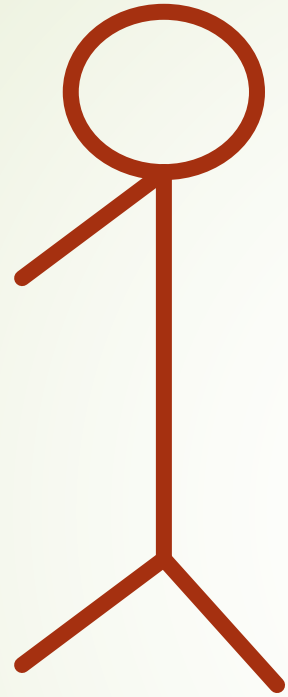




Movimentazione e accompagnamento di alunni con disabilità motorie e sensoriali, pluridisabilità

Valentina Bonicalzi

Vedano Olona, 13 settembre 2017



Cosa rappresenta questa immagine?

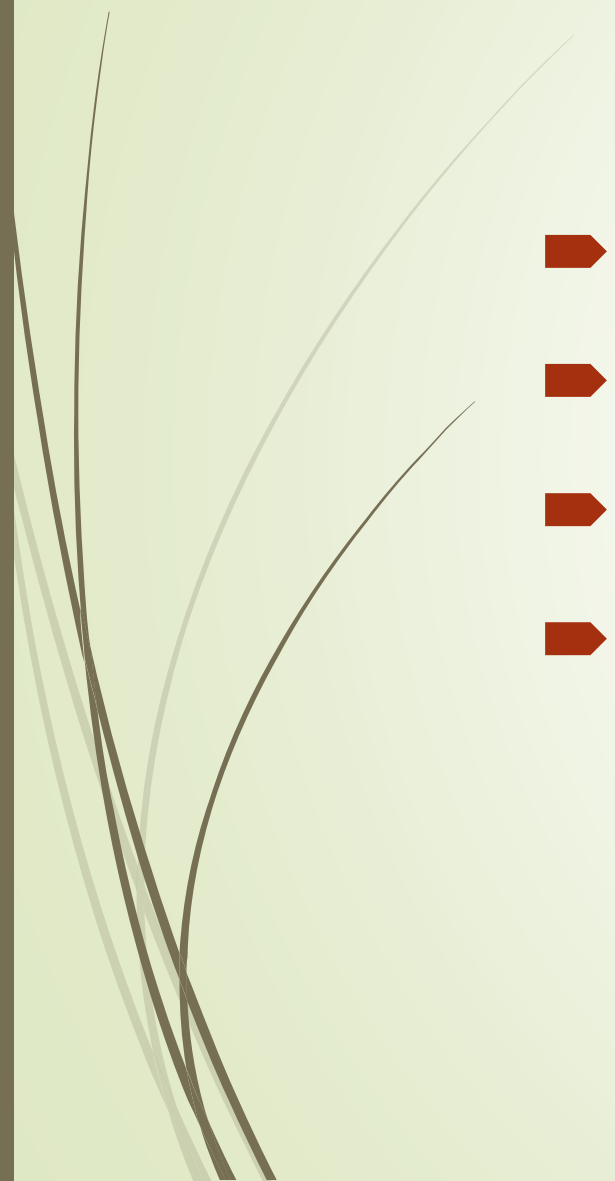


POSSIBILI RISPOSTE

- Omino senza un braccio
- Persona di profilo
- Omino con un braccio solo



PROBLEMATICHE POSSIBILI

- ➡ Disturbi motori
 - ➡ Disturbi percettivi
 - ➡ Disturbi intenzionali
 - ➡ Disturbi sensitivo-sensoriali
- 

DISTURBI MOTORI

NECESSITÀ di

- contenimento
- controllo posturale
- adattamento dell'ambiente



ATTRAVERSO

- utilizzo di ortesi e ausili
- aiuto, assistenza, facilitazione fisica
- accorgimenti ambientali

