

- *Esito indagine su individuazione precoce di BES;*
- *Proiezione dati DSA e Disabilità 2015/2016*

Varese 22 maggio 2015

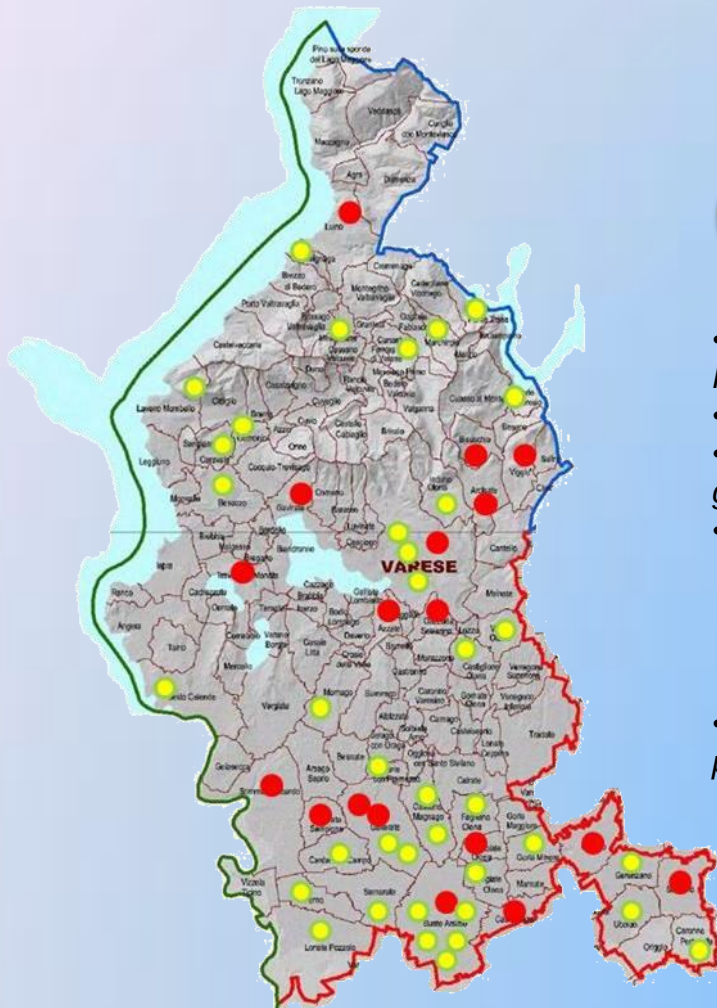
Seminario “Sguardo e responsabilità educativa non solo per i BES”

Luigi Macchi

REFERENTE AREA INTEGRAZIONE

UST Varese

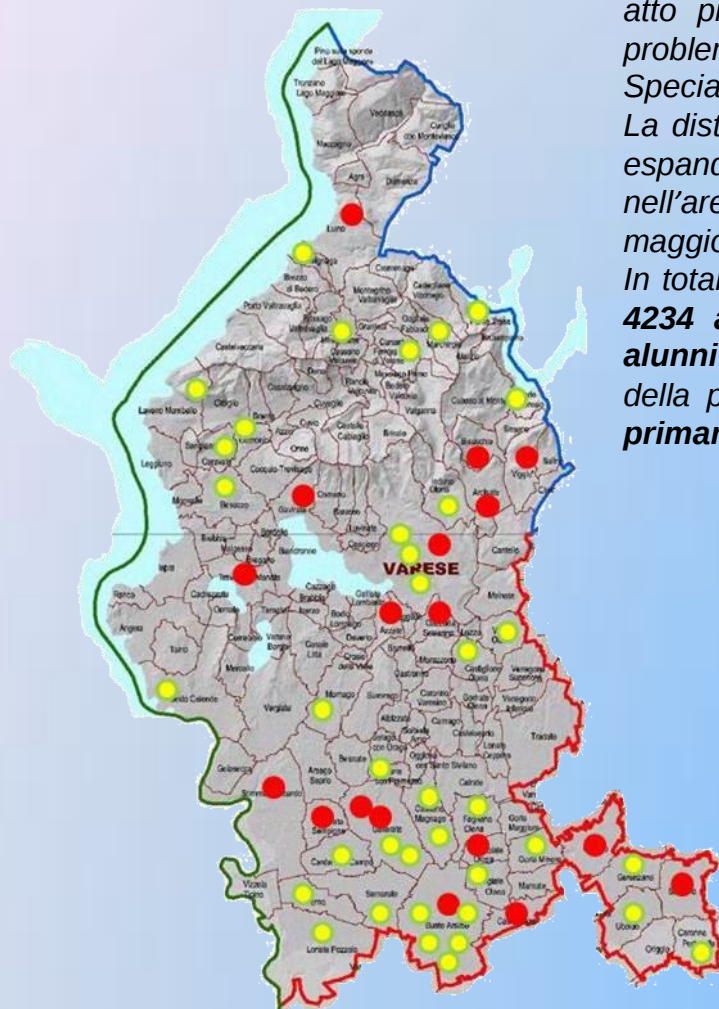
•MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI SCREENING PER INDIVIDUAZIONE PRECOCE ALUNNI CON BES: RESOCONTO;



