

***Polo dell'Inclusione
della provincia di Varese***

Seminario

***Prevenzione gestione
crisi***

comportamentali

Anno scolastico

2019/2020

mercoledì 22 gennaio

2020

ore 15:00 – 18:00

Aula Magna

Università degli Studi

dell'Insubria

Via Ravasi, 2 Varese



Dott.ssa Capello Francesca
Dirigente dell'I.C. Ponti di Gallarate,
del Polo dell'Inclusione provinciale e
regionale, del CTS della provincia di
Varese e del CTI di Gallarate

Problemi comportamentali: emergenza per le scuole

- Aumento (o maggiore impatto?) dei casi
- Scarsità di risorse umane
- Necessità di fare rete

Ma anche:

- Necessario dotarsi di strumenti condivisi ed efficaci

Da dove si parte:

- Rilevazione del problema da parte di AT
- Rete CTS- CTI in collaborazione con AT e le Scuole Polo Inclusione di ambito si fa carico di elaborare proposta di intervento
- 2019 – Scuola Polo Inclusione provinciale inserisce il progetto come prioritario nella candidatura - viene finanziato dal MIUR

Le altre esperienze

Per predisporre progetto abbiamo valutato esperienza di chi già ha affrontato il problema

Tra tutte

Abbiamo ritenuto significativa e replicabile la proposta di USR Emilia Romagna alle proprie scuole



Protocollo Emilia Romagna

Progetto che parte nel 2017

Ha previsto una formazione ed una sperimentazione

HA COME PUNTO CHIAVE LA REDAZIONE
E L'ATTUAZIONE DI

UN PROTOCOLLO PER LA PREVENZIONE
E LA GESTIONE DELLE CRISI
COMPORTAMENTALI



Il senso del protocollo e dei materiali ad esso allegati è ben riassunto in una frase contenuta nella nota I2563.05-07-2017 con cui USR Emilia Romagna lo propone alle scuole:

«L'obiettivo di questo lavoro, riassunto in una frase, è quello di offrire alle scuole strumenti per combattere la *solitudine*; la solitudine dei ragazzi in crisi, quella delle loro famiglie, dei loro compagni di classe, dei docenti e del personale scolastico.»

COSA E' IL PROTOCOLLO

- E' uno strumento redatto da ogni scuola a partire da un modello comune
- Si compone di un PIANO GENERALE e di un PIANO INDIVIDUALE
- Si inserisce tra i documenti della scuola integrandosi con il PTOF, i regolamenti, il DVR

A COSA SERVE IL PROTOCOLLO

- Aiuta la scuola a conoscere il problema
- Aiuta la scuola a darsi delle strategie condivise da tutti (docenti, alunni, famiglie)
- Aiuta la scuola a fare rete con l'ambito clinico e sociale
- Si pone come obiettivo nel tempo la riduzione dell'impatto delle crisi (riduzione del loro numero e gestione di quelle residue)

COSA PROPONIAMO

Nell'ambito del progetto finanziato dal MIUR attraverso la Scuola Polo Provinciale ci proponiamo di:

- Proporre e testare attraverso la sperimentazione in due scuole una rielaborazione «Varesina» del Piano di gestione delle crisi;
- Proporre alle scuole un percorso formativo in modo che in ciascuna possano essere presenti docenti che possano gestire una crisi e contribuire alla redazione dei piani
- In stretta collaborazione con AT promuovere un Tavolo Interistituzionale che porti alla sottoscrizione di un protocollo con i Comuni e ATS, partner necessari per una azione di rete efficace

LA STRUTTURA DEL PROTOCOLLO

Il protocollo al momento è in fase di sperimentazione in due scuole della provincia (una per ciascun Ambito Territoriale) attraverso una Ricerca – Azione che coinvolge due classi.

Al termine di questo anno scolastico sarà quindi rivisto sulla base dei risultati e proposto in versione definitiva alle scuole della Provincia

LA STRUTTURA DEL PROTOCOLLO

Premessa

- A - Le crisi comportamentali costituiscono un evento traumatico?
- B - Qual è lo scopo di questa dispensa?
- C - Di cosa NON si occupa questa dispensa
- D - Alcuni errori da NON commettere
- E - Crisi comportamentale: isola o punta di un iceberg?
- F - Perché le punizioni non funzionano?
- G - Sviluppare identità positive

PARTE PRIMA: PIANO DI PREVENZIONE E DI GESTIONE

PARTE SECONDA: IL PIANO GENERALE E IL PIANO INDIVIDUALE
PROPOSTA OPERATIVA

ALLEGATI

- 1 - MODELLI
- 2 – SUGGERIMENTI PER COMPILAZIONE
- 3 – SUGGERIMENTI DIDATTICI

LA FORMAZIONE

- PROPONIAMO UNA FORMAZIONE PER CIASCUN AMBITO
- POSSIBILE PER DUE DOCENTI PER SCUOLA
- CARATTERE LABORATORIALE
- STRETTAMENTE LEGATA ALLA PROPOSTA DI QUESTO PIANO