



## Compagni di DIRITTI

---

*L'inclusione degli alunni con disabilità a scuola, attraverso la diffusione della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità*

### Sintesi del progetto

## 1. Il problema: l'inclusione a scuola

Il problema dell'**inclusione nella scuola** oggi, si pone nei confronti di tutti gli studenti in egual misura, in quanto, da una parte portatori delle proprie e numerose differenze, dall'altra attori nella costruzione di **contesti inclusivi**.

Questa ipotesi fa riferimento ad un'idea di inclusione che individua il problema nella **relazione tra individui e contesti** sociali di riferimento: in questo senso non è l'individuo che si deve integrare in contesti predefiniti, ma è necessario un adattamento reciproco.

Analogamente agli studenti **tutti gli altri soggetti** che lavorano e/o agiscono nelle scuole (dirigenti, insegnanti, personale tecnico e ausiliario, genitori) sono investiti dal problema di costruire contesti inclusivi.

Per quanto riguarda gli **studenti con disabilità** i dati del Miur testimoniano di quanto il loro numero nelle scuole sia in costante aumento. Se questa da una parte è una buona notizia, dall'altra pone il problema di come predisporre contesti inclusivi che permettano anche a questi studenti una reale partecipazione al lavoro scolastico.



Anffas Varese – maggio 2017

Sintesi del progetto: Compagni di DIRITTI

## 2. Le premesse del progetto

Le premesse per la costruzione di contesti inclusivi dipendono dal **riconoscimento e rispetto delle reciproche differenze** e dei diritti di tutti.

La Convenzione Onu per i diritti delle persone con disabilità (CRPD) e quella per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (CRC) sono due leggi internazionali che mettono in primo piano i diritti senza istituire di nuovi ma agganciandosi alla dichiarazione universale dei diritti Umani. In particolare la CRPD impone un **nuovo modello di disabilità** basato sui diritti umani, volto a rimuovere tutte le forme specifiche di discriminazione.

**Anffas** pone al primo posto la promozione dell'inclusione sociale: pur essendo Anffas un'associazione che ha come missione l'interesse delle persone con disabilità, vuole contribuire a portare una visione culturale che valorizzi tutte le differenze nelle logiche non discriminanti di inclusione.

Dal 2012/13 Anffas Varese interviene nelle scuole proponendo la CRC e la CRPD come strumenti per favorire la costruzione di contesti inclusivi. In questi anni hanno interagito con il progetto: **16 animatori volontari, 15 scuole primarie, 47 insegnanti e circa 1.000 bambini**. Il progetto è stato presentato alla conferenza internazionale sull'inclusione *Europe in Action*, il 22 maggio 2015 e a breve uscirà una pubblicazione per le edizioni Erickson.



Anffas Varese – maggio 2017

Sintesi del progetto: Compagni di DIRITTI

### 3. Le attività

Compagni di diritti intende riprendere l'esperienza di Anffas Varese degli anni passati, proponendo agli insegnanti delle scuole primarie della provincia di Varese un metodo di lavoro che permetta loro di lavorare con i propri alunni affrontando i temi dell'inclusione delle persone con disabilità, ed in generale delle differenze all'interno del gruppo classe, con **modalità che escano dai confini dell'insegnamento convenzionale** e permettano anche di interloquire maggiormente con la sensibilità dei bambini e dei contesti sociali e familiari di riferimento.

Le attività del progetto saranno:

- sistematizzazione della **metodologia** e degli **strumenti** costruiti da Anffas per arrivare a costruire il gioco «Compagni di diritti» come strumento per le attività nella scuola;
- realizzazione di un **corso di formazione** rivolto ad insegnanti di scuola primaria sui temi delle differenze, dell'inclusione, della CRC e CRPD e di Compagni di diritti;
- realizzazione da parte degli insegnanti di **incontri presso** le loro **scuole**, secondo il metodo proposto;
- un **incontro conclusivo** rivolto a insegnanti, alunni, genitori e territorio, che proponga un dibattito sull'inclusione e gli esiti del progetto



Anffas Varese – maggio 2017

Sintesi del progetto: Compagni di DIRITTI

### 4. Gli obiettivi e gli esiti attesi

Gli obiettivi generali di questo progetto sono:

- diffondere la CRPD ed in particolare i principi che riguardano una **concezione sociale della disabilità**
- favorire la costruzione di un **contesto inclusivo** per gli alunni con disabilità nelle scuole attraverso lo stimolo a ragionare sui diritti di tutti a partire dalla CRPD;
- promuovere allo stesso modo l'idea di **inclusione a tutto tondo**, di rispetto dei diritti e di cittadinanza tra gli alunni con i quali si lavorerà.

Gli esiti che il progetto si attende sono sia concreti che di ordine simbolico:

- la costruzione del **gioco "Compagni di diritti"**;
- la realizzazione di **moduli formativi** rivolti ad un insegnante per ogni plesso della provincia di Varese che comprenda una scuola primaria e abbia aderito al progetto;
- la realizzazione da parte di ogni insegnante formato di **incontri rivolti ad alunni** del proprio plesso;
- una maggiore **attenzione alle questioni della disabilità** nelle scuole coinvolte e, indirettamente, presso le famiglie;
- un aumento della conoscenza della CRPD da parte degli insegnanti e un incremento della loro **competenza nel trasmetterne i contenuti** e nel comunicare ai gruppi classe le questioni che riguardano l'inclusione.



Anffas Varese – maggio 2017

Sintesi del progetto: Compagni di DIRITTI