Quadro d' indagine

- tipologia di sezioni e/o classi coinvolte** nel progetto (scuola Infanzia – scuola primaria con rispettive fasce d'età);
- quantità** di sezioni – classi coinvolte e relativo numero di allievi;
- strumenti utilizzati** per l'osservazione e soggetti cui è rivolta (tutto il gruppo di sezione/classe o solo alunni già “visti” in difficoltà)
- esito dell'osservazione** con specifico riferimento a:
 - attivazione o meno di laboratori di potenziamento** e soggetti cui sono rivolti (tutto il gruppo di sezione/classe o solo alunni individuati in difficoltà)
 - invio diretto per diagnostica neuropsichiatrica**
- attori del progetto:** personale interno/ esterno alla scuola; tipologia professionale.

Dati generali



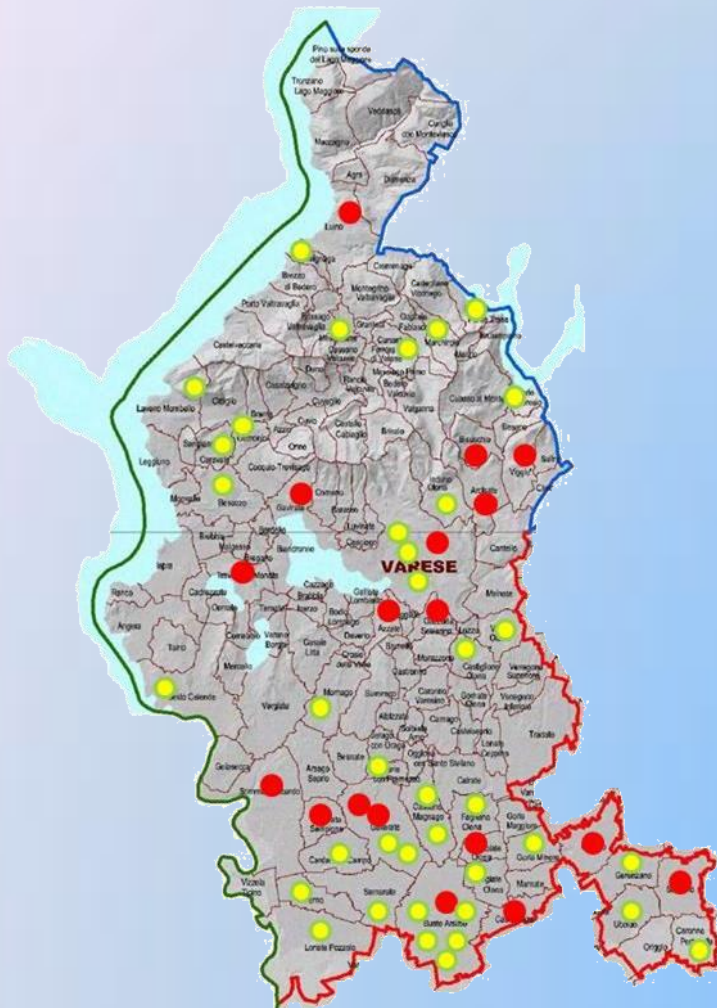
54 Istituti Comprensivi su un totale di **71 Istituti** a livello provinciale (**76 %**); di questi, **36 (50,6%** sugli istituti totali) hanno dichiarato di avere in atto progetti o interventi volti all'individuazione precoce di criticità e problemi che potrebbero evolvere in situazione di Bisogni educativi Speciali, nell'ampio spettro che la definizione indica.

La distribuzione geografica di tale progettualità (vedi cartina a fianco) si espande su tutto il territorio provinciale pur con concentrazioni maggiori nell'area sud e nel territorio cittadino, logicamente correlata anche alla maggior presenza numerica di istituti.