DISTURBI PERCETTIVI

NECESSITÀ di

- contenimento fisico e verbale
- rassicurazioni verbali
- riduzione perturbazioni esterne



ATTRAVERSO

- utilizzo di ortesi e ausili
- aiuto, assistenza, facilitazione fisica
- accorgimenti ambientali

DISTURBI INTENZIONALI

... intesi come problemi comportamentali

NECESSITÀ di

➡ entrare in relazione



ATTRAVERSO

- ➡ tentativi
- ➡ strategie
- ➡ comunicazione non verbale

DISTURBI SENSITIVO-SENSORIALI

NECESSITÀ di

➤ adattamento dell'ambiente



ATTRAVERSO

➤ aiuto

➤ assistenza

➤ facilitazione fisica

LIVELLI FUNZIONALI DI AUTONOMIA

AUTOSUFFICIENZA



NON AUTOSUFFICIENZA

AUTOSUFFICIENZA - 1

INDIPENDENZA COMPLETA



L'attività viene eseguita in autonomia, senza rischi, senza necessità di particolari modifiche, senza presidi ortopedici, in un tempo ragionevolmente breve

AUTOSUFFICIENZA - 2

INDIPENDENZA MODIFICATA



L'attività viene eseguita in autonomia, ma richiede uno o tutti i seguenti requisiti:

- uso di ortesi o protesi
- precauzioni per evitare rischi
- tempo più che ragionevole

AUTOSUFFICIENZA - 3

SUPERVISIONE O PREDISPOSIZIONE/ADATTAMENTI



L'attività viene eseguita in autonomia, ma presuppone uno dei seguenti interventi:

- facilitazione verbale
- suggerimenti
- incoraggiamenti
- controllo
- presenza dell'adulto (senza contatto fisico)
- predisposizione degli elementi necessari
- adattamento di eventuali protesi/ortesi

NON AUTOSUFFICIENZA - 1

CONTATTO FISICO



Richiesta l'assistenza di un'altra persona, vero e proprio supporto fisico per consentire l'esecuzione dell'attività.

Attività NON possibile senza una persona che assiste il paziente



NON AUTOSUFFICIENZA - 1

PARZIALE (il bambino compie il 50% dell'attività richiesta)



ASSISTENZA MINIMA

Esiste un minimo contatto fisico tra la persona che assiste e il bambino, che esegue però dal 75% al 99% dell'attività



ASSISTENZA MODERATA

È necessario un aiuto superiore al semplice contatto fisico. Il bambino compie dal 50% al 74% dell'attività



NON AUTOSUFFICIENZA - 2

COMPLETA (il bambino compie men del 50% dell'attività, richiesta assistenza intensa o completa per eseguire l'attività)



ASSISTENZA MASSIMA

Il bambino esegue dal 25% al 49% dell'attività



ASSISTENZA TOTALE

Il bambino compie meno del 25% dell'attività



INTERVENTO DI ASSISTENZA - 1

«Senza relazioni di cura la vita umana cesserebbe di fiorire. Senza relazioni di cura nutrite con attenzione la vita umana non potrebbe realizzarsi nella sua pienezza.»

(Groenhout, 2004)

INTERVENTO DI ASSISTENZA - 2

CURA

Come tutte quelle pratiche legate al corpo richiede **TEMPO** e necessità di dare tempo all'altro

Come pratica di assistenza, che richiede:

- **FARSI RESPONSABILI**
- **AVERE RISPETTO**
- **AGIRE IN MODO «DONATIVO»**



INTERVENTO DI ASSISTENZA - 3

CAREGIVER = COLUI CHE SI PRENDE CURA



necessità di **comunicazione** tra chi ha cura e chi riceve la cura



ASSISTENZA... ANCHE A SCUOLA





ORTESI



Sono sistemi, apparecchiature, dispositivi che **MIGLIORANO LA FUNZIONALITÀ DI UNA PARTE DEL CORPO** compromessa

ORTESI





AUSILI



Sono strumenti, attrezzature,
sistemi tecnologici volti a
**PREVENIRE, COMPENSARE,
RIDURRE UNA MANCANZA**

AUSILI



AUSILI PER LA POSTURA

Passeggini, carrozzine, gusci posturali, statiche ...



