

Regolamenti condivisi con metodo Peer&media



Simona Ferrari(UCSC)
Simona.ferrari@unicatt.it

Quali principi incorniciano le regole?

RISPETTO

- Tra consapevolezza e azione
 - Parlarne tra docenti , accordo : disposti a discuterne insieme per capire motivazioni. pronti ad accettare qualche modifica in base efficacia e inefficacia
 - definire cosa succede se manca rispetto
- Password e tracciamento
- Rispetto verso l'altro
 - non usare per mentire, imbrogliare, ingannare. Non lasciarti coinvolgere in conversazioni offensive. Sii leale. Lontano da pettegolezzi
 - non dire cose che non diresti di persona
 - non dire cose che non diresti ad alta voce, in presenza di adulti. Fai autocensura
 - Segnalare, bloccare, cancellare

Quali principi incorniciano le regole?

RESPONSABILITA'

- Le buone maniere
 - Distrazione
 - conflitti
- Etichetta
 - Gestire gli impulsi
 - Gestire pause e silenzi
- Sicurezza
 - Selfie
 - Pornografia
 - reputazione

Quali principi incorniciano le regole?

INCORAGGIAMENTO

- Azione DIDATTICA
 - Messaggi sicuro
 - Uso fotografia /video
- Azione EDUCATIVA
 - Essere e tagliare fuori
 - Godere dei benefici tecnologici
 - Le mode
 - Quando capitano pasticci...

Perché i Peer? Modello leggero

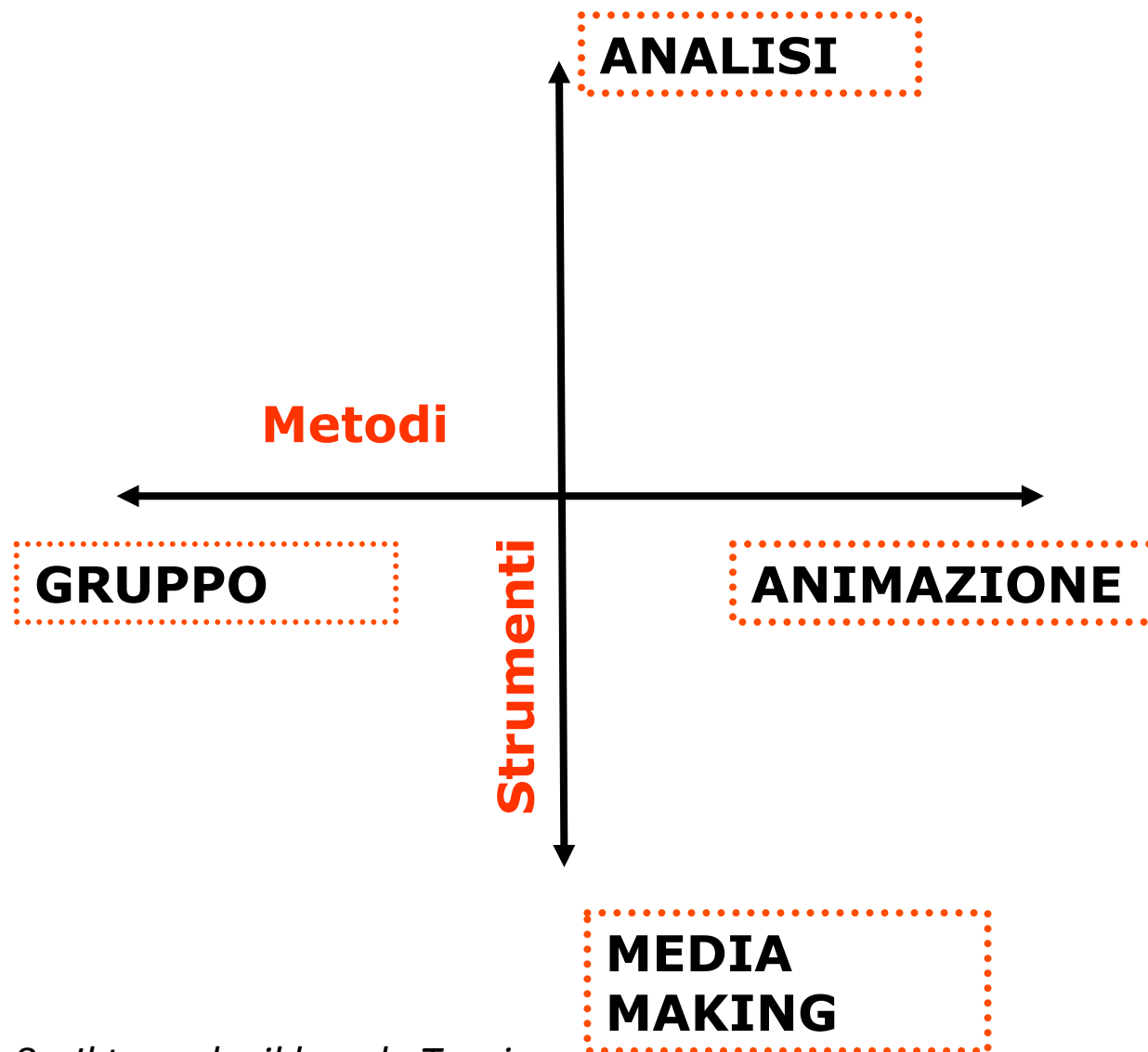
- l'utilizzo quali *peer educator* di risorse non professionali
- i peer accedono a tale ruolo per libera scelta
- i peer utilizzano un codice comunicativo naturale (*codice affettivo dei fratelli*)
- formazione teorica "leggera" dei peer: 16-20 ore incentrate in prevalenza sulle competenze comunicative e sulla conduzione dei gruppi
- formazione che si arricchisce e approfondisce nella esperienza reiterata sul campo e collettivamente condivisa (comunità della pratica)
- supporto verticale di una rete territoriale di adulti che agisce in modo palese garantendo sul piano istituzionale e organizzativo la realizzazione degli interventi
- formazione degli adulti di riferimento (es. insegnanti) che mantengono e rinforzano il loro ruolo partecipando attivamente al progetto
- gli operatori dei servizi territoriali agiscono in modo indiretto formando e riqualificando gli adulti prossimali (es. insegnanti)