In totale sono coinvolti **1419 bambini** della scuola dell'**infanzia statale e 4234 alunni della scuola primaria statale**, per un **totale di 5653 alunni**: il **18,9%** della popolazione scolastica dell'**infanzia** ed il **27,35%** della popolazione scolastica di **classe prima e seconda** delle scuole **primarie** della provincia di Varese.

indicatore età su cui si interviene	n. istituti	n. alunni
5 anni	4	816
3/4/5 anni	1	547
5 anni + I e II primaria	8	1595
4/5 anni + I e II primaria	3	233
3/4/5 anni + I e II primaria	3	442
5 anni + II primaria	2	158
5 anni + I primaria	6	813
I primaria	1	23
I e II primaria	4	684
II primaria	4	342
totali	36	5653

Strumenti utilizzati per l'osservazione



Gli **strumenti** utilizzati per lo screening, come già evidenziato, si concentrano o **sull'individuazione di criticità correlate ai prerequisiti ed alle abilità di base** o **focalizzati su difficoltà specifiche** dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Secondo un **ordine di utilizzo**, si potrebbe stilare la seguente graduatoria:

- questionario **IPDA**
- prove **MT – ACMT** (prove di lettura – abilità di calcolo)
- valutazione **PCR-2/2009** (valutazione difficoltà di lettura e scrittura)
- prove **S/R 4-5** per valutazione delle abilità di base e dei prerequisiti
- griglie osservative** elaborate dalla scuola
- test specifici** somministrati da specialisti; alcuni di questi vengono somministrati ad alunni con difficoltà e già segnalati dai docenti.

L'82 % degli operatori coinvolti sono docenti interni all'istituto e ciò indica un **"terreno" di competenze** su cui innestare ed estendere l'esperienza a livello provinciale.

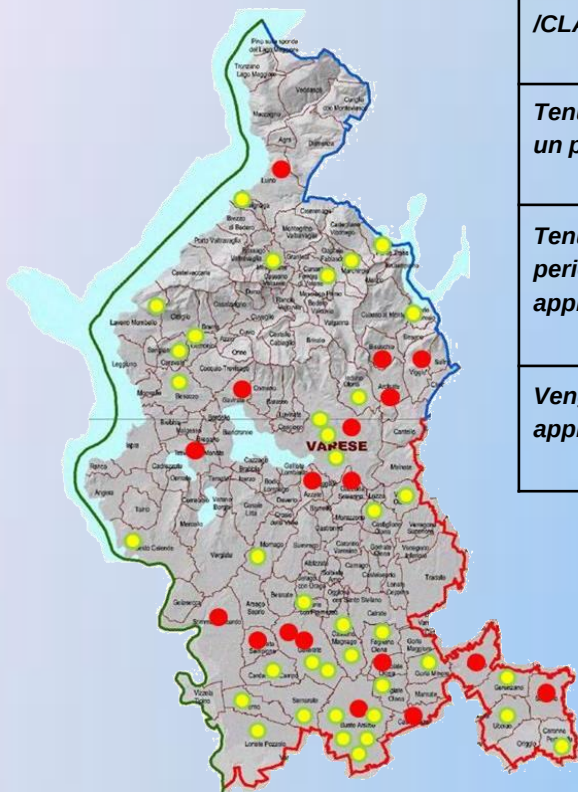
Esiti ...

ATTIVAZIONE / ESITO	Sì	N. ALU NNI	NO	N. ALUNNI
LABORATORI DI POTENZIAMENTO	37	4147	18	1506
SOLO AGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'	20	2862		
A TUTTI GLI ALUNNI DELLA SEZIONE /CLASSE	8*	1285		
Tenuti sotto osservazione e rivalutati dopo un periodo di potenziamento	4	386		
Tenuti sotto osservazione, rivalutati dopo un periodo di potenziamento e poi inviati per approfondimenti diagnostici	25	2960		
Vengono inviati ad esperti per approfondimenti diagnostici	13	2307		