AUSILI PER L'AUTONOMIA

Deambulatori, stampelle, carrozzine elettriche, ...



AUSILI PER LA SICUREZZA

Sollevatori, cinture, tavolette, ...





TRASFERIMENTI

Ogni trasferimento deve essere:

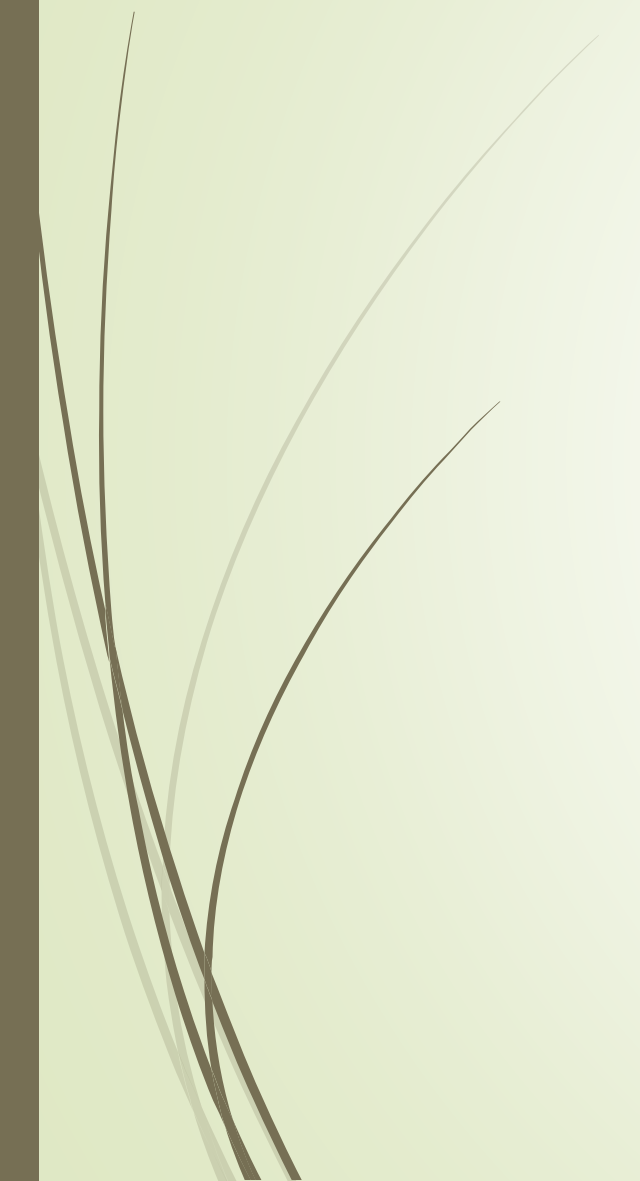
- economico
- sicuro
- rassicurante
- armonioso

ACCORGIMENTI:

- chiedere collaborazione
- se possibile essere in 2
- frenare l'ausilio
- salvaguardarsi