Attori della P&M: Peer

Aggancio : interesse (candidatura) Vs obbligo

INIZIALE	INTERMEDIA: durante la loro azione	FINALE	EX-POST
Brick : Intensivo di avvio - Cornice P&M - Usi e rappresentazione media - Gruppo	Click: spazio di lavoro-report post incontro e documentazione	Click: valutazione esperienza	Click: community
Brick : formazione sul tema di lavoro	Brick: supervisione e riprogettazione interventi Brick: supporto post-produzione	Click: evento chiusura	B&C: Peer-senior
Brick: progettazione percorso e produzione materiali			

Come? Il quadrante della Peer&Media



Capitolo 8 - *Il tunnel e il kayak. Teoria e metodo della Peer&Media Education* di Ottolini Rivoltella

Attenzioni della P&M: parole chiave

Linguaggi : Mix

Tema	Target	Linguaggio	Prodotto
Cyberbulling	Medie	Video	https://www.youtube.com/watch?v=w_UMPZOKFw4
Cyberbulling	Medie	Rap	https://soundcloud.com/industria_scenica/leone-da-tastiera
Sexting	Superiori	Video	www.imageme.it
Sexting	Superiori	Rap	www.imageme.it https://www.youtube.com/watch?v=w_UMPZOKFw4

Risorse

- www.cremit.it
- www.imageme.it progetto sulla prevenzione al sexting
<https://www.facebook.com/progettoImageME>
- www.peer-education.it
- <http://www.educazionedigitale.net/>