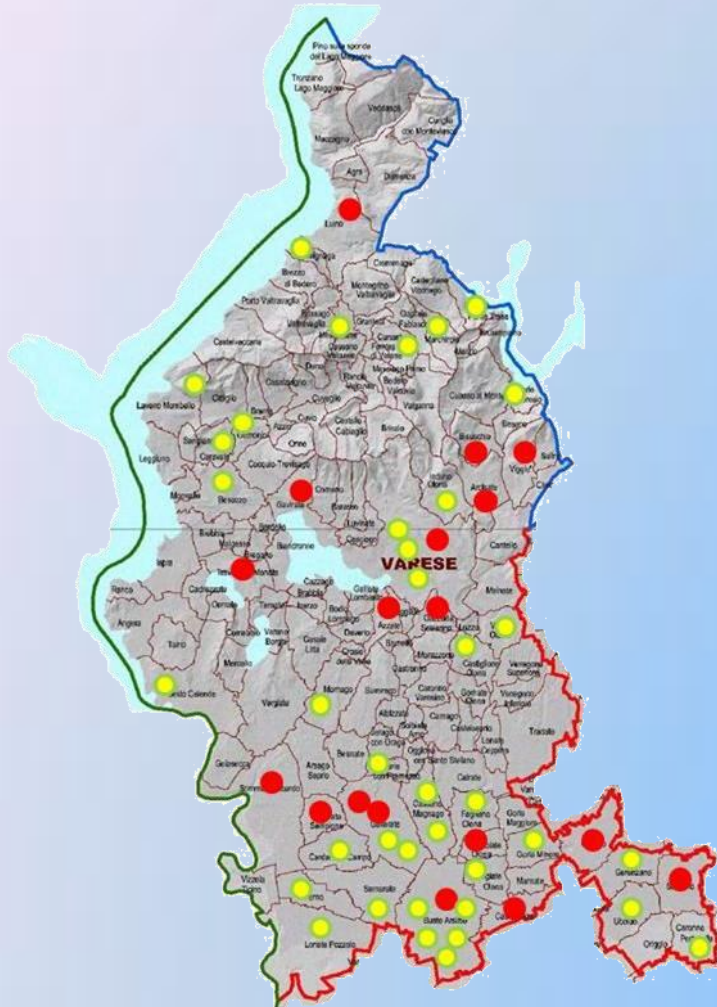
5653

60% degli alunni prima di essere inviati agli specialisti vengono sottoposti a laboratori di potenziamento

40% degli alunni individuati con difficoltà vengono inviati direttamente per osservazione agli specialisti



Conclusioni ...



•la pratica di individuare precocemente situazioni di criticità è **abbastanza estesa da descrivere un bisogno** che è partito dalle scuole autonome;

•questa **dimensione estensiva** indica anche processi di **formazione attuati, ricerca di procedure e strumenti per rispondere alle difficoltà** che la scuola stessa incontra al suo interno, in tale settore e, **soprattutto, agire in termini preventivi, piuttosto che riparativi**;

•**necessità, forse, di un coordinamento di queste attività, in una rete di scuole autonome, correlate all'ambito territoriale sanitario** (enti statali, pubblici accreditati e privati), peraltro **disponibile** ad ogni possibile collaborazione;

•in un'ottica di visione complessiva di una **scuola inclusiva**, prospettare e progettare un **supporto provinciale di procedure e strumenti** per avviare gradatamente tutte le scuole a tale prassi.

B.E.S. : L. 104

Maggio 2015

Proiezione alunni disabili a.s. 15/16

Ordine scuola	Alunni con disabilità 14/15	Alunni con disabilità 15/16
<i>Infanzia (r 3.2)</i>	105(135)	122
<i>Primaria (r 2.6)</i>	1061 (1247)	1083**
<i>secondaria di primo grado (r 2.3)</i>	880 (987)	941
<i>secondaria di secondo grado (r 3.05)</i>	519 (541)	531*
Totale (r 2.7)	2565 (2910)	2677

(...) : Organico ed alunni in situazione di fatto luglio/settembre 2014

* *67 in + e *142 in più <> con monitoraggio USRL 4 maggio 2015

Docenti sostegno (O.D.)	Docenti O.D. 14/15	Docenti O.D. 15/16
infanzia	37 (69)	37
primaria	340 (555)	404
secondaria di primo grado	277 (453)	355
secondaria di secondo grado	162 (249)	174
totale	816 (1326)	970

Rapporto A/D globale 2,7 su diritto (3.1 14/15)

Proiezione alunni con DSA a.s. 15/16

a.s. 2014/2015 --> proiezioni 2015/2016 - alunni con DSA - dati riassuntivi

ordine di scuola		n. Alunni 14/15	n. Alunni 15/16	
				differenza
primaria		991	876	-115
sec. 1 grado		1582	1781	+199
sec. 2 grado		1302	1683	+381
totali		3875	4340	+ 465

storico								
	ANNO sc.	primaria	%	sec.1 gr	%	sec. 2 gr	%	totale
	2010/2011	304	0.8	353	0.8	156	0.8	813
	2011/2012	307	0.8	744	0.8	506	0.8	1557
	2012/2013	780	2.1	983	2.1	502	2.1	2265
	2013/2014	872	2.26	1267	5.58	924	3.6	3063
	2014/2015	991	2.5	1582	6.9	1302	3.45	3875*
	2015/2016	876	2.25	1781	7.7	1683	4.3	4340
								4.3%

* = % su popolazione di III, IV e V primaria

Maggio 2015

B.E.S. : non L. 104 e non L. 170

Futura raccolta dati
(2015/2016),
ampliando la scheda dsa