TRASFERIMENTI

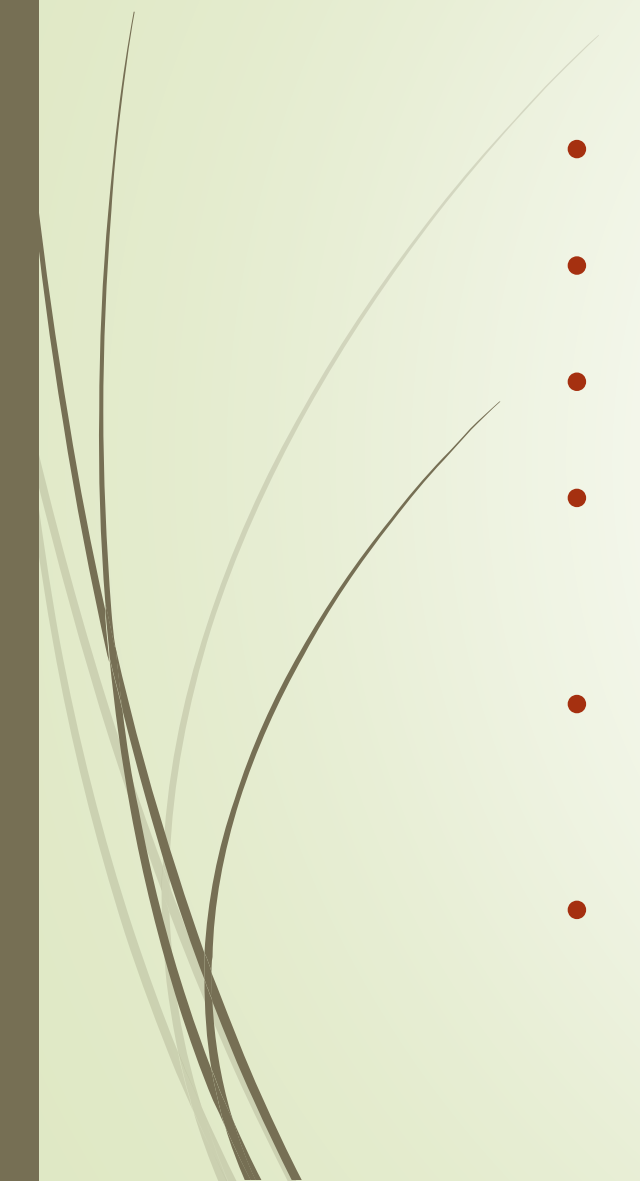


ALCUNI ESEMPI:

- [VIDEO 1](#)
- [VIDEO 2](#)
- [VIDEO 3](#)



SALVAGUARDARSI SIGNIFICA...

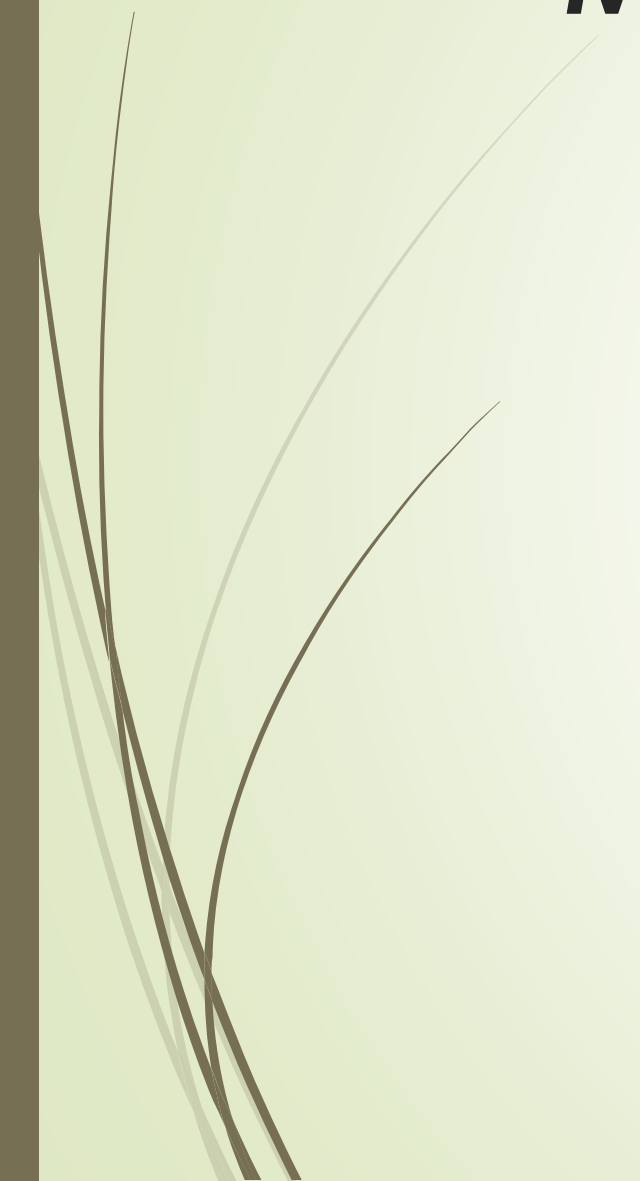
- 
- Tenere la colonna in posizione corretta
 - Allargare la base di appoggio
 - Assicurarsi una buona stabilità
 - Traiettoria dello spostamento più breve possibile
 - Utilizzare maggiormente gli arti inferiori rispetto a tronco e arti superiori
 - Portare il peso vicino al corpo

