LA DIMENSIONE INCLUSIVA DELLA SCUOLA

1. Il ruolo del dirigente scolastico

1.1 Leadership educativa e cultura dell'integrazione

1.2 Programmazione

1.3 Flessibilità

1.4 Il progetto di vita

1.5 La costituzione di reti di scuole

2. La corresponsabilità educativa e formativa dei docenti

2.1 Il clima della classe

2.2 Le strategie didattiche e gli strumenti

2.3 L'apprendimento-insegnamento

2.4 La valutazione

2.5 Il docente assegnato alle attività di sostegno

3. Il personale ATA e l'assistenza di base

4. La collaborazione con le famiglie

RIFLESSIONI ... PER



- abbiamo un approccio ancora troppo ideologico (o tutto o niente);
- non esiste una consapevolezza rispetto alla necessità di costruire un progetto educativo che lavori sulle prospettive future della persona con disabilità;



- non c'è un chiaro «lavoro di rete» fra i diversi attori che operano all'interno del processo di crescita;
- abbiamo ancora troppo un approccio di tipo «scolastico» e non di prospettiva;



- si sta dando troppo spazio alle esperienze «speciali» esterne alla classe;
- Non c'è una consapevolezza da parte degli insegnanti della necessità di lavorare in equipe;
- Non c'è la disponibilità/consapevolezza di tutti gli specialisti di condividere il processo di diagnosi (in una logica icf).

UNA RETE



COSA VUOL DIRE ...



QUALI DIMENSIONI ...



- La relazione



- Le competenze operative



- La gestione delle emozioni



- La gestione delle frustrazioni



- L'autonomia nella vita quotidiana

DIFFERENZE TRA DISABILITA' ...

LIEVE

- Prospettiva di una vita futura in autonomia (lavoro, relazioni, etc.)

MEDIA

- Prospettiva di una vita futura con autonomia ma solo della vita quotidiana

GRAVE

- Prospettiva di una vita futura in un contesto di tipo assistenziale

IN UNA PROSPETTIVA ICF