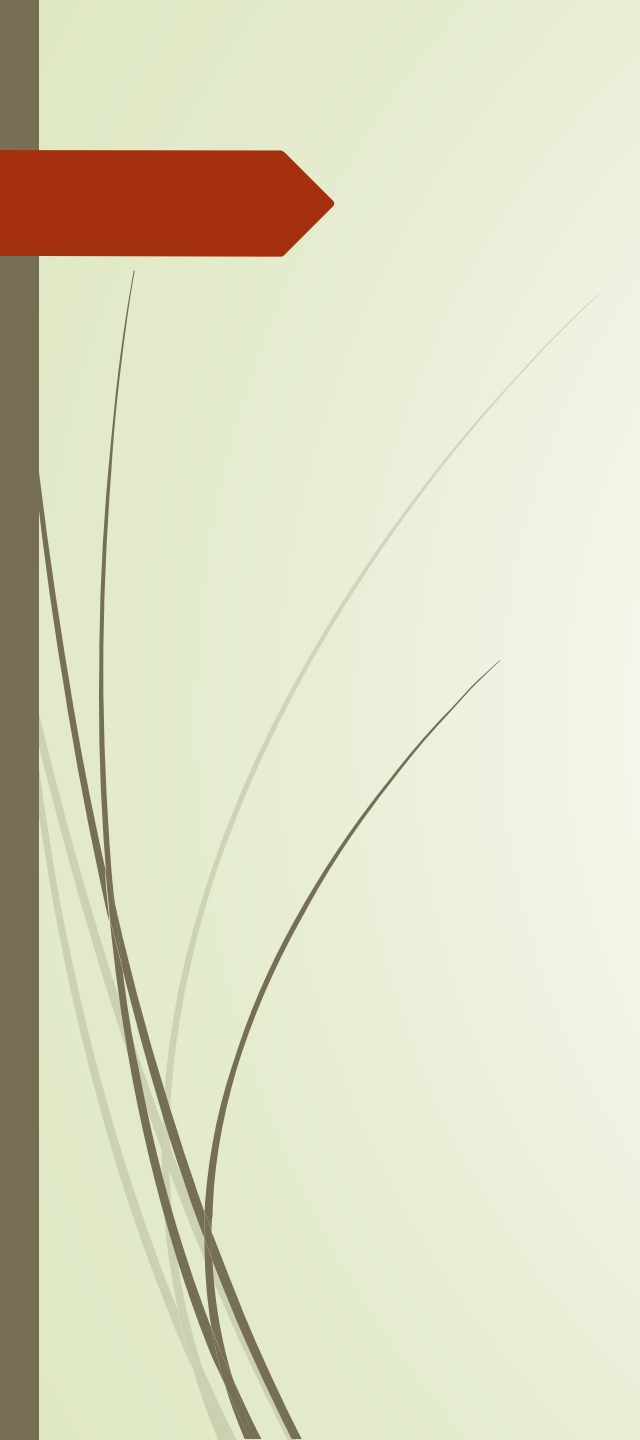


MAL DI SCHIENA?

NO, GRAZIE!!!

Per mantenere la schiena in buona salute,
per alleviarne i dolori, ecco la ricetta:

- RILASSAMENTO
 - STIRAMENTO
 - RINFORZO
- 



**grazie per
l'attenzione!**